

嘉義縣義仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	李淑芬	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 下學期
年級 課程主題 名稱	三年級 / 非讀 BOOK, 種下書香種子		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康、卓越、競爭力		與學校願 景呼應之 說明	一、透過閱讀，達到陶冶及促進身心健全發展的目的 二、藉由閱讀理解並實踐，提升個人品格並將自身的優勢及能力發揮到極致，達到卓越的目標 三、養成閱讀習慣，來提升文字表達、邏輯思考的能力；「閱讀」，越有競爭力	
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境		課程 目標	一、讓閱讀成為許多人生命的助力，讓成就自己以及許多的美好事變得更簡單。培養語文閱讀的興趣，奠定終身學習的基礎 二、透過所閱讀的故事，確實的去體會與實踐，並發展解決問題的能力 三、運用讀寫策略，增進閱讀及寫作能力，並達成與人溝通的目標 四、利用各種文本的閱讀，培養是非判斷的能力，達到提升個人品格的終極目標	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	蘋果樹—珍惜和父母相處時光(家庭教育繪本閱讀指導)	1. 蘋果樹-繪本故事導讀 2. 討論從小到大, 每天陪伴你、照顧你的人是誰? 3. 透過教學簡報-尋找幸福的畫面, 喚起學生對幸福的家庭及家人溫馨時光	語文	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見	1. 繪本閱讀指導 2. 教學簡報-尋找幸福的畫面 3. 「媽媽的帳單」的閱讀製作及說明 4. 「愛的使用券」	1. 覺察自己和家人的相處及互動模式, 體會家人對自己的照顧和關懷。 2. 願意觀察聆聽, 在接受家人付出的恩惠之外, 還能時時心存感恩。 3. 落實「媽媽的帳單」與家人互動方式, 將愛與感恩化為行動。	1. 能專心閱讀繪本並舉手分享 2. 學生能練習說出自己的感受 3. 能討論家庭責任的問題並發表 4. 能完學習單 5. 能說出感動的片段 6. 能設計感謝卡	1 繪本 2 圖片 3 影片	4
		4. 畫一張卡片或說出感謝每天照顧我的家人: 能透過觀看影片, 讓學生學習要開口來表達心中對家人的情感並且透過肢體的接觸, 更能傳遞心中的情感單 5. 透過「媽媽的帳單」的閱讀, 學生能省思家人對自己的付出, 進而存有感恩的心。 6. 透過製作及說明「愛的使用券」的使用, 讓學生能用實際行動表達對家人的感謝。	綜合	1B-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動					
第(5)週 -		一、故事呈現 二、故事內容提問 1. 你覺得王子的服裝打扮如何? 公主的服裝打扮如何?	語文	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達	1. 設計繪本文本《紙袋公	1. 能運用詞句和說話技巧, 豐富表達自己的經驗。	1. 踴躍發表, 認真聆聽 2. 學會尊重他人	1 繪本 2 圖片 3 影片	4

<p>第 (8) 週</p>	<p>紙袋公主 (性別平等教育閱讀指導)</p>	<p>2 誰將公主的城堡摧毀了？ 3. 火龍把王子被抓走之後，公主為什麼沒有害怕的大哭大叫？ 4. 依莉莎為什麼被叫做紙袋公主？ 5. 為什麼依莉莎要對火龍說：「聽說你是全世界最聰明又最兇猛的火龍，是真的嗎？」 6. 依莉莎用什麼方法來削減火龍的力量？ 7. 噴火龍累得說不出話，而公主如何呢？ 8. 依莉莎和雷諾王子結婚了嗎？ 9. 依莉莎打敗了火龍，救出了王子，為什麼王子一點也不高興？ 10. 最後一頁的圖片，黑黑的公主迎向光亮的世界，代表什麼？</p> <p>三、內容延伸討論</p> <p>1. 公主一開始為什麼覺得自己很幸福？ 2. 紙袋公主有什麼優點？你覺得雷諾王子知道嗎？ 3. 雷諾王子是一個怎麼樣的人？為什麼最後依莉莎說雷諾王子是個大爛人？ 4. 衣服穿得好看心地就</p>	<p>綜合</p>	<p>意見</p> <p>2-II-2運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>主》、《法律小故事——性別平等教育閱讀》的相關問題或學習單。</p>	<p>2. 會閱讀文本，提取出內容重點。 3. 能歸納文本中的人物個性。 4. 能比較自己與文本中的人物個性差異。</p>	<p>3. 認真討論 4. 仔細觀察 5. 自由發表 6. 口頭評量 7. 學習單評量</p>		
------------------------	------------------------------	---	-----------	--	---------------------------------------	---	---	--	--

