

嘉義縣新塭國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	周姿吟 / 李玫萱		教學總節數 / 學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題 名稱	二年級/節慶狂想曲		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	人文、探索、科技、永續		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過節慶活動的了解與參與，引導學生表達對人文的關懷，並對於現有資源懂得感恩惜福。 2. 藉由節慶的各項體驗活動，讓學生學會創新的思考，養成解決問題的能力。 3. 透過資訊科技工具的運用，使學生了解各個節慶的由來及所代表的意義。 4. 藉由藝術創作及生活實踐之活動，培養終身學習的理念，進而能永續成長。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 藉由各個節慶的體驗與實踐活動，探索各節慶與生活之間的關係，學習先人遇到問題處理事物的智慧，並感念之。 2. 透過各個節慶的相關影片媒體的觀賞，能理解所傳達的內容及意義，培養學生媒體素養的基本概念。 3. 透過各節慶的藝術創作，培養對藝術的認知與創作能力，藉由手作及設計發表體驗，養成對生活環境欣賞的美感。 4. 藉由廟會活動的了解與參與，連結本土文化的經驗，更認識及關心自己的家鄉，包容不一樣的文化。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (6) 週	中秋 思想 起	活動一：中秋節的傳說 1. 觀看中秋節三大傳說「嫦娥奔月」、「吳剛伐桂」、「玉兔搗藥」等影片。 2. 針對影片內容作提問。 3. 教師補充說明中秋節的習俗，如：祭土地神、拜月娘、賞月娘、吃月餅慶團圓、吃柚子討吉祥、家家烤肉萬家香……等。	國語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 中秋節三大傳說影片 2. 中秋節的習俗 3. 柚子 4. 棉線、膠帶、瓶蓋、色紙……等裝飾材料 5. 「月亮」童詩	1. 知道中秋節的三大傳說及習俗，並能回答相關問題。 2. 能運用各種裝飾材料將柚子變身，設計出柚子娃娃。 3. 能以適切的速率朗讀「月亮」童詩。 4. 能使用仿寫技巧，改編「月亮」童詩。	1. 回答中秋節相關問題。 2. 完成柚子娃娃設計。 3. 正確地朗讀「月亮」童詩及自己創作的童詩。 4. 仿寫「月亮」童詩。	1. 中秋節三大傳說影片 2. 中秋節的習俗 3. 柚子 4. 棉線、膠帶、瓶蓋、色紙……等裝飾材料 5. 「月亮」童詩	6
			生活	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。					
		活動二：柚子娃娃創意造型秀 1. 請學生每生各帶一顆柚子到校。 2. 請學生利用教師所準備的各色棉線、膠帶、瓶蓋、色紙……等裝飾材料為柚子進行創意設計。 3. 展示學生的柚子娃娃並與之合照。	國語文	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。					
		活動三：「月亮」童詩創作 1. 在中秋節的夜晚妳/你看到什麼？ 2. 請學生朗讀「月亮」童詩。  月亮是(一個善良的孩子)  為了(不讓地球孤單一							

		人) 便邀請(太陽大哥) 陪著(地球) 一起(玩遊戲) 一起(跳舞) 3. 指導學生童詩仿寫 4. 請學生上台朗讀自己所寫的童詩。							
第 (7) 週 - 第 (10) 週	師情 話意	活動一：教師節由來 1. 觀看「教師節由來」的影片。 2. 補充說明孔子「有教無類」及「因材施教」的意思。 3. 針對教師節的由來做提問。	國語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	1. 「教師節由來」的影片。 2. 感謝卡 3. 九大感恩任務之賓果單	1. 能知道教師節由來，並能回答相關問題。 2. 能利用仿寫技巧書寫感謝卡。 3. 參與感恩任務及送卡片時，能遵守該有的規範與禮儀。 4. 能於期限內完成九大感恩任務之賓果單。 5. 能體會完成任務的樂趣，並主動參與賓果遊戲。	1. 回答教師節相關問題。 2. 完成感謝卡。 3. 有禮貌且守秩序的完成任務。 4. 完成九大感恩任務之賓果單。 5. 樂於參與賓果活動。	1. 「教師節由來」的影片。 2. 感謝卡 3. 九大感恩任務之賓果單	4
		活動二：感謝師恩 1. 教導書寫感謝卡所應注意的事項，如：稱呼、正文、祝福語、署名……等。 2. 請學生發揮創意製作教師節的感恩卡。 3. 教師引導學童學習致送教師感恩卡應有的禮節，並請學生上臺示範練習。 4. 請學生下課時將感恩卡送給該老師，並對老師說聲「祝教師節快樂」 活動三：吾愛吾師任務單	生活	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主					

