

109 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育資源班第一二學期特殊需求領域社會技巧課程教學計畫表 教學計畫表 設計者：林士殷

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：智能障礙:七年級 1 人、八年級 2 人、九年級 2 人，共 5 人

學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
翁○翔	七	智能障礙	翁○妮	八	智能障礙	李○嫻	八	智能障礙
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度
莊○立	九	智能障礙	黃○辰	九	智能障礙			

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特社-J-A3 具備運用優、弱勢與資源的能力，執行問題解決計畫並分析不同方式的優缺點與行為後果，以因應生活情境的改變。</p> <p>特社-J-B2 具備與人分享科技資訊的基本素養，感受科技對人際互動的影響。</p> <p>特社-J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定。</p> <p>特社-J-C1 具備道德實踐能力，並參與學校關懷生命與生態環境的活動，主動遵守法律規約。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能分析問題情境，並選擇適當的方式，進行問題解決。 2.能運用科技媒體同理他人的意見或感受並加以回應。 3.能運用友誼修補技巧化解同儕間誤會或不愉快的情境。 4.能運用抱怨情境處理技巧化解他人的抱怨情境。 5.能運用拒絕技巧，拒絕他人不當的觸摸或語言。 6.能運用課堂討論技巧，參與課堂討論活動。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務(評量內容)
第 1-6 週	問題解決達人	<u>處己</u> 特社 1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。	1.能擬訂可行的問題解決策略。 2.能從可行的策略中選擇適合的方式執行。	特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 1.問題情境探討。 2.問題解決策略。 3.解決策略優缺點及後果評估。	1.能針對問題情境，擬訂可行的解決策略 2.能分析可行策略之優缺點以及執行後果，並選擇最佳的解決策略。
第 7-14 週	朋友。你不孤單。	<u>處人</u> 特社 2-IV-5 運用科技媒體表達和接受不同的意見或感受。	1.能接受他人運用科技媒體所表達的不同意見或感受。 2.能運用科技媒體以他人可接受的方式提出自己的意見。 3.能運用科技媒體表達對他人情緒的理解。	特社 B-IV-2 同理心的培養。 1.同理心表達技巧。 2.同理心表達技巧演練。	1.能透過模擬情境，接受他人於網路上表達的不同意見或感受。 2.能透過模擬情境，以他人可接受的方式於網路上提出自己的意見。 3.能透過模擬情境，於網路上表達對他人情緒的理解。
第 15-20 週	朋友。我們和好吧!	<u>處人</u> 特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。	1.能以適當的方式化解同儕間誤會的情境。 2.能以適當的方式化解同儕間不愉快的情境。	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。 1.友誼修補技巧。 2.友誼修補技巧演練。	1.能在模擬情境，以適當的方式化解同儕間誤會。 2.能在模擬的情境，以適當的方式化解同儕間不愉快。

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務(評量內容)
第 1-6 週	請你聽我說	<u>處人</u> 特社 2-IV-12 面對他人的抱怨，安撫對方情緒緩和衝突，並有效分析自己的困難。	1.能以適當的方式處理他人抱怨的情境。 2.能向他人分析自己的困境。	特社 B-IV-4 拒絕的技巧。 1.抱怨情境處理技巧。 2.抱怨情境處理技巧演練。	1.能在模擬情境，以適當的方式處理他人的抱怨。 2.能在模擬情境，向他人分析自己所遭遇的困境。
第 7-14 週	拒絕技巧大公開	<u>處人</u> 特社 2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。	1.能以適當的方式拒絕他人不當的觸摸。 2.能以適當的方式拒絕他人不當的言語。	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式。 1.拒絕技巧。 2.拒絕技巧演練。	1.能在模擬情境，以適當的方式拒絕他人不當的觸摸。 2.能在模擬情境，以適當的方式拒絕他人不當的言語。
第 15-20 週	聽你。聽我。	<u>處環境</u> 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。	1.能在課堂尊重他人不同的意見。 2.能在小組討論時尊重他人不同的意見。	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。 1.課堂討論技巧。 2.課堂討論技巧演練。	1.能參與課堂討論並尊重不同的意見。 2.能參與小組討論並尊重不同的意見。

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。