

嘉義縣竹崎鄉中興國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	低中高年級	課程設計者	李怡陵		教學總節數 /學期(上/下)	總節數 20 學期(上)
年級 課程主題 名稱	手做社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	活力 自信 感恩		與學校願 景呼應之 說明	藝術包含在生活當中，處處充滿生機與活力，透過藝術創作來展現自信心，而創作的元素來自生活中的感動及對於萬物的感恩之心。		
核心 素養	1. E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多官的發展，培養生環境中的美感體驗。 2. E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 3. E-B1 具有生活所需的藝術符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	1. 培養藝術創作與欣賞的素養，以多元媒材與技法促進多官的發展，增進美感體驗。 2. 養成良好的藝術鑑賞與創作習慣，促進身心發展，認識個人特質與特長，發展生命潛能。 3. 認識生活中的藝術符號，能欣賞不同的藝術與文化，並以同理心應用藝術於生活與人際溝通。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學 資源	節 數
第(一)週 - 第(四)週	立體筆袋	<p><b>活動一：上課規範</b></p> <p>1. 因手作社工具材料繁多，為避免課程教學時學生不當使用或玩鬧造成傷害，應在一開始上課時說明上課須遵守的規範。並請學生複誦。</p>	藝文 品德教育(中)	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	<p>1. 針線等工具。</p> <p>2. 預先製作的成品。</p> <p>3. 縫製好的半成品。(每生一份)</p> <p>4. 請學生自備剪刀。</p>	<p>1. 學生能遵守上課規範。</p> <p>2. 學生能正確使用針線等工具去製作作品。</p> <p>3. 學生能學會迴針縫法，並用迴針進行作品縫製。</p> <p>4. 學生能獨立完成立體筆袋並發揮創意將作品進行點綴。</p>	<p>1. 能遵守上課規範。</p> <p>2. 能正確使用工具。</p> <p>1. 能獨立完成作品。</p>	上課 規範  作品 範 例	4
		<p><b>活動二：認識工具</b></p> <p>1. 教師先把所需工具展示給學生觀看，並逐一講解使用方式及注意事項。</p> <p><b>活動三：作品展示與製作</b></p> <p>1. 教師拿出事前完成的作品介紹，並發下所需工具與材料。並請學生注意使用規範。</p> <p>2. 教師按步驟說明製作過程，並指導學生一步驟一步驟跟著做。</p> <p><b>活動四：作品的賞析與檢討</b></p>		<p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>					

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生完成最後步驟後，分配學生整理使用後的教室。</li> <li>2. 教師一一點評學生作品，並讓大家互相欣賞各自的作品。</li> </ol>							
<p>第(五)週 - 第(十)週</p>	<p>創意氣球 +編織氣球</p>	<p><b>活動一：認識氣球</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放事前做好的PPT，並拿出各種氣球樣本，讓學生觀看並進行講解。</li> <li>2. 教師說明氣球所須注意事項。</li> </ol> <p><b>活動二：認識工具</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先把所需工具展示給學生觀看，並逐一講解使用方式及注意事項。</li> </ol> <p><b>活動三：作品展示與製作</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師使用PPT秀出這次要完成之作品樣本供學生觀看，並發下所需工具與材料。並請學生注意使用規範。</li> <li>2. 教師按步驟說明製作過程，並指導學生一步驟一步驟跟著做。</li> </ol> <p><b>活動三：作品的賞析與檢</b></p>	<p>藝文 品德教育(中)</p>	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工具介紹：各種類氣球。</li> <li>2. 教師事前製作PPT。</li> <li>3. 教師備好氣球、打氣筒等材料 and 工具。(每生各一份，工具需收回)。</li> <li>4. 請學生自備剪刀及油性麥克筆(黑、紅)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能初步了解氣球相關知識。</li> <li>2. 學生能遵守上課規範。</li> <li>3. 學生能正確使用剪刀等工具去完成作品。</li> <li>4. 學生能獨立完成創意氣球並發揮創意將作品進行點綴。</li> <li>5. 學生能互相分工合作，合力完成編織氣球。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能遵守上課規範。</li> <li>2. 能正確使用工具。</li> <li>3. 能獨立完成創意氣球作品。</li> <li>4. 能互相分工合作，合力完成編織氣球。</li> </ol>	<p>認識氣球 PPT</p>	
					<p>藝文 品德教育(高)</p>	<p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>			

