

109 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育集中班第一二學期特殊需求領域動作機能課程 教學計畫表 教學計畫表 設計者：董旻惠

(表十三之三)

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：肢體障礙 1 人

| | | |
|------|----|---------|
| 學生姓名 | 年級 | 障礙類別/程度 |
| 邱 00 | 九 | 多重障礙重度 |

四、核心素養/課程目標

| 領域核心素養 | 課程(學年)目標 |
|--|---|
| <p>特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。</p> <p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。</p> <p>特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。</p> | <p>一、能增進右上肢的關節活動，加強生活自理能力</p> <p>二、能增進左右下肢的關節活動，加強行動能力</p> <p>三、能拆開食物的包裝或外皮</p> <p>四、能聽指令執行一至二個動作</p> |

五、本學期課程內涵：第一學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 領域課程學習表現 | 學習目標 | 學習內容 | 表現任務(評量內容) |
|-----------|-----------|------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---|
| 第 1-20 週 | 性平教育青春交響曲 | 特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 | 1 能將手腕移動到指定位置 2. 能確實按順序完成洗臉、洗澡動作 | 特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 | 1. 模仿老師的動作 2. 追蹤指定位置移動手臂 3. 演示洗臉、洗澡動作 |
| 第 1-20 週 | 身體舒展 | 特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 | 1 能在協助下壓膝拉筋 | 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 | 1. 壓膝拉筋抱桌打直腿，每次 30 秒，做三次(幫助腳尖在行走時朝前) |
| 第 16-20 週 | 我會去麥當勞 | 特功 I-7 食物外皮或包裝的剝除或拆開。 | 1 能在協助下拆開食物塑膠袋包裝 2. 能在協助下去除食物外皮 | 特功 I-7 食物外皮或包裝的剝除或拆開。 | 1. 剪刀拆包裝 2. 從缺考撕開食物包裝 3. 解開鬆鬆綁住的塑膠袋 |
| 第 16-20 週 | 我會去麥當勞 | 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行 | 1 能聽懂簡單的單一動作指令並執行 | 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 | 聽指令完成在麥當勞所需的簡單動作 |

第二學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 領域課程學習表現 | 學習目標 | 學習內容 | 表現任務（評量內容） |
|-----------|-------------|-------------------------|------------------------------------|--------------------------|--|
| 第 1-20 週 | 追跡遊戲 | 特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 | 1. 能將手指移動到指定位置 | 特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 | 1. 指到老師要求的正確位置(如考卷的格子) |
| 第 1-20 週 | 身體舒展 | 特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 | 2. 能獨立抱桌側面壓腿拉筋 | 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 | 1. 拉筋每次 30 秒，做三次(幫助腳尖在行走時朝前) |
| 第 5-13 週 | 在地美食 | 特功 I-7 食物外皮或包裝的剝除或拆開。 | 1 能使用工具拆開食物塑膠袋包裝 2. 剝除較易剝除的食物外皮 | 特功 I-7 食物外皮或包裝的剝除或拆開。 | 1. 使用剪刀或輔助器割開/剪開包裝，拿出食物 2. 剝除玉米、水果等食物外殼 |
| 第 14-20 週 | 便利商店小 店長 | 特功 J-4 指令下複雜或連續二個動作的執行。 | 四 1 能聽懂二個簡單動作指令並執行 | 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行 | 能完成便利商店相關工作指令 |

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。