

嘉義縣竹崎鄉中興國小 109 學年度彈性學習課程計畫(校訂課程)教學內容規畫表

年級	低中高	課程設計者	李翰任	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	棒球社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	活力、自信、感恩		與學校願 景呼應之 說明	一、透過體能活動的表現來展現健康活力。 二、探索運動技術與策略，培養健全的身心，更有自信的去面對生活中的挑戰。 三、藉由使用完善的資源，遵守禮儀及規範，培養對人事物感恩的情懷。	
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索棒球各項技術動作與技能策略，處理棒球運動中各項問題。 三、在棒球活動中，積極參與，並透過團隊合作，培養對棒球運動的興趣	

教學進度	單元名稱	教學重點	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	1. 傳接球熱身 2. 綜合守備練習。 3. 打擊座練習 4. 拋球打擊練習。 5. 裝備整理 6. 團隊精神-隊呼、場上專注力	1. 綜合守備練習(小飛球、滾地球)。 2. 利用打擊座進行打擊練習。 3. 打擊練習 4. 小組裝備整理	健康與體育	2c-I-1 能養成遵守常規，表現出積極、正向的態度，主動參與團體的學習。 3d-II-1 能具備基本的運動知識，於活動中能選擇、執行出有效策略，以提升運動比賽或活動之表現。 3d-III-1 活動中能選擇、執行出有效策略，以提升運動比賽或活動之表現。	1. 運動技能複習	1. 能透過實作複習之前學過的技能 2. 重視並展現團隊精神的隊呼。	1. 守備動作評量 2. 能將球確實擊出。	裝備	2
第(3)週 - 第(4)週	1. 傳接球熱身 2. 綜合守備練習。 3. 打擊座練習 4. 拋球打擊練習。 5. 認識跑壘 6. 裝備整理 7. 團隊精神-隊呼、場上專注力	1. 綜合守備練習(徒手丟小飛球、滾地球) 2. 利用打擊座進行打擊練習 3. 打擊練習 4. 透過講解、示範等方式，指導學生跑壘方法。 5. 小組裝備整理	健康與體育	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-I-1 能養成遵守常規，表現出積極、正向的態度，主動參與團體的學習。 3a-III-1 透過示範、模仿以獲得相關的動作程序與能力	1. 運動技能複習 2. 跑壘方法 ex. 壘包踩踏位置、單跑一壘、繞壘方法) 3. 整理裝備 5. 團體規範	1. 能透過實作複習之前學過的技能 2. 能了解壘包踩踏位置的重要性。 3. 重視並展現團隊精神的隊呼。	1. 守備動作評量 2. 打擊練習評量 3. 跑壘確實踩踏在正確位置	裝備	2

				4d-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。					
			綜合活動	2b-II-1 體會團隊合作的意義。 2b-III-1 參與各項活動，協同合作達成共同目標。					
			生活	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。					
第(5)週 - 第(6)週	1. 傳接球熱身 2. 綜合守備練習。 3. 打擊座練習 4. 拋球打擊練習。 5. 跑壘練習 6. 裝備整理 7. 團隊精神-隊呼、場上專注力	1. 綜合守備練習(徒手丟小飛球、滾地球) 2. 利用打擊座進行打擊練習 3. 打擊練習 4. 透過講解、示範等方式，指導學生跑壘方法。 5. 小組裝備整理	健康與體育	3d-III-1 活動中能選擇、執行出有效策略，以提升運動比賽或活動之表現。 2c-I-1 能養成遵守常規，表現出積極、正向的態度，主動參與團體的學習。 3a-II-1 透過示範、模仿以獲得相關的動作程序與能力	1. 運動技能複習 2. 實際跑壘(一壘、繞壘) 3. 整理裝備 4 團體規範	1. 能透過實作複習之前學過的技能 2. 能確實衝向一壘，並踩踏在正確位置 3. 能學會繞壘 4. 重視並展現團隊精神的隊呼。	1. 守備動作評量 2. 打擊練習評量 3. 跑壘實踩踏在正確位置 4. 跑向二壘時能確實做出繞壘動作	裝備	
			綜合活動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 1b-III-1 規劃與執					