		<p>1. 設計九大感恩任務之賓果單，如：愛的抱抱、搥背、幫老師做一件事、用兩種語言向老師說「教師節快樂」、唱一首歌或說一個笑話給老師聽、念一首詩……等。</p> <p>2. 請學生於規定時間內完成任務。</p> <p>3. 完成任務者，即可參加賓果比賽，最快達成規定線數者，即可獲得小獎勵。</p>		動學習新的事物。					
第(11)週 - 第(14)週	湯圓饗宴話冬至	<p><b>活動一：話說冬至</b></p> <p>1. 觀看「冬至的傳說」影片。</p> <p>2. 講解冬至的習俗。</p> <p>3. 針對冬至的傳說及習俗做提問。</p> <p><b>活動二：冬至祭祖去</b></p> <p>1. 教師說明新塢三大姓氏祖先的起源。</p> <p>2. 講解冬至祭祖的意義。</p> <p>3. 分組參加新塢各宗祠之祭典活動。</p> <p>4. 完成祭祖學習單</p> <p><b>活動三：動手搓湯圓</b></p> <p>1. 教師說明搓湯圓的材料、要領及注意事項。</p> <p>2. 請學生把手乾淨。</p> <p>3. 分組搓湯圓。</p> <p>4. 共同煮湯圓。</p>	國語文	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>1. 「冬至的傳說」影片</p> <p>2. 冬至的習俗</p> <p>3. 冬至祭祖學習單</p> <p>4. 手搓湯圓</p>	<p>1. 知道冬至的傳說及習俗，並能回答相關問題。</p> <p>2. 能知道新塢三大姓氏祖先的起源，並完成祭祖學習單。</p> <p>3. 能搓出湯圓，並共同享用。</p>	<p>1. 回答冬至相關問題。</p> <p>2. 完成祭祖學習單。</p> <p>3. 完成搓湯圓活動。</p>	<p>1. 「冬至的傳說」影片</p> <p>2. 冬至的習俗</p> <p>3. 冬至祭祖學習單</p> <p>4. 手搓湯圓</p>	4
		生活	<p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>						

		5. 師生共享湯圓。							
第 (15) 週 - 第 (20) 週	聖誕 季節	<p>活動一：聖誕節的由來</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看「聖誕節的由來」影片。</li> <li>2. 針對影片內容作提問。</li> <li>3. 請學生分享看過的聖誕節的活動，如：唱聖誕歌、布置聖誕樹、掛聖誕襪、戴聖誕帽、寫聖誕卡……等。</li> <li>4. 說明聖誕節的意義、由來及表達「分享愛」的特殊意涵。</li> </ol> <p>活動二：聖誕歌曲教學</p>	國語文	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「聖誕節的由來」影片</li> <li>2. 聖誕節歌曲</li> <li>3. 聖誕襪模型</li> <li>4. 剪刀及白膠</li> <li>5. 不織布及裝飾品</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道聖誕節的由來及意義，並能回答相關問題。</li> <li>2. 能知道聖誕歌曲的意思，並搭配肢體語言為聖誕歌曲編動作及表演。</li> <li>3. 能利用不織布及裝飾品製作聖誕襪，並布置教室。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回答聖誕節相關問題。</li> <li>2. 為聖誕歌曲加上動作，並進行表演。</li> <li>3. 完成聖誕襪製作，並布置教室。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「聖誕節的由來」影片</li> <li>2. 聖誕節歌曲</li> <li>3. 聖誕襪模型</li> <li>4. 剪刀及白膠</li> <li>5. 不織布及裝飾品</li> </ol>	6



本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容  <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：李玫萱

