

109 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育資源班第一二學期特殊需求領域學習策略課程教學計畫表 教學計畫表 設計者：林士殷

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：七年級:學習障礙 6 人，共 6 人

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
蕭○程	七	學習障礙	鐘○菁	七	學習障礙	蘇○丞	七	學習障礙
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
趙○蓉	七	學習障礙	蔡○寬	七	學習障礙	簡○箴	七	學習障礙

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特學-J-A1 能運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索 人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>特學-J-A3 能運用學習策略發展善用資源以擬定計畫，有效執行能力，並養成主動學習與創新求變的素養。</p> <p>特學-J-B3 能運用學習策略發展藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>特學-J-B1 能運用學習策略發展各類符號表情達意的素養，能以同理心</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能運用記憶策略增進學習課程或教材內容的學習成效。 2.能運用組織策略將學習內容統整為大綱或組織圖。 3.能運用理解策略分析各種文本內容掌握文章的脈絡。 4.能運用態度策略擬定個人學習規範並加以執行與監控。 5.能運用學習輔助策略(科技學習工具的使用)，增進個人學習成效。 6.能運用時間管理策略進行個人生活作息及學習時間規劃。

<p>與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念。</p> <p>特學-J-C1</p> <p>能運用學習策略發展道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動。</p>	
---	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務(評量內容)
第 1-6 週	記憶達人養成計畫(1)	提升認知學習 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。	1.能運用推論法進行學習內容記憶。 2.能運用類推法進行學習內容記憶。	特學 A-IV-2 多元的學習環境或訊息 1.自我學習精熟程度評估。 2.記憶策略~推論法及類推法。 3.推論法及類推法實作演練。	1.能運用推論法進行指定學習內容之記憶。 2.能運用類推法進行指定學習內容之記憶。
第 7-14 週	魔法筆記(1)	提升認知學習 特學 1-IV-3 運重新組織及歸納學習內容	1.能運用表格進行文章架構統整。 2.能運用圖表進行文章架構統整。 3.能運用主題大綱進行文章架構統整。	特學 A-IV-3 文章架構 1.組織策略~組織圖(表格、圖表) 2.組織策略~主題大綱。 3.組織圖及主題大綱實作演練。	1.能透過表格彙整指定文本之文章架構。 2.能透過圖表彙整指定文本之文章架構。 3.能透過主題大綱彙整指定文本之文章架構。
第 15-20 週	文章大揭密(1)	提升認知學習 特學 1-IV-4 分析不同類型文章的架構。	1.能運用抒情文閱讀理解策略分析文章架構。 2.能運用記敘文閱讀理解策略分析文章架構。	特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想 1.抒情文閱讀理解策略。 2.抒情文閱讀理解策略實作。 3.記敘文閱讀理解策略。 4.記敘文閱讀理解策略實作。	1.能上台發表抒情文文本之內容大意。 2.能上台發表記敘文文本之內容大意。

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務(評量內容)
第 1-6 週	我的學習計畫	提升動機態度 特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。	1.能擬定個人學習計畫。 2.能依照個人學習計畫加以執行。 3.能監控個人學習進度。	特學 B-IV-1 積極的學習態度 1.個人學習規範擬定。 2.個人學習規範執行。 3.個人學習規範監控。	1.能評估自我學習狀況並擬定個人學習計畫。 2.能依照個人學習計畫進行學習。 3.能透過檢核表監控自我學習狀況。
第 7-14 週	魔法字典	運用環境與學習工具 特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。	1.能使用翻譯機進行英語單字查詢。 2.能使用網路英語字典進行英語單字查詢。	特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具 1.科技學習工具 1~翻譯機。 2.科技學習工具 2~網路英語字典。 3.科技學習工具實際操作。	1.能使用翻譯機進行指定學習素材之英語單字查詢。 2.能使用網路英語字典進行指定學習素材之英語單字查詢。
第 15-20 週	時間管理 我最行	發展後設認知策略 特學 4-IV-5 依據需求調整學習或作息時間。	1.能擬定個人生活作息時間表。 2.能擬定個人學習時間表。	特學 D-IV-4 依需求規劃的作息時間表 1.生活作息時間規劃。 2.學習時間規劃。 3.生活及學習時間規劃實作。	1.能擬定個人生活作息時間表並上台分享。 2.能擬定個人學習時間表並上台分享。

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。