

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣義竹國民中學七年級第一學期彈性學習課程 英語家鄉 教學計畫表 設計者：顏妙錚 (新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程 (主題 專題 議題)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

1. 運用 cool English 酷英線上教學平台之內容，提供學生多樣的學習資源，提升學生對英語學習的自主性。

2. 以每週課程內容建構學生英文字彙、句型等基本能力，以期能運用在期末主題探究「家鄉名人檔案」之報告內容中。

3. 藉由報告「家鄉名人檔案」之主題探究，提升學生英語口說及寫作的的能力。

4. 透過探究家鄉名人檔案，使學生更了解家鄉人物，提升對家鄉的認識及認同感。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
 生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：(家鄉名人檔案)

週次	起訖日期	單元/主題 名稱	教學重點		學習 目標	學習活 動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
			學習表 現	學習內 容				
一	8/31-9/4	課程介紹 與前測	6-IV-4 樂於接 觸課外 的英語 文多元 素材,如 歌曲、英 語學習 雜誌、漫 畫、短 片、廣 播、網路 等。 8-IV-4 能了 解、尊重 不同之 文化習	資 S-IV-4 網路服 務的概 念與介 紹(系統 平台)。 C-IV-3 文化習 的了解了 及重。	1. 建 構有 效的 英語 文學 習方 法,強 化自 學能 力,奠 定終 身學 習之 基 礎。 2. 了 解學 期課	1. 學習 內容前 測。 2. 認識 酷英平 台,熟悉 操作方 法。 3. 閱讀 學期課 程計畫 表。	1. 前測試題。 2. 註冊帳號。 3. 流暢操作酷 英平台之介面。	1. 教學內容前測試題(內容為學期所學之 單字句型及家鄉名人)。 2. Cool English 平台。 3. 學期課程計畫表。

			俗。		目標為以英語說達家名檔人案，提升英語能力。			
二	09/07-09/11	國家英語名稱	8-IV-5 能具有基本的世界觀。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 C-IV-4 基本的世界觀。	1. 知常國之語 2. 建立基本的世界觀，並建構基本	1. 各組搜尋三個國家名稱之英語寫法並熟悉念法。 2. 教導他組不同國家名稱之	1. 熟悉網路搜尋引擎的使用，以關鍵字找尋所需資訊。 2. 熟記國家英語名稱。	1. Google 網路搜尋。 2. 世界地圖。

			語文資訊。		的 生 常 活 識。 3. 了 解 家 鄉 地 球 上 的 位 置 及 定 位。	拼字與 唸法。		
三	09/14-09/18	Where are you from?	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 覺 察自 己的 家鄉 及思 考自 己與 家鄉 的關 連與 互 動。 2. 靈	1. 聆聽 Where are you from? 對話。 2. 學習 詢問問題的英語對話。	學習單： Where are you from?(家庭學習單)	1.VOA 大家學英文 Lesson 16: Where are you from? https://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/resource/view.php?id=76012 2. Where are you from? (家庭學習單:請學生返家後與家人一同完成學習單,讓學生了解家長的家鄉及增進英語口說能力。)

			3. 透過酷英英語頻道學習句型，未來運用在期末報告上。		活運用本課句型於期末報告上。			
四	09/21-09/25	Number& Age	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	1. 學習英文基礎字詞，運用到未來生活中及主題探究報告中。 2. 能靈活運用之	1. 運用酷英主題式字彙學習練習數字的英語說法。	1. 通過酷英主題式字彙測驗 (Numbers)	主題式字彙學習: Numbers https://www.coolenglish.edu.tw/moodle/course/view.php?id=6&section=11

			用於日常生活之溝通。 3. 能念出課程所學單字。		單字。			
五	09/28-10/02	How old are you?	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 3. 透過酷英英語頻道	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	學習英文生活化句型，運用致生活情境與期末主題探究。 2. 靈活運用本句型於期末	1. 聆聽 How old are your brothers? 對話。 2. 學習詢問年齡的英語對話及詢問禮節。	學習單: How old are you? (家庭學習單)	1. 情境動畫聽講: How old are your brothers? https://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/page/view.php?id=1169 2. How old are you?(家庭學習單)

