

109 學年度嘉義縣義竹國民中學九年級第一學期彈性學習課程 生活外語 教學計畫表 (九年一貫) (表十三之二)

週次	起迄時間	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式	教學資源
一	08/26   08/30	1.能學會描述現在完成式的句法。 2.了解幸運籤餅的來源。 3.能以英語說出幸運籤餅的特色。	<b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。 <b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。 <b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。 <b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 <b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 <b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。 <b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。	Lesson1 have+p.p.	強化英文文法運用，幫助閱讀理解及口語能力。	資訊教育 家政教育	閱讀評量 口語評量	Cool English 教學平台 Voicetube 教學平台
二	09/02   09/06	能閱讀英文籤餅相關文章	<b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。	Lesson1 have+p.p.	能學會描述以現在完成式表達已完成或未完成動作並敘述經驗或	資訊教育 家政教育	閱讀評量 字彙評量	Cool English 教學平台 Voicetube

			<p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>		持續動作。			教學平台
三	09/09   09/13	學會以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物感受。	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	Lesson2 感受動詞	學會使用字尾 -ed 的過去分詞當形容詞描述對人或事物產生的內在感覺。	人權教育 家政教育	口語評量 聽力評量	Cool English 教 學平台 Voicetube 教學平台

			<p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>					
四	09/16   09/20	能以英文介紹中西方的飲食文化，讓學生了解文化差異。	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	Lesson2 名詞子句	學會使用名詞子句描述對某件事的看法或轉述她人的意見。	人權教育 家政教育	口語評量 字彙評量	Cool English 教學平台 Voicetube 教學平台

			<p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>					
五	09/23   09/27	<p>1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。</p> <p>2. 能填寫簡單的表格及資料。</p> <p>3. 能了解篇章結構與意義。能聽懂日常生活對話。</p>	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>	Lesson3 附加問句	能填寫簡單的表格及資料	環境教育 海洋教育	閱讀評量 字彙評量	Cool English 教學平台 Voicetube 教學平台
六	09/30 	第一次段考 考前複習		考前複習			作業書寫	Cool English 教

	10/04							學平台 Voicetube 教學平台
七	10/07   10/11	第一次段考 復習評量					紙筆測驗 口語測驗	
八	10/14   10/18	了解社群網站的功能與今昔對照。	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>	Lesson4 be+p.p.	學會被動語態的用法	資訊教育 生涯發展 教育	閱讀評量 檔案評量	Cool English 教 學平台 Voicetube 教學平台
九	10/21 	了解今昔科技的對比，學會使用被	<b>2-IV-12</b> 能以簡單的	Lesson4 be+p.p.	學會使用被動語	生涯發展	閱讀評量	Cool

	10/25	動語態描述人與事物的感受。	<p>英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>		態	教育	口語練習	<p><b>English</b> 教學平台</p> <p><b>Voicetube</b> 教學平台</p>
十	10/28   11/01	了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功地關鍵。	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課</p>	Lesson5 wh-引導名詞子句	學會 wh-引導名詞子句的用法	生涯發展 教育 家政教育	口語評量 字彙評量	<p><b>Cool English</b> 教學平台</p> <p><b>Voicetube</b> 教學平台</p>

			<p>程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>					
十一	11/04   11/08	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。</li> <li>2. 能填寫簡單的表格及資料。</li> <li>3. 能了解篇章結構與意義。</li> </ol>	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主</p>	Lesson5 wh-+to+v....	學會 wh- +to+v...的用法	生涯發展 教育 人權教育	閱讀評量 字彙評量	Cool English 教 學平台 Voicetube 教學平台

			<p>題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>					
十二	11/11   11/15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化英文字彙能力，幫助閱讀理解。</li> <li>2. 能填寫簡單的表格及資料。</li> <li>3. 能了解篇章結構與意義。</li> <li>4. 能聽懂日常生活對話。</li> </ol>	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>	Lesson6 <b>whether,if</b> 的名詞子句	學會使用 <b>whether,if</b> 的名詞子句表達對事物的疑問。	資訊教育 資訊的表達	閱讀評量 口語評量	Cool English 教學平台 Voicetube 教學平台