嘉義縣新塭國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	周姿吟 / 李玫萱		教學總節數 / 學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題 名稱	二年級/節慶狂想曲		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	人文、探索、科技、永續		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過節慶活動的了解與參與，引導學生表達對人文的關懷，並對於現有資源懂得感恩惜福。 2. 藉由節慶的各項體驗活動，讓學生學會創新的思考，養成解決問題的能力。 3. 透過資訊科技工具的運用，使學生了解各個節慶的由來及所代表的意義。 4. 藉由藝術創作及生活實踐之活動，培養終身學習的理念，進而能永續成長。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 藉由各個節慶的體驗與實踐活動，探索各節慶與生活之間的關係，學習先人遇到問題處理事物的智慧，並感念之。 2. 透過各個節慶的相關影片媒體的觀賞，能理解所傳達的內容及意義，培養學生媒體素養的基本概念。 3. 透過各節慶的藝術創作，培養對藝術的認知與創作能力，藉由手作及設計發表體驗，養成對生活環境欣賞的美感。 4. 藉由廟會活動的了解與參與，連結本土文化的經驗，更認識及關心自己的家鄉，包容不一樣的文化。		

教學進度	單元名稱	教學活動 (教學重點)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	學習目標 (教學目標)	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	歡樂 慶元 宵	<p><b>活動一：元宵節的由來</b></p> <p>1. 觀看「元宵節的由來與傳說」影片。</p> <p>2. 針對影片內容作提問。</p> <p>3. 請學生分享元宵節還會做的活動有哪些？</p> <p>4. 介紹各地的慶祝活動，如：鹽水蜂炮、各地燈會、台東炸寒單、平溪放天燈……等。</p>	國語 文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 「元宵節的由來與傳說」影片 2. 燈籠製作 3. 元宵踩街 4. 燈謎	1. 知道元宵節的由來與傳說，並能回答相關問題。 2. 能運用老師教導的做燈籠技巧，動手做燈籠。 3. 願意參與元宵節踩街及猜燈謎活動。 4. 能主動尋找謎底，並體會猜燈謎的樂趣。	1. 回答元宵節相關問題。 2. 完成燈籠製作。 3. 認真參與元宵節踩街及猜燈謎活動。 4. 猜出燈謎的答案。	1. 「元宵節的由來與傳說」影片 2. 燈籠製作 3. 元宵踩街 4. 燈謎	4
		<p><b>活動二：元宵燈籠踩街去</b></p> <p>1. 教導學生拼裝嘉應廟贈送之元宵燈籠技巧。</p> <p>2. 學生製作燈籠。</p> <p>3. 於元宵節時，提自己做的燈籠進行踩街活動。</p> <p><b>活動三：元宵燈謎猜猜猜</b></p> <p>1. 教師蒐集猜燈謎的題目。</p> <p>2. 將謎題公布於公布欄，請學生先想想看謎底，若不懂可詢問同學或老師，或是上網尋找。</p> <p>3. 於元宵踩街後，集合於廟口，進行猜燈謎活動，猜對者給予獎勵。</p>	生活	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。					

第 (5) 週 - 第 (8) 週	慎終 追遠 話清明	<p><b>活動一：清明節的傳統習俗</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看「清明節由來」的影片。</li> <li>2. 針對影片作提問。</li> <li>3. 介紹清明節的掃墓活動、應景食品及清明節的意義。</li> </ol> <p><b>活動二：唐詩教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 朗讀杜牧之「清明」唐詩。 <i>清明時節雨紛紛， 路上行人欲斷魂； 借問酒家何處有？ 牧童遙指杏花村。</i></li> <li>2. 講解「清明」唐詩的意義。</li> <li>3. 請學生用自己的話解釋「清明」唐詩的意思。</li> </ol> <p><b>活動三：創意潤餅DIY</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生分享自己吃過的春捲(潤餅)中會有什麼材料？</li> <li>2. 將潤餅中會用到的材料記錄於黑板。</li> <li>3. 學生認領食材，請家長協助準備食材，並帶至學校。</li> <li>4. 教師講解包潤餅技巧。</li> <li>5. 進行潤餅DIY活動。</li> </ol>	國語 文	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>1. 「清明節由來」的影片</p> <p>2. 「清明」唐詩</p> <p>3. 做潤餅食材</p>	<p>1. 知道清明節的由來與活動意義，並能回答相關問題。</p> <p>2. 能以適切的速率正確地朗讀「清明」唐詩。</p> <p>3. 能用自己的話解釋「清明」唐詩的意思。</p> <p>4. 能共同分配食材，一起回家準備材料。</p> <p>5. 能運用老師所教的技巧動手包潤餅。</p>	<p>1. 回答清明節相關問題。</p> <p>2. 朗讀「清明」唐詩。</p> <p>3. 解釋「清明」唐詩的意思。</p> <p>4. 分工協助準備食材。</p> <p>5. 完成手做潤餅。</p>	<p>1. 「清明節由來」的影片</p> <p>2. 「清明」唐詩</p> <p>3. 做潤餅食材</p>	
		生活	<p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>						