			學習句型，未來運用在期末報告上。		報告上。			
六	10/05-10/09	Job/ Occupation	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。	學習英文基礎字詞，運用到未來生活中及主題探究報告中。 2. 能靈活運用之單字。	1. 運用酷英主題式字彙學習職業的英語說法。	1. 通過酷英主題式字彙測驗 (Occupation)	主題式字彙學習: Occupations https://www.coolenglish.edu.tw/moodle/course/view.php?id=6&section=12

			3. 能念出課程學所單字。					
七	10/12-10/16	What is your job?	<p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>5-IV-7 能聽懂日常生活對話，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>3. 透過酷英英語頻道學習句型，未來運用在報</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p>	<p>學習英文生活化句型，運用致生活情境與期末主題探究。</p> <p>2. 靈活運用本句型於期末報告上。</p>	<p>1. 聆聽 How old are your brothers? 對話。</p> <p>2. 學習詢問職業的英語對話及詢問禮節。</p>	<p>學習單: What is your job? (家庭學習單)</p>	<p>1. 情境動畫聽講: Sally is a singer. https://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/page/view.php?id=1192</p> <p>2. 學習單: What is your job? (家庭學習單)</p>

八	10/19-10/23	Family	<p>告上。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>3. 能念出課程所學單字。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p>	<p>學習英文基礎字詞，運用到未來生活中及主題探究報告中。</p> <p>2. 能靈活運用之單字。</p>	<p>1. 運用酷英主題式字彙學習家人的英語說法。</p>	<p>1. 通過酷英主題式字彙測驗 (Family)</p>	<p>主題式字彙學習：Family</p> <p>https://www.coolenglish.edu.tw/moodle/course/view.php?id=6&section=5</p>
---	-------------	--------	--	---	---	-------------------------------	--------------------------------	--

九	10/26-10/30	My family 期中報告 準備	2-IV-13 能依主 題或情 境以簡 易英語 進行日 常生活 溝通。 2. 以目 前所學 之句型 單字，整 理出家 庭樹，報 告家庭 成員基 本背 景。	B-IV-1 自己、家 人及朋 友的簡 易描 述。 B-IV-2 國中階 段所學 字詞及 句型的 生活溝 通。 3. 統整 資料的 方法。	將資 料整 理以 簡易 英文 介紹 自己 與家 人。	製作期 中報告 簡報 檔。	期中 My family 檔案報告之簡 報檔。	Power Point 程式。
十	11/02-11/06	期中綜合 練習： My family	2-IV-4 能以簡 易的英 語描述	B-IV-1 自己、家 人及朋 友的簡	以英 文口 說方 式表	學生輪 流上台 以英語 介紹家	以英語簡易描 述家人。	My family 簡報檔。

			自己、家人及朋友。 2. 聽懂同學所報告之家庭樹內容。 3. 口語報告家庭樹表現。	易描述。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 3. 同學的家庭樹內容。 4. 口語報告之能力。	達, 增進英語口語能力。	人。		
十一	11/09-11/13	期中綜合練習: My family	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	以英文口說方式表達, 增進英	學生輪流上台以英語介紹家人。	以英語簡易描述家人。	My family 簡報檔。

			友。 2. 聽懂同學所報告之家庭樹內容。 3. 口語報告家庭樹表現。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 3. 同學的家庭樹內容。 4. 口語報告之能力。	語口語能力。			
十二	11/16-11/20	Time	5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能	學習英文基礎字詞，運用到未來生活中及主題	1. 運用酷英主題式字彙學習練習月份的英語說法。	1. 通過酷英主題式字彙測驗 (Time)	主題式字彙學習：Time https://www.coolenglish.edu.tw/moodle/course/view.php?id=6&section=22

