

嘉義縣中興國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	低年級	課程設計者	阿里山策略聯盟 低年級教師群	教學總節數 /學期(上/下)	20 節(下學期)
年級 課程主題名稱	生活中的竹		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	活力 自信 感恩		與學校願 景呼應之 說明	一. 透過觀察與探索生活中的竹一系列活動，認識家鄉，感恩前人留下珍貴的環境資產，產生愛鄉護土的情懷。 二. 藉由竹藝製品的創作與展演活動，展現學生的活力，並培養學生的自信。	
總綱 核心素養	E-A3 具備欣賞與應用竹製品的能力，並以創新思考方式因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 具備欣賞與應用竹製品的能力，並以創新思考方式將生活中的竹知識運用至日常生活情境。 2. 具備竹藝藝術創作與欣賞的素養，促進多元感官的發展，體驗生活環境中的竹之美感。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(4)週	好吃的竹	<p>活動一:好吃的竹料理</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀賞竹料理的影片。 https://www.youtube.com/watch?v=bTAxRrlqROI(美食風味) 請小朋友發表自己知道的竹料理是由竹的哪一部分做成的。 <p>活動二:最愛的竹料理</p> <ol style="list-style-type: none"> 請家長提供小朋友最愛的竹料理照片。 請小朋友介紹竹料理中主要的食材。 分享自己喜愛的理由。 <p>活動三:竹料理分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 請家長和小朋友在家中共同完成一份料理後，帶到學校共同分享。 請小朋友介紹竹料理製作的過程(簡述)。 品嚐後請學生小朋友說出對竹料理的感受。 請小朋友對提供竹料理的人說出心中的感謝。 	生活	<p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>2-I-5 運用各種探索事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 認識竹料理。 了解竹料理的製作過程。 與人分享竹料理。 	<ol style="list-style-type: none"> 了解食物料理的過程 學會品嚐不同食物的美味。 能注意聆聽他人的感受並比較不同的味道。 	<ol style="list-style-type: none"> 能專注觀賞。 能踴躍發表個人品嚐竹料理的經驗。 願意嘗試不同的竹料理。 會對別人的付出表達感謝。 	<ol style="list-style-type: none"> 竹料理影片。 https://www.youtube.com/watch?v=bTAxRrlqROI(美食風味) 竹料理照片 竹料理製作過程照片 竹料理 	4

<p>第(5)週 - 第(10)週</p>	<p>好玩的竹</p>	<p>活動一：尋找生活中的竹製玩具。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹生活中常見的竹製玩具。 2. 請小朋友發表曾見過或玩過的竹製玩具。 <p>活動二：翱翔天空</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察圖片看是什麼東西讓哆啦A夢飛起來的。 2. 揭示竹蜻蜓童玩。 3. 手作竹蜻蜓。 4. 和同學比賽看誰做的竹蜻蜓飛得高、飛得遠。 5. 和同學交換玩竹蜻蜓。 <p>活動三：竹子也會唱歌</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽蟬叫聲，看有沒有人知道能發出類似這種聲音的竹童玩。 2. 揭示竹蟬童玩。 3. 手作竹蟬。 4. 到操場試玩自己的手作竹蟬。 5. 和同學交換玩竹蟬。 	<p>生活</p>	<p>2-I-5 運用各種探索事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己動手做竹童玩。 2. 體驗竹童玩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真學習竹童玩的製作方法，並積極參與學習活動。 2. 運用自製的竹童玩，使自己獲得更多生活樂趣。 3. 從竹童玩遊戲與實作過程中獲得與人合作與分享的經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出看過或玩過的竹製玩具。 2. 能完成竹蜻蜓和竹蟬的製作。 3. 能讓自製的竹蜻蜓飛起來。 4. 會甩動竹蟬發出聲音。 5. 願意和同學分享竹童玩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多拉A夢圖片 2. 竹製玩具(或圖片)。 3. 手作竹蜻蜓材料。 4. 手作竹蟬材料。 	<p>6</p>
<p>第(11)週 - 好</p>	<p>好</p>	<p>活動一 彩繪竹製品介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示竹製品彩繪作品實物、圖片，如竹杯、竹錢筒、竹扇子…等。 	<p>生活</p>	<p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中美麗的竹製品。 2. 彩繪竹 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察生活中的彩繪竹製品感受竹藝之美。 2. 運用竹片彩繪創作，美化自己的生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己對作品的觀察、感覺。 2. 能完成竹片彩繪創作。 3. 能介紹自己彩繪的竹片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「竹片彩繪」作品實物、圖片。 2. 乾燥的竹片。 	<p>4</p>

第(14)週	美的竹	<p>2. 學生觀察作品，討論作品特色、主題。</p> <p>活動二 竹片彩繪</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示竹片彩繪作品實物、圖片。 2. 學生觀察作品，並發表竹片彩繪作品的特色、美感。 3. 學生觀察並討論創作竹片彩繪作品需要準備的材料、工具。 4. 描繪草稿。 5. 進行彩繪。 6. 作品發表、欣賞。 		<p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>藝-E-A1</p> <p>參與藝術活動，探索生活美感。</p>	片。				
第(15)週 - 第(20)週	生活小達人	<p>活動一 生活中的竹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹家中竹製品照片或帶來的竹製品名稱與用途。 2. 教師以影片與圖片補充介紹日常生活中食衣住行常見的竹製品 <p>活動二 我是打掃高手</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 比較以徒手（或用夾子）、用塑膠掃把與竹掃把（或竹耙）三種方式清除的落葉數量，並發表體驗心得 2. 以竹掃把或竹耙進行打掃，維護校園整潔。 <p>活動三 彩繪竹存錢筒</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞「竹子存錢筒」影片。 https://www.youtube.com/watch 	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中常見的竹製品。 2. 打掃高手。 3. 彩繪竹存錢筒 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察記錄生活中的竹製品。 2. 認真學習竹掃把與竹耙的使用方法，並積極參與打掃活動。 3. 認識生活中的竹製品，並感受竹藝之美。 4. 運用竹製存錢筒創作，美化自己的生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能介紹二種「生活中的竹製品」照片或自己帶來的竹製品用途。 2. 會使用竹掃把或竹耙打掃環境。 3. 完成竹製存錢筒彩繪。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「生活中的竹」照片 2. 竹製品 3. 「生活中的竹」影片或圖片。 4. 竹掃把、竹耙。 5. 「竹子存錢筒」影片 6. 竹子存錢筒。 7. 壓克力顏料 	6

	?v=wJRqknD7EVw&list=PLCAlkjRHN-tbbjPC2HSd5-rFvE7GN4dg9&index=4 2. 以壓克力顏料彩繪「竹存錢筒」。 3. 作品欣賞。		增加生活的趣味。					
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：楊淑芬 </div>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

