109 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育資源班第一二學期特殊需求領域學習策略課程教學計畫表 教學計畫表 設計者：林士殷

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：八年級：學習障礙 5 人、肢體障礙 1 人、視覺障礙 1 人，共 7 人

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
蔡○帆	八	學習障礙	周○昌	八	學習障礙	李○祥	八	學習障礙
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
翁○騰	八	肢體障礙	蘇○諺	八	學習障礙	黃○廷	八	學習障礙
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
蔡○宇	八	學習障礙						

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特學-J -A1 能運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索 人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>特學-J-A3 能運用學習策略發展善用資源以擬定計畫，有效執行能力，並養成主動學習與創新求變的素養。</p> <p>特學-J-B3 能運用學習策略發展藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>特學-J-B1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能運用記憶策略增進學習課程或教材內容的學習成效。 2.能運用組織策略將學習內容統整為大綱或組織圖。 3.能運用理解策略分析各種文本內容掌握文章的脈絡。 4.能運用態度策略探究個人學習成功以及失敗的歸因。 5.能運用學習輔助策略(科技學習工具的使用)，增進個人學習成效。 6.能運用後設認知策略進行個人應試結果分析。

能運用學習策略發展各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念。

特學-J-C1

能運用學習策略發展道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務(評量內容)
第 1-6 週	記憶達人養成計畫(2)	提升認知學習 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。	1.能運用鉅細靡遺法進行學習內容記憶。 2.能運用故事聯想法進行學習內容記憶。	特學 A-IV-2 多元的學習環境或訊息 1.記憶策略~鉅細靡遺法。 2.記憶策略~故事聯想法。 3.記憶策略綜合演練。	1.能運用鉅細靡遺法進行指定學習內容之記憶。 2.能運用故事聯想法進行指定學習內容之記憶。
第 7-14 週	魔法筆記(2)	提升認知學習 特學 1-IV-3 運重新組織及歸納學習內容	1.能運用蜘蛛網圖進行文章架構統整。 2.能運用概念構圖進行文章架構統整。	特學 A-IV-3 文章架構 1.組織策略~組織圖(蜘蛛網圖、概念構圖) 2.組織圖實作演練	1.能透過蜘蛛網圖彙整指定文本之文章架構。 2.能透過概念構圖彙整指定文本之文章架構。
第 15-20 週	文章大揭密(2)	提升認知學習 特學 1-IV-4 分析不同類型文章的架構。	1.能運用論說文閱讀理解策略分析文章架構。 2.能運用應用文閱讀理解策略分析文章架構。	特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想 1.論說文閱讀理解策略 2.論說文閱讀理解策略實作 3.應用文閱讀理解策略 4.應用文閱讀理解策略實作	1.能上台發表論說文文本之內容大意。 2.能上台發表應用文文本之內容大意。

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務(評量內容)
第 1-6 週	個人成敗 大探索	提升動機態度 特學 2-IV-3 檢視 並建立合宜的學習 信念	1.能分享個人學習成功 經驗 2.能探究個人學習失敗 經驗的原因 3.能調整修正學習失敗 的歸因。	特學 B-IV-3 學習信念的檢視 和調整方法 1.個人學習成功經驗分享 2.個人學習失敗歸因探究 3.調整修正失敗的歸因	1.能上台分享個人學習 成功經驗 2.能分析個人學習失敗 的原因，並上台分享。 3.能調整修正學習失敗 的歸因，並上台分享。
第 7-14 週	進擊的搜 尋引擎	運用環境與學習工 具 特學 3-IV-2 運用 多元工具解決學習 問題。	1.能運用網路資料庫搜 尋特定學習領域的相 關資訊。 2.能運用網路資料庫整 理收集到的學習資料 。	特學 C-IV-2 解決學習問題的 多元工具 1.常見的搜索引擎 2.搜索引擎使用 3.資料搜尋實作	1.能使用網路資料庫搜 尋特定學習領域資料 。 2.能彙整網路資料庫蒐 集到的學習資料，並 上台報告。
第 15-20 週	自我學習 大追蹤	發展後設認知策略 特學 4-IV-1 透過 應試的結果分析學 習成效。	1.能進行個人學習優弱 勢分析。 2.能進行個人學習成效 檢核。	特學 D-IV-1 應試結果分析 1.個人學習優弱勢分析。 2.個人學習成效檢核。	1.能分析個人學習優弱 勢，並上台報告。 2.能分析個人學習成效 ，並上台報告。

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。