			5-IV-2 能掌握 國中階 段所學 字詞及 句型，適 當地使 用於日 常生活 之溝 通。 3. 能念 出課程 學所單 字。	聽、讀、 說、寫最 基本的 1,200 字 詞)。	探究 報告 中。 2. 能 靈活 運用之 單字。			
十三	11/23-11/27	What's the date today?	3-IV-7 能了解 對話的 主要內 容。 5-IV-7 能聽懂 日常生 活對 話，並能 以簡單	Ad-IV-1 國中階 段所學 的文法 句型。 Ae-IV-1 簡易歌 謠、韻 文、短	學習 英文 生活 化句 型，運 用致 生活 情境 與期 末主 題探	1. 聆聽 What's the date today?對 話。 2. 學習 詢問日 期的英 語對話	學習單: What's the date today? (家庭學習單)	What's the date today? https://www.coolenglish.edu.tw/moodle/course/view.php?id=78&section=5

			<p>的字詞、句子記下要點。</p> <p>3. 透過酷英英語頻道學習句型，未來運用在期末報告上。</p>	<p>文、故事及短劇。</p>	<p>究。</p> <p>2. 靈活運用本句型於期末報告上。</p>	<p>及詢問禮節。</p>		
十四	11/30-12/04	Reading	<p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>2. 能讀懂此篇英語文章內容。</p> <p>3. 學習文章內的單字</p>	<p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p>	<p>1. 短篇文章閱讀理解。</p> <p>2. 念出此篇文章的內容。</p>	<p>1. 閱讀短篇文章。</p> <p>2. 完成學習單以理解文章內容。</p> <p>3. 朗讀篇章，增進英語口說能力。</p>	<p>學習單： Reading Comprehension: <i>Let's learn the numbers</i></p>	<p>Let's learn the numbers</p> <p>https://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/resource/view.php?id=14416</p>

			句型。					
十五	12/07-12/11	Oral practice	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 3. 能念出此篇文章的句子。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。	能流暢朗讀短文篇章。	1. 朗讀篇章，增進英語口說能力。 2. 學生輪流上台朗讀篇章。	朗讀文章。	Let's learn the numbers https://www.coolenglish.edu.tw/moodle/mod/resource/view.php?id=14416
十六	12/14-12/18	Oral practice	2-IV-8 能以正	Ab-IV-1 句子的	能流暢朗	學生輪流上台	朗讀文章。	Let's learn the numbers https://www.coolenglish.edu.tw/

			<p>確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>3. 能念出此篇文章的句子。</p>	發音、重音及語調。	讀短文篇章。	朗讀篇章。		moodle/mod/resource/view.php?id=14416
十七	12/21-12/25	家鄉名人檔案期末報告準備	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問	4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。	1. 將資料整理以簡易英文介	製作期末報告簡報檔。	期末家鄉名人檔案報告之簡報檔。	Power Point 程式。

			答。 2. 使用 Power Point 程式。	4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。	紹家鄉名人。 2. 學會使用 Power Point 程式。			
十八	12/28-01/01	期末主題報告:家鄉名人檔案	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 2. 以英語口語報告所介紹之家鄉名人。	2-V-2 能依主題或情境以英語介紹或描述自己、家人及朋友。	以英文口說方式表達,增進英語口語能力。	運用本學期所學內容,學生輪流上台以英語介紹家鄉名人。	以英文口語及簡報檔案介紹家鄉名人。	家鄉名人檔案簡報。
十九	01/04-01/08	期末主題報告:家鄉名人檔案	B-IV-5 人、事、時、地、	2-V-2 能依主題或情	以英文口說方	運用本學期所學內	以英文口語及簡報檔案介紹家鄉名人。	家鄉名人檔案簡報。

