

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣義竹國民中學八年級第一學期彈性學習課程排球分組教學計畫表 設計者：陳隆誌(新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程 (主題專題議題)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本領域每週學習節數：6 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

持續提升所有核心素養及競技運動能力，以培養競技體能，精進技術水準，發展戰術運用，提升心理素質。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點		學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	8/31~9/4	課程介紹	Ss-V-1 了解能量的轉換和身心素質與身體活動的關係	Ss-V-A1 生物能量轉換的概念	讓學生了解排球運動與身體素質的關係	講解	學習單	紙、筆
二	9/7~9/11	基本動作：高手傳球	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	讓學生學會高手傳球	實務操作	動作測驗	排球、球場
三	9/14~9/18	高手傳球練習	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	讓學生學會高手傳球	實務操作	動作測驗	排球、球場
四	9/21~9/25	高手傳球練習	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、	讓學生學會高手傳球	實務操作	測驗高手傳球對牆連續	排球、球場

			訓練，執行組合性攻防戰術	挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術			50次	
五	9/28~10/2	基本動作：發球 (1)	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	讓學生學會 高手發球	實務操作	動作測驗	排球、球場
六	10/5~10/9	基本動作：發球 (1)	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	讓學生學會 高手發球	實務操作	動作測驗	排球、球場
七	10/12~10/16	基本動作：低手傳球	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	讓學生學會 低手傳球	實務操作	動作測驗	排球、球場
八	10/19~10/23	低手傳球練習	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	讓學生學會 低手傳球	實務操作	動作測驗	排球、球場

				技術				
九	10/26~10/30	低手傳球練習	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	讓學生學會低手傳球	實務操作	測驗低手傳球對牆連續50次	排球、球場
十	11/2~11/6	基本動作：發球(2)	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	讓學生學會低手發球	實務操作	動作測驗	排球、球場
十一	11/9~11/13	基本動作：發球(2)	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	讓學生學會低手發球	實務操作	動作測驗	排球、球場
十二	11/16~11/20	基本動作：扣球	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	讓學生學會扣球	實務操作	動作測驗	排球、球場
十	11/23~11/27	傳球綜合練	T-IV-1	T-IV-B1 網/牆性球	讓學生綜合	實務操作	動作測驗	排球、球

三		習，發球練習， 扣球練習	了解並執行網/牆性 球類運動組合性技術 訓練，執行組合性攻 防戰術	類運動之發、接發、 傳接、舉、殺、抽、 挑、擊、攔、切、移 位與過渡等組合性 技術	練習			場
十 四	11/30~12/4	傳球綜合練 習，發球練習， 扣球練習	T-IV-1 了解並執行網/牆性 球類運動組合性技術 訓練，執行組合性攻 防戰術	T-IV-B1 網/牆性球 類運動之發、接發、 傳接、舉、殺、抽、 挑、擊、攔、切、移 位與過渡等組合性 技術	讓學生綜合 練習	實務操作	動作測驗	排球、球 場
十 五	12/7~12/11	傳球綜合練 習，發球練習， 扣球練習	T-IV-1 了解並執行網/牆性 球類運動組合性技術 訓練，執行組合性攻 防戰術	T-IV-B1 網/牆性球 類運動之發、接發、 傳接、舉、殺、抽、 挑、擊、攔、切、移 位與過渡等組合性 技術	讓學生綜合 練習	實務操作	動作測驗	排球、球 場
十 六	12/14~12/18	傳球綜合練 習，發球練習， 扣球練習	T-IV-1 了解並執行網/牆性 球類運動組合性技術 訓練，執行組合性攻 防戰術	T-IV-B1 網/牆性球 類運動之發、接發、 傳接、舉、殺、抽、 挑、擊、攔、切、移 位與過渡等組合性 技術	讓學生綜合 練習	實務操作	動作測驗	排球、球 場
十 七	12/21~12/25	傳球綜合練 習，發球練習，	T-V-3 精熟並執行接力動作	T-V-B3 運動力學原理與運 動表現	讓學生綜合 練習	實務操作	動作測驗	排球、球 場

		扣球練習						
十八	12/28~1/1	體能訓練	P-IV-1 理解並執行網/牆性球類運動組合性體能訓練處方	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能	讓學生增進體能	實務操作	動作測驗	排球、球場
十九	1/4~1/8	體能訓練	P-IV-1 理解並執行網/牆性球類運動組合性體能訓練處方	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能	讓學生增進體能	實務操作	動作測驗	排球、球場
廿	1/11~1/15	體能訓練	P-IV-1 理解並執行網/牆性球類運動組合性體能訓練處方	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能	讓學生增進體能	實務操作	動作測驗	排球、球場
廿一	1/18~1/19	體能訓練	P-IV-1 理解並執行網/牆性球類運動組合性體能訓練處方	P-IV-A1 網/牆性球類運動組合性體能	讓學生增進體能	實務操作	動作測驗	排球、球場
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p>						

	普教老師簽名：
--	---------

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣義竹國民中學八年級第二學期彈性學習課程排球分組教學計畫表 設計者：陳隆誌(新課綱)(新課綱)(表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程 (主題專題議題)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類：藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本領域每週學習節數：6 節

