

嘉義縣義仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	課程 設計者	林貞伶	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	生活美語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康、卓越、競爭力		與學校願 景呼應之 說明	一、培養聽說簡易生活英語的興趣，奠定愉悅的健康學習的基礎 二、學習對己、對人、對事的負責態度，達到卓越 及競爭力的目標	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號知 能，能以同理心應用在生活與人際 溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影 響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養		課程 目標	一、具備入門的聽、說英語文能力，在教師引導下，能運用所 學、字詞及句型進行簡易日常英語學習。 二、透過人我與環境之間的關係，探索結合基本英語文能力的方 式，讓學童自信地在日常生活中應用英文。 三、應用各類的資訊媒材，提昇學生學習興趣，以增進英語文聽、 說綜合應用能力。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識新朋友 Who are you?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識新朋友~教唱 Hello song 英文歌曲</li> <li>2. 認識簡單的打招呼生活用語。 (Hello, Hi, Goodbye, bye.)</li> <li>3. 利用布偶訪問</li> <li>4. 透過角色扮演,彼此介紹自己是男生還是女生</li> <li>5. 自我介紹,讓同學知道自己的英文名字。</li> </ol>	生活  國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法</li> <li>3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。</li> <li>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hello song 英文歌曲</li> <li>2. 角色扮演認識男生與女生英文字彙</li> <li>3. 簡單自我介紹</li> <li>4. 進行全班大訪問</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 Hello song 英文歌曲 了解國外打招呼的方式</li> <li>2. 專心聆聽同學的自我介紹</li> <li>3. 探索並分享所知道的打招呼方式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會使用一種打招呼的生活用語</li> <li>2. 利用簡單句子自我介紹(名字. 男女生)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hello Song 網址:<a href="https://www.youtube.com/watch?Navc-NLV07U">https://www.youtube.com/watch?Navc-NLV07U</a></li> <li>2. 布偶</li> </ol>	5
第(6)週 - 第(10)週	朋友數一數 How many	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 團體遊戲:找到幾個朋友? 來練習數數,學習數字1-5。</li> <li>2. 教唱英文數字歌</li> <li>3. 英文數字歌與肢體律動配合</li> <li>4. 聽讀練習,能正確寫出數字。</li> <li>5. 認識簡單的打招呼生活用語。(Thank you, you' re welcome.)</li> </ol>	生活  國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。</li> <li>7-I-5 透過一起工作的過程,感受合作的重要性。</li> <li>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容</li> <li>2-I-2 說出所聽聞的內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從遊戲中律動認識英文數字</li> <li>2. 用英文數字圖卡學習</li> <li>3. 聽讀練習</li> <li>4. 認識簡單的打招呼生活用語</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習英語數字1-5的讀法。</li> <li>2. 說出英文數字歌裡的內容</li> <li>3. 透過唱跳英文數字歌熟悉英文數字的念法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成任務單</li> <li>2. 能流利的數出1-5</li> <li>3. 能在上課前和老師、同學打招呼。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語數字閃字卡 from 1 to 5</li> <li>2. 英語數字歌網 址:<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yt8GFgxlITs">https://www.youtube.com/watch?v=Yt8GFgxlITs</a></li> </ol>	5

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>朋友你幾歲? how old are you?</p>	<p>1. 認識數字 6-10。 2. 分組利用句型回答自己的年齡。How old are you? I am ___ years old. 3. 聽寫練習，快速判斷出所聽到的數字。</p>	<p>生活  國語文</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>1. 複習 1-5 並認識 6-10 2. 分組練習說出 How old are you? I am ___ years old.</p>	<p>1. 以正確發音說出閃卡上的數字 1-10 2. 分組練習時能流利的說出完整的句子</p>	<p>1. 能正確數出 1-10 2. 分組練習時可以至少完成一次對話練習 3. 能正確聽寫數字。</p>	<p>1. 英語數字閃字卡 from 1 to 10 2. 句型條: How old are you? 3. 句型條: I am ___ years old.</p>	<p>5</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>動物朋友 What is it?</p>	<p>1. 認識校園中常見的動物字彙。 2. 透過動物叫聲遊戲辨識所學字彙 3. 遊戲-動物圖卡. 字彙對對碰 4. 分組設計變換遊戲的玩法 5. Song: Animals, Animals 6. 欣賞王老先生有塊地英文歌曲，利用歌曲認識動物。</p>	<p>生活  國語文</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語</p>	<p>1. 常見校園動物圖片及卡片 2. 聲音辨識字卡 3. 英文歌曲-王老先生有塊地</p>	<p>1. 以感官和知覺探索生活中常見動物的叫聲。 2. 能學習聆聽動物叫聲，並說出動物名稱。 3. 能愉快的唱出英文歌曲-王老先生有塊地 4. 能與同儕討論並設計不同的對對碰遊戲方式</p>	<p>1. 至少說出 3 種不同動物名稱 2. 能跟著音樂唱出王老先生有塊地英文歌曲 3. 能由叫聲分辨出歌曲中的動物。 4. 小組合作完成一種變換遊戲方法</p>	<p>1. 王老先生有塊地網址: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_EgymN-Lc87M">https://www.youtube.com/watch?v=_EgymN-Lc87M</a> 2. 使用英文閃字卡: Stand up, sit down, animals cards 3. Animals, Animals 網</p>	<p>5</p>