			物的描述及問答。 2. 以英語口語報告所介紹之家鄉名人。	境以英語介紹或描述自己、家人及朋友。	式表達, 增進英語口語能力。	容, 學生輪流上台以英語介紹家鄉名人。		
廿	01/11-01/15	期末主題報告: 家鄉名人檔案	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 2. 以英語口語報告所介紹之家鄉名人。	2-V-2 能依主題或情境以英語介紹或描述自己、家人及朋友。	以英文口說方式表達, 增進英語口語能力。	學生輪流上台以英語介紹家鄉名人。	以英文口語及簡報檔案介紹家鄉名人。	家鄉名人檔案簡報。
廿一	01/18-01/22	課程後測	測驗本學期課程內容。	本學期上課內容。	精熟本學期學習內	測驗。	課程後測表現。	課程後測試題。

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣義竹國民中學七年級第二學期彈性學習課程 行腳臺灣 教學計畫表 設計者：蔡依婷 (新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程 (主題 專題 議題)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

藉由 Voicetube 英語學習平臺與閱讀相關主題的議題文獻，提供學生適合的多元學習資源。課程探究臺灣的多元文化特色並充實學生的生活知識，增進學生對於臺灣的理解，並應用於英語聽說能力的表達。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
 科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
 生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點		學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學 習單
			學習表現	學習內容				
一	2/10-2/14	課程介紹： 藉由了解自己家鄉而增進自我認同。能夠介紹臺灣的文化特色並提升對國家國土有人事實地物有全面性的思考。	2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	藉由活動學習單，讓學生提升英語學習興趣	1.ppt 2.師生互動 3.了解課程內容與學習目標。	能夠欣賞臺灣特色	PPT
二	2/17-2/21	臺灣特色	2-IV-14	C-IV-1	藉由節慶的	1. Q&A	能夠自己完成學習單	Voicetube

		Holidays&Time	能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。	介紹，幫助學生了解臺灣節慶特色	2. 討論台灣區域著名景點 3. 完成學習單	內容並與人分享	https://tw.voicetube.com/
三	2/24-2/28	臺灣特色 Holidays&Time	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。	藉由國內外節慶介紹，能夠描述各地方每年的文藝活動。	1.Q&A 2. 藉由學習單內容製作成簡報 3. 完成學習單	完成學習單內容	Voicetube https://tw.voicetube.com/
四	3/2-3/6	臺灣特色 Holidays&Time	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	能夠用簡單英語介紹臺灣節慶特色與人文藝術活動。	1. 學生完成簡報 2. 有能力做口語表達	口頭報告	電腦、投影機 教學 ppt
五	3/9-3/13	臺灣特色 Sports& Places	◎ 8-III-1 能了解國內	C-IV-3 文化習俗的了	瞭解國內與國外休閒活動。	1.Q&A 2. 內容討論 3. 完成學習單	完成學習單內容	Voicetube https://tw.voicetube.com/

			外基本的招呼方式。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	解及尊重。				
六	3/16-3/20	臺灣特色 Sports& Places	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 增進對休閒生活的認識與培養自我興趣。 2. 能將休閒觀念融入生活。	1. 根據學習單，學生完成簡報 2. 有能力做口語表達	口頭報告	電腦、投影機 教學 ppt
七	3/23-3/27	臺灣特色 Food&Weather	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	C-IV-2 國內外風土民情。	能夠知道臺灣小吃英語名稱，並且瞭解臺灣飲食文化。	1.Q&A 2.內容討論 3. 完成學習單	完成學習單內容	Voicetube https://tw.voicetube.com/
八	3/30-4/3	臺灣特色	2-IV-6	C-IV-2	1. 能夠知道	1. 學生完成簡	完成學習單內容	Voicetube