		<p>討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生完成最後步驟後，分配學生整理使用後的教室。</li> <li>2. 教師一一點評學生作品，並讓大家互相欣賞各自的作品。</li> </ol>							
<p>第(十一)週 - 第(十二)週</p>	<p>串珠</p>	<p>活動一：認識工具</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先把所需工具展示給學生觀看，並逐一講解使用方式及注意事項。</li> </ol> <p>活動二：作品展示與製作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師使用 PPT 秀出這次要完成之作品樣本供學生觀看，並發下所需工具與材料。並請學生注意使用規範。</li> <li>2. 教師按步驟說明製作過程，並指導學生一步驟一步驟跟著做。</li> </ol> <p>活動三：作品的賞析與檢討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生完成最後步驟後，分配學生整理使用後的教室。</li> </ol>	<p>藝文 品德教育(中)</p>	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈性繩及珠子等工具。(每生一份)</li> <li>2. 預先製作的成品。</li> <li>3. 教師事前製作 PPT 參考樣品。</li> <li>4. 請學生自備剪刀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能遵守上課規範。</li> <li>2. 學生能正確使用剪刀等工具去完成作品。</li> <li>3. 學生能獨立完成串珠並發揮創意將作品進行點綴。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能遵守上課規範。</li> <li>2. 能正確使用工具。</li> <li>3. 能獨立完成作品。</li> </ol>	<p>教學 PPT</p>	
					<p>藝文 品德教育(高)</p>	<p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>			

		2. 教師一一點評學生作品，並讓大家互相欣賞各自的作品。							
第(十三)週 - 第(十六)週	圍巾編織	<p>活動一：認識毛線編織</p> <p>1. 教師播放事前做好的PPT，並拿出毛線球樣本，讓學生觀看並進行講解。</p> <p>2. 教師說明毛線編織的種類及方式和所須注意事項。</p>	藝文品德教育(中)	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 毛線及編織工具。(每生一份，工具需收回)</p> <p>2. 預先製作的成品。</p> <p>3. 教師事前製作PPT講解。</p> <p>4. 請學生自備剪刀。</p>	<p>1. 學生能初步了解毛線編織等相關知識。</p> <p>2. 學生能遵守上課規範。</p> <p>3. 學生能正確使用剪刀等工具去完成作品。</p> <p>4. 學生能獨立完成圍巾編織。</p>	<p>1. 能遵守上課規範。</p> <p>2. 能正確使用工具。</p> <p>3. 能獨立完成作品。</p>	教學 PPT	4
		<p>活動二：認識工具</p> <p>1. 教師先把所需工具展示給學生觀看，並逐一講解使用方式及注意事項。</p> <p>活動三：作品展示與製作</p> <p>1. 教師使用PPT秀出這次要完成之作品樣本供學生觀看，並發下所需工具與材料。並請學生注意使用規範。</p> <p>2. 教師按步驟說明製作過程，並指導學生一步驟一步驟跟著做。</p> <p>活動三：作品的賞析與檢討</p>		<p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>					

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生完成最後步驟後，分配學生整理使用後的教室。</li> <li>2. 教師一一點評學生作品，並讓大家互相欣賞各自的作品。</li> </ol>							
<p>第(十七)週 - 第(二十)週</p>	<p>手機袋</p>	<p><b>活動一：認識工具</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先把所需工具展示給學生觀看，並逐一講解使用方式及注意事項。</li> </ol> <p><b>活動二：作品展示與製作</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師使用 PPT 秀出這次要完成之作品樣本供學生觀看，並發下所需工具與材料。並請學生注意使用規範。</li> <li>2. 教師按步驟說明製作過程，並指導學生一步驟一步驟跟著做。</li> </ol> <p><b>活動三：作品的賞析與檢討</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導學生完成最後步驟後，分配學生整理使用後的教室。</li> <li>2. 教師一一點評學生作品，並讓大家互相欣賞各自的作品。</li> </ol>	<p>藝文品德教育(中)</p>	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針線等工具。</li> <li>2. 預先製作的成品。</li> <li>3. 縫製好的半成品。(每生一份)</li> <li>4. 請學生自備剪刀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能遵守上課規範。</li> <li>2. 學生能正確使用針線等工具去製作作品。</li> <li>3. 學生能使用學過的迴針縫法，並用迴針進行作品縫製。</li> <li>4. 學生能獨立完成手機袋並發揮創意將作品進行點綴。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能遵守上課規範。</li> <li>2. 能正確使用工具。</li> <li>3. 能獨立完成作品。</li> </ol>	<p>作品 PPT</p>	<p>4</p>
					<p>藝文品德教育(高)</p>	<p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>			

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 (                      ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
本主題是否融入 資訊科技教學內 容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(    )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生  課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(    )人、學習障礙(    )人、情緒障礙(    )人、自閉症( 1    )人、視覺障礙 (    ) 人 (自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 內容調整：1. 無須調整。 2. 歷程調整：1. 提供合作學習的機會。 2. 分解手作活動的流程步驟。 3. 提供手作流程圖附上照片。 4. 提前告知活動進行方式與流程。 3. 評量調整：1. 不同方式呈現學習成果。 4. 環境調整：1. 座位以遠離窗戶，靠近老師與小幫手附近。 2. 安排小幫手協助。 3. 手作用具擺設以簡單易操作為主，事先提醒與熟悉擺設位置，利用顏色標示出特別的地方。  特教老師簽名：黃唯嘉 普教老師簽名：李怡陵