		<p>一定好嗎？你要跟哪一種人做朋友？</p> <p>5. 如果你是公主，願不願意和王子結婚？為什麼？</p> <p>四、教師歸納</p> <p>五、填寫學習單</p>							
<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>浮冰上的 小熊 (海洋教育繪本閱讀指導)</p>	<p>1. 浮冰上的小熊海-繪本故事導讀</p> <p>2. 討論世界自然基金會指出，如果海冰融化的趨勢繼續下去，三分之二的北極熊將在本世紀中葉消失</p> <p>3. 討論人類不當的行為對河流或海洋環境及海洋生物有何危害</p> <p>4. 討論人類不當的行為對造成溫室效應，使地球的溫度年年不斷上升，南北極融冰速度愈來愈快</p> <p>5. 播放海洋生物因人類對河川及海洋的汙染所造成的危害圖片，來引起小朋友們對海洋環境的重視</p> <p>6. 完成保護海洋學習單，並分享該如何做才能保護美麗的海洋</p>	<p>語文</p> <p>社會</p>	<p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象</p>	<p>1. 繪本閱讀指導</p> <p>2. 介紹工業革命之後，所產生的溫室效應，對地球造成的破壞</p> <p>3. 介河川汙染及海洋生物危害圖片</p> <p>4. 認識人們的作為對海洋生物的影響</p>	<p>1. 能運用詞句和說話技巧，豐富表達自己的經驗。</p> <p>2. 能討論並比較出過去及當前地球環境的條件差異。</p> <p>3. 能提出個人對當前地球的環境能做出如何改善。</p> <p>4. 能完成文本故事保護海洋學習單。</p>	<p>1. 專心聆聽態度</p> <p>2. 認真完成學習單</p> <p>3. 能勇於發表及分享</p> <p>4. 能瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害</p>	<p>1 繪本</p> <p>2 圖片</p> <p>3 影片</p>	4
<p>第 (13) 週</p>	<p>地震了！ 這個時候</p>	<p>1. 地震了！這個時候該怎麼辦？-繪本故事導讀</p>	<p>語文</p>	<p>2-II-4 樂於參加討論，提供個</p>	<p>1. 收集不同地區的地震傳說</p>	<p>1. 瞭解地震發生的原因</p>	<p>1. 專心聆聽態度</p> <p>2. 正確完成學習單</p>	<p>1 繪本</p>	4

<p>- 第 (16) 週</p>	<p>該怎麼辦？ (防災教育繪本閱讀指導)</p>	<p>2. 發表地震時心中的感受及地震造成的影響</p> <p>3. 分組討論</p> <p>(1). 填寫學習單-地震造成的災害</p> <p>(2)地震發生的原因？</p> <p>(3)地震造成的災害？</p> <p>(4)如果是你，要用什麼方法預防地震的災害呢？</p> <p>(5)地震相關新聞簡要報告。</p> <p>4. 模擬地震來時的情形並實際演練</p> <p>體驗活動-天搖地動</p> <p>(1)全班分成 2 組</p> <p>(2)一組用書包護頭躲在桌椅旁的三角空間</p> <p>(3)一組在講台上用紙球攻擊</p> <p>(4)只要被紙球打到頭就算出局</p> <p>(5)三十秒後交換</p> <p>(6)紀錄比賽結果，並引導省思</p> <p>5. 完成「地牛翻身了」學習單</p> <p>6. 指導避難口訣</p>	<p>健體</p>	<p>人的觀點和意見。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</p>	<p>2. 繪本故事摘要講解</p> <p>3. 熟悉地震前後應注意的事項 避難口訣</p>	<p>2. 瞭解地震所造成的影響</p> <p>3. 能熟練地震時的應變技巧。</p> <p>4. 對正確的訊息能牢記在心，並確實動手完成</p> <p>5. 體驗周遭的自然環境和學習生命關懷。</p>	<p>3. 實際演練時的態度</p> <p>4. 熟記避難口訣</p>	<p>2 圖片</p> <p>3 影片</p>	
<p>第 (17) 週</p>		<p>活動一</p> <p>1. 歡喜來過節：中國節日繪本故事-繪本故事導讀</p> <p>2. 介紹中國的神話故事與節慶</p> <p>3. 討論家鄉的信仰與節慶方式</p>	<p>語文</p>	<p>2-II-4樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 收集不同地區的神話故事及節慶方式</p> <p>2. 繪本故事摘</p>	<p>1. 瞭解繪本中對於中國節日故事的敘述</p> <p>2. 認識家鄉的傳統節慶。尊重並欣賞不同的節慶活動特</p>	<p>1. 能認真聆聽</p> <p>2. 能了解慶典在不同文化中產生的過程</p> <p>3. 能設計屬於自</p>	<p>1 繪本</p> <p>2 圖片</p> <p>3 影片</p>	<p>4</p>

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：李淑芬