

109 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育潛能班第一二學期特殊需求領域學習策略課程 教學計畫表 教學計畫表 設計者：董旻惠（表十三之三）

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：學障 4 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特學-J -A1 能運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>特學-J-A3 能運用學習策略發展善用資源以擬定計畫，有效執行能力，並養成主動學習與創新求變的素養。</p> <p>特學-J-B2 應用學習策略培養科技、資訊與媒體運用能力，進而增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體之間的互動關係。</p> <p>特學-J-C1 能運用學習策略發展道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動。</p> <p>特學-J-C3 能運用學習策略養成敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>	<p>1. 能運用監控調整策略擬定個人學習計畫並評估執行狀況以及學習成效。</p> <p>2. 能運用學習輔助策略(科技學習工具的使用)，增進個人學習成效。</p> <p>3. 能運用考試策略選擇正確答案並分析自我學習成效。</p>

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-8 週	進擊的搜尋引擎	特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能列舉常見搜尋引擎</li> <li>2. 能針對學習內容設定關鍵字搜尋相關資料</li> <li>3. 能熟悉設定搜索引擎的技巧</li> <li>4. 能根據搜尋結果使用網路資料庫解決問題</li> </ol>	<p>特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常見的搜索引擎</li> <li>2. 搜索引擎使用</li> <li>3. 資料搜尋實作</li> <li>4. 網路資料庫使用</li> <li>5. 網路資料庫使用實作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據學習內容擷取關鍵字</li> <li>2. 利用搜尋技巧使用 GOOGLE</li> <li>2. 正確判別搜尋資料的正確性是否能解決學習問題</li> </ol>
第 9-16 週	我的學習攻略	<p>特學 4-III-3 評估並調整學習活動所需的時間。</p> <p>特學 4-IV-5 依據需求調整學習或作息時間。</p> <p>特學 4-IV-3 接納他人建議修正學習計畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能根據作息及個人負荷量設定學習計畫</li> <li>2. 能根據執行情形評估學習計畫成效</li> <li>3. 能根據執行成效調整學習計畫</li> </ol>	<p>特學 D-IV-2 學習計畫的分析和調整方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人學習計畫(學習目標、達成水準、執行步驟、時間規劃)</li> <li>2. 個人學習計畫執行監控與調整</li> <li>3. 個人學習計畫成效評估</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用行事曆簡單表列二週放學後的學習計畫</li> <li>2. 以刪去、勾選項目紀錄完成進度</li> <li>3. 針對做不到或超前的部分增減科目或分量</li> </ol>
第 17-21 週	考試技巧大揭密	<p>特學 4-IV-1 透過應試的結果分析學習成效</p> <p>特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用刪去法分析考題</li> <li>2. 能使用題項對應法分析考題</li> <li>3. 能針對題型、題目量及個人特質分配考試時間</li> </ol>	<p>特學 D-IV-1 應試結果分析。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考試技巧 1~刪去法</li> <li>2. 考試技巧 2~題項對應法</li> <li>3. 考試技巧 3~答題時間分配</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回答刪去的原則，使用刪去法作答題目</li> <li>2. 回答題項對應法的原則，使用題項對應法作答題目</li> <li>3. 合理的分配考試時間</li> </ol>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-8 週	考試技巧實作(1)	特學 4-IV-1 透過應試的結果分析學習成效。 特學 4-IV-2 分析學習內容並調整學習方法。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1. 能使用刪去法作答國文題型 2. 能使用題項對應法作答國文題型 3. 能針對國文題型分配考試時間	特學 D-IV-1 應試結果分析。  1. 考試技巧 1~刪去法應用於國文答題 2. 考試技巧 2~題項對應法應用於國文答題 3. 考試技巧 3~國文答題時間分配	1. 使用刪去法作答國文題目 2. 使用題項對應法作答國文題目 3. 回答如何分配國文科時間
第 9-16 週	考試技巧實作(2)	特學 4-IV-1 透過應試的結果分析學習成效。 特學 4-IV-2 分析學習內容並調整學習方法。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1. 能使用刪去法作答數學題型 2. 能使用題項對應法作答數學題型 3. 能針對數學題型分配考試時間	特學 D-IV-1 應試結果分析。  1. 考試技巧 1~刪去法應用於數學答題 2. 考試技巧 2~題項對應法應用於數學答題 3. 考試技巧 3~數學答題時間分配	1. 使用刪去法作答數學題目 2. 使用題項對應法數學題目 3. 回答如何分配數學科時間
第 17-21 週	錯誤題型分析	特學 4-IV-1 透過應試的結果分析學習成效。 特學 4-IV-2 分析學習內容並調整學習方法。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	1. 能針對錯誤題型分析失分原因(知識不清、不解題意、作答錯誤等) 2. 根據錯誤類型統計錯誤原因 3. 能根據自我分析找出能救回的題型	特學 D-IV-1 應試結果分析。  1. 錯誤類型分析 1-分析失分原因 2. 錯誤類型分析 2-統計失分原因 3. 找出能救回的分數	1. 攜帶自己的考卷，根據錯誤類型詳列錯誤的原因及題型 2. 完成統計表，列出失分原因及可能可以拿回的分數 3. 針對失分原因擬定可達成的策略，表現良好的部分給予自我鼓勵

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。