		Food&Weather	能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	國內外風土民情。	臺灣小吃 英語名稱，並且瞭解臺灣飲食文化。 2. 藉由美食的介紹，能夠增加對環境與環保的認識。	報 2. 有能力做口語表達		https://tw.voicetube.com/
九	4/6-4/10	臺灣美食擂台賽 Handmade food	8-V-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	C-V-1 多元文化觀點、不同文化及習俗的尊重。	1. 藉由實作美食，加深對臺灣土地的認識。 2. 了解台灣不同族群的飲食文化。	1. 能用英語描述簡易食材與廚具用品。 2. 能夠了解廚具的使用方式與分類。	能夠介紹食材名稱。	相關美食文章閱讀
十	4/13-4/17	臺灣美食擂台賽 Handmade food	8-V-3 能從多元文化觀點，了解並尊	C-V-1 多元文化觀點、不同文	藉由實作美食，加深對臺灣土地的認識。	1. 能夠烹煮並完成特色小吃。 2. 能夠用英	能夠介紹食材名稱並完成食物實作。	相關美食文章閱讀

			重不同的文化及習俗。	化及習俗的尊重。		語介紹特色小吃。		
十一	4/20-4/24	臺灣美食擂台賽 Handmade food	8-V-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	C-V-1 多元文化觀點、不同文化及習俗的尊重。	1. 實作美食，加深對臺灣土地的認識。 2. 能夠感受家事分工的重要。	1. 能夠製作簡報並分享。	能夠介紹食材名稱並完成食物實作	相關美食文章閱讀
十二	4/27-5/1	臺灣文化 Culture&Tribes	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	C-V-1 多元文化觀點、不同文化及習俗的尊重。C-IV-2 國內外風土民情。	瞭解臺灣族群的組成英語名稱。	1.Q&A 2.內容討論 3. 完成學習單	完成學習單內容	閱讀臺灣族群議題
十三	5/4-5/8	臺灣文化 Culture&Tribes	2-IV-6 能依人、事、	C-V-1 多元文化觀	能簡單用口語表達自己的家鄉。	1.Q&A 2.內容討論 3. 完成學習單	完成學習單內容	閱讀並討論臺灣族群議題 Voicetube http

			時、地、物作簡易的描述或回答。	點、不同文化及習俗的尊重。C-IV-2 國內外風土民情。				s://tw.voicetube.com/
十四	5/11-5/15	臺灣文化 Culture&Tribes	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	C-IV-2 國內外風土民情。	能夠聽懂簡易的家鄉英語介紹。	1. 學生完成簡報 2. 有能力做口語表達	口頭報告	電腦、投影機 教學 ppt
十五	5/18-5/22	行腳臺灣 Transportation	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	C-V-1 多元文化觀點、不同文化及習俗的尊重。C-IV-2	能知道交通工具的英語名稱。	1.Q&A 2. 內容討論 3. 完成學習單	完成學習單內容	Voicetube https://tw.voicetube.com/ 阿滴英語

				國內外風土民情。				
十六	5/25-5/29	行腳臺灣 Transportation	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	IV-2 國內外風土民情。	能了解臺灣國人的交通方式。	1. 學生完成簡報 2. 有能力做口語表達	口頭報告	Voicetube https://tw.voicetube.com/
十七	6/1-6/5	外國人在臺灣 Ask for direction	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	C-V-1 多元文化觀點、不同文化及習俗的尊重。C-IV-2 國內外風土民情。	1. 學會簡單問路會話。 2. 能夠學會問路技巧。	1.Q&A 2.內容討論 3. 完成學習單	完成學習單內容	Voicetube https://tw.voicetube.com/
十八	6/8-6/12	外國人在臺灣 Ask for direction	2-IV-6 能依人、事、	C-IV-2 國內外風土民	1. 能在模擬情境中，完成任務。	1. 有能力做口語表達	完成學習單內容	Voicetube https://tw.voicetube.com/

			時、地、物作簡易的描述或回答。	情。				阿滴英語 Cool English 平臺
十九	6/15-6/19	期末情境實作專題	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	能夠分享臺灣食衣住行特色。	1·學生完成簡報 2·有能力做口語表達	口頭報告	電腦、投影機 教學 ppt
廿	6/22-6/26	期末情境實作	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	能夠分享臺灣食衣住行特色。	1·學生完成簡報 2·有能力做口語表達	口頭報告	電腦、投影機 教學 ppt
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;">特教老師簽名：</div>						

	普教老師簽名：
--	---------

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。