				行學習計畫，培養自律與負責的態度。					
第(7)週 - 第(8)週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傳接球熱身 2. 綜合守備練習。 3. 跑壘練習 4. 轉傳動作分解 5. 裝備整理 6. 團隊精神-隊呼、場上專注力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合守備練習(打擊小飛球、滾地球) 2. 繞壘練習 3. 透過講解、示範等方式，將轉傳動作分解。 4. 小組裝備整理 	健康與體育	<p>3a-II-1 透過示範、模仿以獲得相關的動作程序與能力。</p> <p>3a-III-1 透過示範、模仿以獲得相關的動作程序與能力，也必須因應各種情境需求，進行相關技能的操作與調整。</p> <p>1d-II-1 能認識運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作。</p> <p>4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>4d-III-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動技能複習 2. 實際跑壘(一壘、繞壘) 3. 轉傳動作分解 4. 整理裝備 5. 團體規範 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過實作複習之前學過的技能 2. 能確實繞壘 3. 能經由分解動作，確實完成轉傳。 4. 重視並展現團隊精神的隊呼。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 守備動作評量及修正 2. 打擊練習評量及修正 3. 跑壘實踩踏在正確位置 4. 跑向二壘時能確實做出繞壘動作 5. 能確實完成轉傳至目的位置 	裝備	2
			綜合活動	<p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>					

			生活	3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。					
第(9)週 - 第(10)週	1.傳接球熱身 2.綜合守備練習。 3.跑壘練習 4.外野轉傳練習 5.裝備整理 6.團隊精神-隊呼、場上專注力	1.綜合守備練習(打擊小飛球、滾地球) 2.繞壘練習 3.外野處理球並轉傳至二壘及三壘。 4.小組裝備整理	健康與體育	3a-II-1 透過示範、模仿以獲得相關的動作程序與能力。 3a-III-1 透過示範、模仿以獲得相關的動作程序與能力，也必須因應各種情境需求，進行相關技能的操作與調整。 1d-I-1 能認識運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 4d-III-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。	1.運動技能複習 2.實際跑壘(一壘、繞壘) 3.轉傳動作教學及修正 4.整理裝備 5.團體規範	1.能透過實作複習之前學過的技能 2.能確實繞壘 3.能經由口頭提示，確實完成轉傳。 4.重視並展現團隊精神的隊呼。	1.守備動作評量及修正 2.打擊練習評量及修正 3.跑壘計時 4.能確實完成轉傳至目的位置	裝 備	2
			綜合活動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養					

				自律與負責的態度。					
第(11)週 - 第(12)週	1. 傳接球熱身 2. 跑壘練習 3. 外野轉傳練習 4. 打擊守備綜合練習。 5. 投手牽制分解教學 6. 裝備整理 7. 團隊精神-隊呼、場上專注力	1. 綜合跑壘練習 2. 外野處理球並轉傳至二壘、三壘及本壘。 3. 打擊守備綜合練習(各守備位置站定位，並用發球機發球讓學生擊球，藉此順便練習守備) 4. 藉由講解、示範，將投手牽制動作進行分解並讓學生演練 5. 小組裝備整理	健康與體育	3a-II-1 透過模仿以獲得相關的動作程序與能力。 3a-III-1 透過模仿以獲得相關的動作程序與能力，也必須因應各種情境需求，進行相關技能的操作與調整。 1d-II-1 能認識運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。 4d-III-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。	1. 運動技能複習 2. 實際跑壘(一壘、繞壘) 3. 轉傳動作教學及修正 4. 打擊、守備教學 5. 投手牽制分解動作 6. 整理裝備 7. 團體規範	1. 能透過實作複習之前學過的技能 2. 能確實繞壘 3. 能經由口頭提示，確實完成轉傳。 4. 能經由隊友提醒傳向指定壘包 5. 能做出投手牽制分解動作 6. 重視並展現團隊精神的隊呼。	1. 守備動作評量及修正 2. 打擊練習評量及修正	裝備	
			綜合活動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。					

<p>第(13)週 - 第(14)週</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傳接球熱身 2. 打擊守備練習 3. 分組競賽 4. 裝備整理 5. 團隊精神-隊呼、場上專注力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 打擊守備綜合練習(各守備位置站定位，並用拋球方式讓學生擊球，藉此順便練習守備) 2. 分組競賽-5 人制棒球 3. 小組裝備整理 	<p>健康與體育</p>	<p>3a-II-1 透過模仿以獲得相關的動作程序與能力。</p> <p>3a-III-1 透過模仿以獲得相關的動作程序與能力，也必須因應各種情境需求，進行相關技能的操作與調整。</p> <p>2d-II-1 能在欣賞比賽運動與同儕觀摩活動中，體驗棒球運動背後所蘊涵之精神。</p> <p>2d-III-1 能在比賽運動中，體驗並具體指出棒球運動背後所蘊涵之精神、意義與價值，以及表現出尊重他人的態度和增進日常生活的美感體驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運動技能複習 2. 五人制棒球規則 3. 整理裝備 4. 團體規範 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過實作複習之前學過的技能 2. 能參與棒球比賽 3. 重視並展現團隊精神的隊呼。 4. 不管比賽結果如何皆有運動家精神去看待比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 守備動作評量及修正 2. 打擊練習評量及修正 	<p>裝備</p>	<p>2</p>
--------------------------------	---	---	--------------	---	---	--	--	-----------	----------