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

持續提升所有核心素養及競技運動能力，以培養競技體能，精進技術水準，發展戰術運用，提升心理素質。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點		學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/ 自編自選教材或學習單
			學習表現	學習內容				
一	1/20~1/26	個人攻防技術	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	學會跳躍扣球	實務操作	動作測驗	排球、球場
二	2/17~2/19	個人攻防技術	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	學會跳躍扣球	實務操作	動作測驗	排球、球場
三	2/22~2/26	小組攻防技術	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與	學會 A 式快攻	實務操作	動作測驗	排球、球場

				過渡等組合性技術				
四	3/1~3/5	小組攻防技術	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	學會 A 式快攻	實務操作	動作測驗	排球、球場
五	3/8~3/12	整體防守戰術	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	雙人攔網	實務操作	動作測驗	排球、球場
六	3/15~3/19	整體防守戰術	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	雙人攔網	實務操作	動作測驗	排球、球場
七	3/22~3/26	整體進攻戰術	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、	掩護進攻	實務操作	動作測驗	排球、球場

			性技術訓練，執行 組合性攻防戰術	殺、抽、挑、擊、 攔、切、移位與 過渡等組合性技 術				
八	3/29~4/2	整體進攻戰術	T-IV-1 了解並執行網/牆 性球類運動組合 性技術訓練，執行 組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性 球類運動之發、 接發、傳接、舉、 殺、抽、挑、擊、 攔、切、移位與 過渡等組合性技 術	掩護進攻	實務操作	動作測驗	排球、球場
九	4/5~4/9	攻防戰術整合	T-IV-1 了解並執行網/牆 性球類運動組合 性技術訓練，執行 組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性 球類運動之發、 接發、傳接、舉、 殺、抽、挑、擊、 攔、切、移位與 過渡等組合性技 術	攻防轉換	實務操作	動作測驗	排球、球場
十	4/12~4/16	攻防戰術整合	T-IV-1 了解並執行網/牆 性球類運動組合 性技術訓練，執行 組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性 球類運動之發、 接發、傳接、舉、 殺、抽、挑、擊、 攔、切、移位與 過渡等組合性技 術	攻防轉換	實務操作	動作測驗	排球、球場
十一	4/19~4/23	模擬比賽	T-IV-1	T-IV-B1 網/牆性	增加實戰經	實務操作	分組比賽	排球、球場

			了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	驗			
十二	4/26~4/30	模擬比賽	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	增加實戰經驗	實務操作	分組比賽	排球、球場
十三	5/3~5/7	補強攻防技術	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	修正缺點	實務操作	動作測驗	排球、球場
十四	5/10~5/14	補強攻防技術	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	修正缺點	實務操作	動作測驗	排球、球場

				術				
十五	5/17~5/21	檢討比賽	Ta-IV-1 分析、演練並運用網/牆性球類運動比賽的組合性攻防戰術 Ps-IV-1 熟悉並執行組合性運動心理技能，了解自我與他人，提升網/牆性球類運動團隊凝聚力與專項運動比賽成績等	Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個人組合性戰術 Ps-IV-D1 網/牆性球類運動之組合性運動心理技巧	修正缺點	實務操作	動作測驗	排球、球場
十六	5/24~5/28	個人技術補強	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	修正缺點	實務操作	動作測驗	排球、球場
十七	5/31~6/4	個人技術補強	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	修正缺點	實務操作	動作測驗	排球、球場

十八	6/7~6/11	個人技術補強	T-IV-1 了解並執行網/牆性球類運動組合性技術訓練，執行組合性攻防戰術	T-IV-B1 網/牆性球類運動之發、接發、傳接、舉、殺、抽、挑、擊、攔、切、移位與過渡等組合性技術	修正缺點	實務操作	動作測驗	排球、球場
十九	6/14~6/18	模擬比賽	Ta-IV-1 分析、演練並運用網/牆性球類運動比賽的組合性攻防戰術 Ps-IV-1 熟悉並執行組合性運動心理技能，了解自我與他人，提升網/牆性球類運動團隊凝聚力與專項運動比賽成績等	Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個人組合性戰術 Ps-IV-D1 網/牆性球類運動之組合性運動心理技巧	檢視修正缺點	實務操作	分組比賽	排球、球場
廿	6/21~6/25	模擬比賽	Ta-IV-1 分析、演練並運用網/牆性球類運動比賽的組合性攻防戰術 Ps-IV-1 熟悉並執行組合性運動心理技能，了解自我	Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個人組合性戰術 Ps-IV-D1 網/牆性球類運動之組合性運動心理技巧	檢視修正缺點	實務操作	分組比賽	排球、球場

			與他人，提升網/牆性球類運動團隊凝聚力與專項運動比賽成績等					
廿一	6/28~6/30	模擬比賽	Ta-IV-1 分析、演練並運用網/牆性球類運動比賽的組合性攻防戰術 Ps-IV-1 熟悉並執行組合性運動心理技能，了解自我與他人，提升網/牆性球類運動團隊凝聚力與專項運動比賽成績等	Ta-IV-C1 網/牆性球類運動個人組合性戰術 Ps-IV-D1 網/牆性球類運動之組合性運動心理技巧	檢視修正缺點	實務操作	分組比賽	排球、球場
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>						

--	--

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。