

嘉義縣竹崎鄉中興國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	低中高年級	課程設計者	李怡陵		教學總節數 / 學期(上/下)	總節數 20 學期(下)
年級 課程主題 名稱	手做社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	活力 自信 感恩		與學校願 景呼應之 說明	藝術包含在生活當中，處處充滿生機與活力，透過藝術創作來展現自信心，而創作的元素來自生活中的感動及對於萬物的感恩之心。		
核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多官的發展，培養生環境中的美感體驗。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具有生活所需的藝術符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	1. 培養藝術創作與欣賞的素養，以多元媒材與技法促進多官的發展，增進美感體驗。 2. 養成良好的藝術鑑賞與創作習慣，促進身心發展，認識個人特質與特長，發展生命潛能。 3. 認識生活中的藝術符號，能欣賞不同的藝術與文化，並以同理心應用藝術於生活與人際溝通。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學 資源	節 數
第(一) 週 - 第(四) 週	貓頭鷹吊飾	<p>活動一：上課規範</p> <p>1. 因手作社工具材料繁多，為避免課程教學時學生不當使用或玩鬧造成傷害，應在一開始上課時說明上課須遵守的規範。並請學生複誦。</p>	藝文 品德教育(中)	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 針線等工具。</p> <p>2. 預先製作的成品。</p> <p>3. 縫製好的半成品。(每生一份)</p> <p>4. 請學生自備剪刀。</p>	<p>1. 學生能遵守上課規範。</p> <p>2. 學生能正確使用針線等工具去製作作品。</p> <p>3. 學生能學會迴針及平針縫法，並用迴針及平針進行作品縫製。</p> <p>4. 學生能獨立完成貓頭鷹吊飾並發揮創意將作品進行點綴。</p>	<p>1. 能遵守上課規範。</p> <p>2. 能正確使用工具。</p> <p>1. 能獨立完成作品。</p>	上課 規範	4
		<p>活動二：認識工具</p> <p>1. 教師先把所需工具展示給學生觀看，並逐一講解使用方式及注意事項。</p> <p>活動三：作品展示與製作</p> <p>1. 教師拿出事前完成的作品介紹，並發下所需工具與材料。並請學生注意使用規範。</p> <p>2. 教師按步驟說明製作過程，並指導學生一步驟一步驟跟著做。</p> <p>活動四：作品的賞析與檢討</p>		<p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>					

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生完成最後步驟後，分配學生整理使用後的教室。 2. 教師一一點評學生作品，並讓大家互相欣賞各自的作品。 							
<p>第(五) 週 - 第 (十) 週</p>	<p>創意氣球 +編織氣 球</p>	<p>活動一：認識氣球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放事前做好的PPT，並拿出各種氣球樣本，讓學生觀看並進行講解。 2. 教師說明氣球所須注意事項。 <p>活動二：認識工具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先把所需工具展示給學生觀看，並逐一講解使用方式及注意事項。 <p>活動三：作品展示與製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師使用PPT秀出這次要完成之作品樣本供學生觀看，並發下所需工具與材料。並請學生注意使用規範。 	<p>藝文 品德教育(中)</p> <p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工具介紹：各種類氣球。 2. 教師事前製作PPT。 3. 教師備好氣球、打氣筒等材料和工具。(每生各一份，工具需收回)。 4. 請學生自備剪刀及油性麥克筆(黑、紅)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能初步了解氣球相關知識。 2. 學生能遵守上課規範。 3. 學生能正確使用剪刀等工具去完成作品。 4. 學生能獨立完成創意氣球並發揮創意將作品進行點綴。 5. 學生能互相分工合作，合力完成編織氣球。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能遵守上課規範。 2. 能正確使用工具。 3. 能獨立完成創意氣球作品。 4. 能互相分工合作，合力完成編織氣球。 	<p>教學 PPT</p>		
					<p>藝文 品德教育(高)</p> <p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>1-III-6 能學習</p>				

