

嘉義縣義仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	林貞伶	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	生活美語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康、卓越、競爭力		與學校願 景呼應之 說明	一、培養聽說簡易生活英語的興趣，奠定愉悅的健康學習的基礎 二、學習對己、對人、對事的負責態度，達到卓越及競爭力的目標	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養		課程 目標	一、具備入門的聽、說英語文能力，在教師引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常英語學習。 二、透過人我與環境之間的關係，探索結合基本英語文能力的方式，讓學童自信地在日常生活中應用英文。 三、應用各類的資訊媒材，提昇學生學習興趣，以增進英語文聽說綜合應用能力。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	動物大冒險 Yes, I do. No, I don't.	<ol style="list-style-type: none"> <li>英文繪本 Dear Zoo 導讀</li> <li>認識常見動物字彙。</li> <li>透過互相問答，套入句型 Do you see a <u>snake</u>?</li> <li>製作動物轉盤重述故事</li> <li>運用想像力，使用蠟筆進行動物小書創作</li> <li>複習教室常見基本用語 (Clear your desk, sit in a circle.)</li> </ol>	語文      生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</li> <li>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</li> <li>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文繪本 Dear Zoo</li> <li>2. 常見動物字彙圖卡</li> <li>3. 動物小書</li> <li>4. 基本用語 Do you see a <u>snake</u>? Yes, I do. No, I don't.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習聆聽老師導讀 Dear Zoo 英文繪本，並說出聆聽的內容。</li> <li>2. 能正確說出常見動物的名稱</li> <li>3. 運用想像力，使用蠟筆進行動物小書創作</li> <li>4. 能以正確的發音將動物字彙套入句型中</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽繪本故事，並說出繪本大意</li> <li>2. 能正確說出3種動物字彙</li> <li>3. 能完成一份動物小書</li> <li>4. 能完成句型練習 Yes, I do. No, I don't.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語繪本 Dear Zoo</li> <li>2. 英語動物閃字卡: elephant, monkey, horse, goat, lion, tiger, bear, snake</li> <li>3. Story wheel</li> <li>4. 動物布偶</li> <li>5. 句型條: Yes, I do. No, I don't.</li> </ol>	5
第(6)週 - 第(10)週	動物歷險記 No, it isn't.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過動物繪本知道動物大小高矮胖瘦之字彙。</li> <li>2. 透過互相問答，套入句型 (Is it <u>small</u>?)</li> <li>3. 複習常見基本用語 (What's your name? How old are you?)</li> </ol>	語文      生活	<ol style="list-style-type: none"> <li>2-I-2 說出所聽聞的內容。</li> <li>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</li> <li>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</li> <li>3-I-1 願意參與</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本動物動物大小高矮胖瘦之字彙字卡與圖卡。</li> <li>2. 基本用語 Is it <u>small</u>? No, it isn't. Yes, it is.</li> <li>3. 複習教室常見基本用語</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出大小高矮胖瘦之字彙</li> <li>2. 能以正確的發音及適切的語調說出基本用語</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能至少完成 Is it <u>small</u>? No, it isn't. Yes, it is. 句型練習</li> <li>2. 能完成課後字詞書寫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英語單字卡: tall, short, heavy, thin, big, small</li> <li>2. 句型條: Is it small?</li> <li>3. 歌曲 Dear Zoo</li> </ol>	5

	Yes , it is.			各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。			單	Childrens song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KsHXDPozTK">https://www.youtube.com/watch?v=KsHXDPozTK</a>	
第(11)週 - 第(15)週	太陽先生 I see a cloud.	<ol style="list-style-type: none"> <li>教唱 Oh, Mr. Golden Sun 英文歌曲</li> <li>認識天空上常見字彙。</li> <li>透過互相問答，套入句型(What do you see?)</li> <li>複習教室常見基本用語 (Listen carefully, Take out your book.)</li> </ol>	語文  生活	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p>	<p>1. Oh, Mr. Golden Sun 英文歌曲</p> <p>2. 基本用語 What do you see? I see a cloud.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能仔細聆聽英文歌曲的內容，並說出歌曲內容</li> <li>透過探索與探究的過程了解天空中因時間不同出現的自然現象也不同</li> <li>能以正確的發音將天氣字彙套入句型 What do you see? I see a cloud.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能跟著音樂節奏仿唱</li> <li>能正確說出 2 種天空現象字彙</li> <li>可以至少完成一次對話練習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英文 Oh, Mr. Golden Sun 英文歌曲網址： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wc6twNQvTyw">https://www.youtube.com/watch?v=Wc6twNQvTyw</a></li> <li>英語字卡 bird, cloud, sun, star, moon, airplane</li> </ol>	5
第(16)週 - 第(20)週	農場的天空 Lets	<ol style="list-style-type: none"> <li>英文歌曲 Let's go to the farm</li> <li>複習動物名稱</li> <li>分組討論規劃表演進行的方式</li> <li>熟練歌曲並分組表演</li> </ol>	生活  語文	<p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英文歌曲 Let's go to the farm</li> <li>複習動物名稱</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各組能分配各自扮演的角色與任務</li> <li>透過小組成員一起規劃表演，感受合作的重要性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>各組可以完成表演活動</li> <li>同儕評量 - 分組演出</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英語歌曲 Lets go to the farm 網址： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wc6twNQvTyw">https://www.youtube.com/watch?v=Wc6twNQvTyw</a></li> </ol>	5

go to the farm	5. 複習常見基本用語 (What is it? Is it a rabbit?)			3. 複習常見基本用語(What is it? Is it a rabbit?)	3. 以正確發音及適切的語調展現合宜的互動演出		m/watch?v=Rs972keawlk  2. 相關連結: Brown bear, Brown bear, what do you see? 網址: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQ1eM">https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQ1eM</a>
----------------	--	--	--	--	-------------------------	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	---

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	---

特教需求  學生  課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. 特教老師簽名: 普教老師簽名: 林貞伶
----------------------------	---