			綜合活動	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。					
			生活	7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。					
第(15)週 - 第(16)週	1. 傳接球熱身 2. 打擊守備練習 3. 短打分解教學 4. 投手牽制練習 5. 裝備整理 6. 團隊精神-隊呼、場上專注力	1. 打擊守備綜合練習(各守備位置站定位，並用拋球方式讓學生擊球，藉此順便練習守備) 2. 教師進行短打動作分解，進行教學 3. 投手退板牽制練習(左投、右投) 棒球隊投手需做快速牽制。 4. 小組裝備整理	健康與體育	3a-I-1 透過模仿以獲得相關的動作程序。 3a-II-1 透過示範、模仿以獲得相關的動作程序與能力。 3a-III-1 必須因應各種情境需求，進行相關技能的操作與調整。 1d-II-1 能認識運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作。 4d-II-1 培養規律	1. 運動技能複習 2. 短打動作分解 3. 投手牽制教學 4. 團隊精神-隊呼、場上專注力、喊聲練習	1. 運用正確及熟練技巧表現。 2. 能正確完成投手牽制動作。 3. 重視並展現團隊精神的隊呼。	1. 能做出短打分解動作。 2. 能正確完成首手牽制、並將球傳出。 3. 能帶動或主動參與團隊隊呼。	裝備	2

				<p>運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>4d-III-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p>					
			綜合活動	<p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>					
			生活	<p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>					
<p>第(17)週</p> <p>-</p> <p>第(18)週</p>	<p>1. 傳接球熱身</p> <p>2. 短打練習</p> <p>3. 棒球常見戰術認識</p> <p>4. 裝備整理</p> <p>5. 團隊精神-隊呼、場上專注力</p>	<p>1. 利用拋球方式進行短打練習並進行評測</p> <p>2. 利用解說、示範，讓學生認識棒球常見的戰術(盜壘、雙盜壘、打帶跑)，並搭配投手牽制</p> <p>3. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。</p>	健康與體育	<p>3a-II-1 透過示範、模仿以獲得相關的動作程序與能力。</p> <p>3a-III-1 必須因應各種情境需求，進行相關技能的操作與調整。</p> <p>1d-II-1 能認識運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢</p>	<p>1. 戰術講解與示範</p> <p>2. 短打練習及修正</p> <p>3. 團隊精神-隊呼、場上專注力、喊聲練習</p>	<p>1. 運用正確及熟練技巧表現。</p> <p>2. 能學習戰術的執行。</p> <p>3. 重視並展現團隊精神的隊呼。</p>	<p>1. 短打評測。</p> <p>2. 能在戰術下達後，確實執行戰術。</p> <p>3. 能帶動或主動參與團隊隊呼。</p>	裝備	2

				<p>與動作。</p> <p>4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p> <p>4d-III-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p>					
			綜合活動	<p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>					
			生活	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。					
<p>第(19)週 - 第(20)週</p>	<p>1. 安打大賽 2. 分組競賽 3. 裝備整理. 4. 團隊精神-隊呼、場上專注力</p>	<p>1 安打大賽 (在 10 顆死球內擊出最多安打的同學獲勝) 2. 分組進行五人制棒球</p>	<p>健康與體育</p>	<p>3a-II-1 透過示範、模仿以獲得相關的動作程序與能力。</p> <p>3a-III-1 必須因應各種情境需求，進行相關技能的操作與調整。</p> <p>4d-II-1 培養規律</p>	<p>1. 安打大賽規則 2. 團隊精神-隊呼、場上專注力、喊聲練習</p>	<p>1. 重視並展現團隊精神的隊呼。 2. 展現進退合宜的球場禮儀。 3. 培養每日健身運動的習慣。</p>	<p>1. 能展現運動家精神。</p>	<p>裝備</p>	<p>2</p>

		3. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。		運動的習慣並分享身體活動的益處。 4d-III-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。					
			綜合活動	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。					
			生活	1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 7-I-4 能為共同目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。					
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症(1)人、視覺障礙 () 人 (自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 內容調整： 1. 無須調整。								

2. 歷程調整：
 1. 提供合作學習的機會。
 2. 分解打球的動作步驟以及比賽規則的說明。
 3. 給予圖片搭配示範動作教學。
 4. 提前告知活動進行方式與流程。
3. 評量調整：
 1. 不同方式呈現學習成果。
4. 環境調整：
 1. 座位以遠離窗戶，靠近老師與小幫手附近。
 2. 事先提醒與熟悉球場與站立守備的位置，利用標示讓學生清楚。
 3. 安排小幫手協助。

特教老師簽名：黃唯嘉

普教老師簽名：李翰任