		<p>2. 教師按步驟說明製作過程，並指導學生一步驟一步驟跟著做。</p> <p>活動三：作品的賞析與檢討</p> <p>1. 教師指導學生完成最後步驟後，分配學生整理使用後的教室。</p> <p>2. 教師一一點評學生作品，並讓大家互相欣賞各自的作品。</p>		設計思考，進行創意發想和實作。					
<p>第(十一)週 - 第(十二)週</p>	<p>拉鍊粽子 (零錢包)</p>	<p>活動一：認識工具</p> <p>1. 教師先把所需工具展示給學生觀看，並逐一講解使用方式及注意事項。</p> <p>活動二：作品展示與製作</p> <p>1. 教師使用 PPT 秀出這次要完成之作品樣本供學生觀看，並發下所需工具與材料。並請學生注意使用規範。</p> <p>2. 教師按步驟說明製作過程，並指導學生一步驟一步驟跟著做。</p> <p>活動三：作品的賞析與檢討</p>	<p>藝文 品德教育(中)</p>	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 針線等工具。</p> <p>2. 預先製作的成品。</p> <p>3. 縫製好的半成品。(每生一份)</p> <p>4. 請學生自備剪刀。</p>	<p>1. 學生能遵守上課規範。</p> <p>2. 學生能正確使用剪刀等工具去完成作品。</p> <p>3. 學生能獨立完成拉鍊粽子並發揮創意將作品進行點綴。</p>	<p>1. 能遵守上課規範。</p> <p>2. 能正確使用工具。</p> <p>3. 能獨立完成作品。</p>	<p>教學 PPT</p>	
			<p>藝文 品德教育(高)</p>	<p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實</p>					

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生完成最後步驟後，分配學生整理使用後的教室。 2. 教師一一點評學生作品，並讓大家互相欣賞各自的作品。 		作。					
<p>第(十三)週 - 第(十六)週</p>	植物盆栽組合	<p>活動一：認識毛線編織</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放事前做好的PPT，並拿出事前完成的作品樣本，讓學生觀看並進行講解。 2. 教師說明植物盆栽的種類及方式和所須注意事項。 <p>活動二：認識工具</p>	藝文品德教育(中)	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 盆栽及植物。(每生一份) 2. 預先製作的成品。 3. 教師事前製作PPT講解。 4. 請學生自 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能初步了解植物盆栽等相關知識。 2. 學生能遵守上課規範。 3. 學生能正確使用剪刀等工具去完成作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能遵守上課規範。 2. 能正確使用工具。 3. 能獨立完成作品。 	教學PPT	4

		<p>1. 教師先把所需工具展示給學生觀看，並逐一講解使用方式及注意事項。</p> <p>活動三：作品展示與製作</p> <p>1. 教師使用 PPT 秀出這次要完成之作品樣本供學生觀看，並發下所需工具與材料。並請學生注意使用規範。</p> <p>2. 教師按步驟說明製作過程，並指導學生一步驟一步驟跟著做。</p> <p>活動三：作品的賞析與檢討</p> <p>1. 教師指導學生完成最後步驟後，分配學生整理使用後的教室。</p> <p>2. 教師一一點評學生作品，並讓大家互相欣賞各自的作品。</p>	<p>藝文 品德教育(高)</p>	<p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>備剪刀及保麗龍膠。</p>	<p>4. 學生能獨立完成植物盆栽組合。</p>			
--	--	--	-----------------------	---	------------------	--------------------------	--	--	--

<p>第(十七)週 - 第(二十)週</p>	<p>午睡枕</p>	<p>活動一：認識工具 1. 教師先把所需工具展示給學生觀看，並逐一講解使用方式及注意事項。</p> <p>活動二：作品展示與製作 1. 教師使用 PPT 秀出這次要完成之作品樣本供學生觀看，並發下所需工具與材料。並請學生注意使用規範。 2. 教師按步驟說明製作過程，並指導學生一步驟一步驟跟著做。</p> <p>活動三：作品的賞析與檢討 1. 教師指導學生完成最後步驟後，分配學生整理使用後的教室。 2. 教師一一點評學生作品，並讓大家互相欣賞各自的作品。</p>	<p>藝文 品德教育(中)</p>	<p>1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 針線等工具。 2. 預先製作的成品。 3. 縫製好的半成品。(每生一份) 4. 請學生自備剪刀。</p>	<p>1. 學生能遵守上課規範。 2. 學生能正確使用針線等工具去製作作品。 3. 學生能使用學過的迴針及平針縫法，並用迴針及平針進行作品縫製。 4. 學生能獨立完成午睡枕並發揮創意將作品進行點綴。</p>	<p>1. 能遵守上課規範。 2. 能正確使用工具。 3. 能獨立完成作品。</p>	<p>教學 PPT</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書() <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、視覺障礙()人 (自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p>								

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 內容調整：1. 無須調整。
2. 歷程調整：1. 提供合作學習的機會。 2. 分解手作活動的流程步驟。 3. 放大圖片與標示出不同竹子的差異。
4. 提供訪談大綱給予參考。 5. 給予簡單的角色。 6. 提前告知活動進行方式與流程。
3. 評量調整：1. 不同方式呈現學習成果。
4. 環境調整：1. 座位以遠離窗戶，靠近老師與小幫手附近。
2. 鍋具擺設以簡單易操作為主，事先提醒與熟悉擺設位置，利用顏色標示出不能觸碰的地方。
3. 參訪時安排小幫手協助。

特教老師簽名：黃唯嘉

普教老師簽名：李怡陵