十三	11/18   11/22	透過表格與習題複習四至六課的句型。	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>	Lesson6 too...to... so...that...	學會使用 too...to... 及 so...that... 的句構	生涯教育 人權教育	閱讀評量 字彙評量	Cool English 教學平台 Voicetube 教學平台
十四	11/25   11/29	第二次段考 復習評量						
十五	12/02   12/06	了解身障名人的成長故事及激勵人心的經典名句。	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂</p>	Lesson7 後位修飾	學會介系詞片語做後位修飾的結構。	生涯教育 人權教育	閱讀評量 口語評量	Cool English 教學平台 Voicetube 教學平台

			<p>所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>					
十六	12/09   12/13	<p>1.能填寫簡單的表格及資料。</p> <p>2.能了解篇章結構與意義。</p> <p>能聽懂日常生活對話。</p>	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各</p>	Lesson7 something + adj	學會 something 加上形容詞的結構。	生涯發展教育 人權教育	閱讀評量 字彙評量	Cool English 教學平台 Voicetube 教學平台

			<p>種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>					
十七	12/16   12/20	了解環境保護及節能減碳的重要性	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習</p>	Lesson8 關係代名詞	學會使用關係代名詞當主格的用法	人權教育	閱讀評量 字彙評量	Cool English 教學平台 Voicetube 教學平台

			計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。 <b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。					
十八	12/23   12/27	了解環境保護及節能省碳重要性。	<b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。 <b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。 <b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。 <b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 <b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 <b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。 <b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。	Lesson8 關係代名詞	學會使用關係代名詞當主格的用法	環境教育	閱讀評量 作業書寫	Cool English 教學平台 Voicetube 教學平台
十九	12/30   01/03	察覺自己的情緒與壓力。	<b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討	Lesson9 關係代名詞	學會使用關係代名詞當受格的用法	兩性教育 兩性的人	閱讀評量 字彙評量	Cool English 教學平台

			<p>論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>			生涯發展教育		Voicetube 教學平台
二十	01/06   01/10	第三次段考前六至九課複習		Lesson9 關係代名詞	學會使用關係代名詞當受格的用法	生涯發展教育	閱讀評量 口說評量	Cool English 教學平台 Voicetube 教學平台
二十一	01/13   01/17	第三次段考複習評量						

109 學年度嘉義縣義竹國民中學九年級第二學期彈性學習課程 生活外語 教學計畫表 (表十三之二)

週次	起訖日期	課程目標	能力指標	單元/主題名稱	教學重點	融入重大議題	評量方式/ 教學資源
一	02/10   02/14	能夠了解 <b>Line</b> 的起源及對生活所產生的幫助。	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>	Lesson 1 as long as... as soon as...	學會使用 as long as... as soon as... 句構	資訊教育	閱讀評量 字彙評量 口語評量 / <b>Cool English</b> 教學平台
二	02/17   02/21	陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p>	Lesson 1 as long as... as soon as...	學會使用 as long as... as soon as...	人權教育	閱讀評量 字彙評量 / <b>Cool English</b> 教學平台

			<p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>		句構		
三	02/24   02/28	了解不同性格與角色的相處之道並能夠使用相關的單字，描述適當的情境	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計</p>	Lesson 2 倒裝句	<p>學會使用倒裝句</p> <p>Here + V + S ( noun ) 或</p> <p>Here+</p> <p>S(pron.)+</p> <p>V.</p>	人權教育	<p>閱讀評量 字彙評量 / <b>Cool English</b> 教學平台</p>

			畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。 <b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。				
四	03/02   03/06	能夠使用相關的單字，描述適當的情境	<b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。 <b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。 <b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。 <b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 <b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 <b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。 <b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。	Lesson 2 so ... neither...	學會 so... neither... 倒裝的附和句	人權教育	閱讀評量 字彙評量 / <b>Cool English</b> 教學平台
五	03/09   03/13	能夠了解團隊中每一人能貢獻一己之力 世界會更美好。	<b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。 <b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。	Lesson 3 片語動詞	學習可分開與不 可分開動詞	人權教育	閱讀評量 書寫評量 / <b>Cool English</b> 教學平台