		6. 享用潤餅。							
第 (9) 週 - 第 (13) 週	衝水 路， 迎客 王	<p>活動一：新塭大日子</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看「衝水路，迎客王」的影片。</li> <li>2. 說明新塭「衝水路，迎客王」的典故及意義。</li> <li>3. 介紹「衝水路，迎客王」的系列活動。</li> <li>4. 學生分享自己參與慶典活動的過程及看法。</li> </ol>	國語 文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</li> <li>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「衝水路，迎客王」的影片</li> <li>2. 神明遶境活動</li> <li>3. 鑽轎腳</li> <li>4. 舞蹈表演</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道「衝水路，迎客王」的典故及意義，並能回答相關問題。</li> <li>2. 能分享觀看神明遶境活動的感覺及想法。</li> <li>3. 願意參與「鑽轎腳」活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回答「衝水路，迎客王」相關問題。</li> <li>2. 分享自己的感覺及想法。</li> <li>3. 參與「鑽轎腳」活動。</li> <li>4. 共同完成廟口舞蹈表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「衝水路，迎客王」的影片</li> <li>2. 神明遶境活動</li> <li>3. 鑽轎腳</li> <li>4. 舞蹈表演</li> </ol>	5

		<p><b>活動二：來去鑽轎腳</b></p> <p>1. 請學生分享看神明遶境活動感覺及想法。</p> <p>2. 觀看民眾「鑽轎腳」的影片。</p> <p>2. 說明「鑽轎腳」的意義，及「鑽轎腳」應注意事項。</p> <p>3. 帶領學生觀看神明遶境活動，並實際「鑽轎腳」，祈求保佑平安。</p> <p><b>活動三：廟口表演秀</b></p> <p>1. 練習舞蹈課所編排的舞蹈。</p> <p>2. 全校走路到嘉應廟口進行舞蹈表演。</p>	生活	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>		<p>4. 能共同練習舞蹈，一起完成廟口表演任務。</p>			
<p>第 (14) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>媽咪，我愛您</p>	<p><b>活動一：母愛真偉大</b></p> <p>1. 觀看「母親節由來」的影片。</p> <p>2. 說明「母親節」的日期及意義。</p> <p>3. 請學生發表對媽媽表達感恩的方式有哪些？</p> <p><b>活動二：康乃馨花製作</b></p> <p>1. 教師教導製作康乃馨花的技巧。</p> <p>2. 學生製作康乃馨花。</p>	<p>國語文</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>1. 「母親節由來」的影片</p> <p>2. 康乃馨花製作</p> <p>3. 母親節感恩卡片</p>	<p>1. 知道母親節的由來、日期及意義，並能回答相關問題。</p> <p>2. 能運用老師教導製作康乃馨的技巧，動手做康乃馨花。</p> <p>3. 能利用仿寫技巧書寫感謝卡片。</p> <p>4. 能扮演好為子女的角色，適時表達對母親的感恩之情。</p>	<p>1. 回答母親節相關問題。</p> <p>2. 做出康乃馨花。</p> <p>3. 完成母親節卡片。</p> <p>4. 送出親手做的康乃馨花及母親節卡片，表達感恩之情。</p>	<p>1. 「母親節由來」的影片</p> <p>2. 康乃馨花製作</p> <p>3. 母親節感恩卡片</p>	7