			<p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>				
六	03/16   03/20	第一次段考前複習一到三課					
七	03/23   03/27	第一次段考					
八	03/30   04/03	能依以英文介紹並認識科技新知。	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查</p>	Lesson 4 before after because although if	複習連接詞	資訊教育	閱讀評量 口語評量 /Cool English 教學平台

			<p>詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>				
九	04/06   04/10	能認識科技新知，刺激對未來生活面貌的。	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>	Lesson 4 when	複習連接詞	資訊教育	<p>閱讀評量 字彙評量 <b>Cool English</b> 教學平台</p>

十	04/13   04/17	能有正確的保育觀念。	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>	Lesson 5 名詞子句	whether if, 與疑問副詞引導的名詞子句	環保教育	閱讀評量 字彙評量/ <b>Cool English</b> 教學平台
十一	04/20   04/24	能認識台灣黑熊及其保育類動物。	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的</p>	Lesson 5 複習名詞子句	that 連接名詞子句	環保教育	閱讀評量 字彙評量/ <b>Cool English</b> 教學平台

			<p>英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>				
十二	04/27   05/01	藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩與樂觀的態度。	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>	Lesson6 複習感官及連綴 與使役動詞 複習不定詞與動名詞	複習不定詞當受詞的動詞	生涯發展教育	閱讀評量 字彙評量 /Cool English 教學平台

十三	05/04   05/08	第二次段考前複習四到六課					
十四	05/11   05/15	第二次段考					
十五	05/18   05/22	複習第一冊 職業 年紀 國籍 位置 時間 房間 複習第二冊 親屬 能力 運動 學科 時間 星期 月份 食物 數量 生活習慣 複習第三冊 暑假活動 感冒照護 季節與氣候 旅遊與交通工具	2-IV-12 能以簡單的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。 6-IV-1 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-5 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	複習一到三冊	複習一到三冊	家政教育	閱讀評量 字彙評量 /Cool English 教學平台
十六	05/25   05/29	複習第四冊 各國節日 餐廳點餐 夜市小吃 風災 天災 複習第五冊 飲食文化 青少年志向 綠能 情緒與壓力 複習第六冊	2-IV-12 能以簡單的英語參與引導式討論。 5-IV-1 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活	複習四到六冊	複習四到六冊	環境教育	閱讀評量 字彙評量/ Cool English 教學平台

		通訊工具 生態保育 盡一己之力	<p>溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>				
十七	06/01   06/05	能聽懂日常生活對話並與他人溝通。	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p>	科技垃圾	科技帶來進步，相對也產出各項科技垃圾。了解垃圾減量與分類。	環境教育	閱讀評量 字彙評量 <b>Cool English</b> 教學平台

			<p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>				
十八	06/08   06/12	能聽懂日常生活對話並與他人溝通。	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>	搶救自己家園	透過相關文章與圖片，認識全球暖化對生態造成之影響。	生命教育	閱讀評量 字彙評量 <b>/Cool English</b> 教學平台
十九	06/15   06/19	能聽懂日常生活對話並與他人溝通。	<p><b>2-IV-12</b> 能以簡單的英語參與引導式討論。</p> <p><b>5-IV-1</b> 能聽懂讀懂所學字詞句型，用於日常生活</p>	愛家 愛自己 愛世界	了解戰爭帶來的影響。	人權教育	閱讀評量 字彙評量 <b>/Cool English</b> 教學平台

			<p>溝通的訊息處理。</p> <p><b>6-IV-1</b> 樂於參與課程中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p><b>6-IV-5</b> 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p><b>7-IV-2</b> 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p><b>7-IV-5</b> 能訂定學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p> <p><b>8-IV-5</b> 能具有基本的世界觀。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--