

嘉義縣新塭國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	蘇清發		教學總節數 /學期(上/下)	40 節/上學期 (第 11 週~第 20 週)
年級 課程主題 名稱	小小眼睛看世界(泰國、越南、印尼)		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	人文、探索、科技、永續		與學校願 景呼應之 說明	1. 由在地出發，延伸國際視野，看見世界的風俗、禮儀等等生活方式，培養學生多元的人文關懷素養。 2. 透過角色扮演的的方式，讓學生探索不同國家的文化差異，了解並尊重彼此間的特有文化。 3. 運用資訊科技，讓學童由學習的過程體驗中，對異國的文化有更深的認識，使多元文化得以永續發展。		
核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 藉由異國服裝設計，學生具備藝術創作與欣賞的素養，促進多元感官的發展，培養尊重及欣賞不同特色的美感體驗。 2. 在作品展示呈現中，積極參與、勇於表達，促進團隊合作，共同完成任務。 3. 透過泰國、越南、印尼的食、衣、住、行、育、樂的學習活動，認識並包容不同國家的文化多元性，進而培養理解與關心本土與國際事務。		

教學進度	單元名稱	教學活動 (教學重點)	連結領域/議題	學習表現	自訂學習內容	學習目標 (教學目標)	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(11)週 - 第(12)週	「食」 尚玩 家	活動一：美食搜查線 1. 透過簡報資料及影片的講解，引導學生認識泰國、越南、印尼的飲食文化特色。 2. 導讀《回外婆家》知識繪本。 3. 教師提問簡報資料、影片及知識繪本內容。 活動二：美食對對碰 1. 教師把準備好的泰國、越南、印尼的三國食物圖卡混在一起。 2. 泰國、越南、印尼國家名稱圖卡依序排列在黑板上學生分成三組。 3. 每組派一位小朋友，輪流上台把教師準備的泰國、越南、印尼的	社會	3c-II-1聆聽他人的意見並表達自己的看法。	1. 泰國、越南、印尼的飲食文化特色簡報資料。 2. 《回外婆家》知識繪本。 3. 泰國、越南、印尼國家的圖卡。 4. 泰國、越南、印尼的食物圖卡。	1. 聆聽教師的飲食文化簡報講解。 2. 能閱讀完《回外婆家》知識繪本內容，認識飲食文化特色並回答教師提問。 3. 透過適當管道蒐集泰國、越南、印尼飲食特色與文化。 4. 能摘取泰國、越南、印尼飲食特色與文化的重點並做整理。 5. 把握說話的重點與順序，完成泰國、越南、印尼特色飲食的報告，並對提問能做適當的回應。 6. 能同儕合作完成泰國、越南、印尼特色飲食的討論、報告分享。	1. 能專心聆聽。 2. 能閱讀完《回外婆家》知識繪本內容 3. 能正確回答問題。 4. 能完成泰國、越南、印尼特色飲食圖卡配對。 5. 分組能完成泰國、越南、印尼飲食特色與文化的搜尋。 6. 能分組完成討論、報告分享。	1. 泰國、越南、印尼的飲食文化特色簡報資料。 2. 《回外婆家》知識繪本。 3. 泰國、越南、印尼國家的圖卡。 4. 泰國、越南、印尼的食物圖卡。	8
			國語文	5-II-11閱讀多元文本，以認識議題。					
			資訊	資t-II-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。(3節)					
			社會	3b-II-1能透過適當管道蒐集學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 3b-II-2摘取相關資料中的重點。					
			國語文	2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。					

		<p>食物圖卡，進行配對。</p> <p>4. 活動持續進行，直到有組別排出正確配對，三組再輪流交換國家。</p> <p>活動三：美食小當家</p> <p>1. 學生分成三組，各組一個國家，分別進行搜尋泰國、越南、印尼相關資料。</p> <p>2. 學生以分組合作方式進行討論、報告分享。</p>	<p>社會</p> <p>3c-Ⅱ-2透過同儕合作進行體驗探索與實作。</p>						
			<p>資訊</p> <p>資t-Ⅱ-2能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。(3節)</p>						
<p>第(13)週</p> <p>—</p> <p>第(14)週</p>	<p>「衣」國之旅</p>	<p>活動一：「衣」國風情</p> <p>1. 播放影片並講解泰國、越南、印尼衣服的文化。</p> <p>2. 導讀《不一樣的分享日》。</p> <p>3. 教師提問影片、導讀內容。</p> <p>活動二：創意「衣」起來</p> <p>1. 引導學生幫男女紙娃娃設計衣服。</p> <p>2. 泰國、越南、印尼</p>	<p>社會</p> <p>3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見並表達自己的看法。</p>	<p>1. 三個國家衣服文化的簡報。</p> <p>2. 《不一樣的分享日》。</p> <p>3. 紙娃娃。</p> <p>4. 異國服飾學習單。</p> <p>5. 壁報紙。</p> <p>6. 舞蹈社租泰國、越南、印尼衣服走秀活動演出</p>	<p>1. 聆聽教師的衣服文化簡報講解。</p> <p>2. 能閱讀完《不一樣的分享日》，認識泰國、越南、印尼穿著文化並回答教師提問。</p> <p>3. 發揮使用視覺元素與想像力，設計出紙娃娃服裝。</p> <p>4. 能觀察泰國、越南、印尼最具特色的衣服，並欣賞其他組別的作品。</p>	<p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能閱讀完《不一樣的分享日》相關內容。</p> <p>3. 能正確回答問題。</p> <p>4. 能完成紙娃娃服裝。</p> <p>5. 能正確完成學習單。</p> <p>6. 分組設計並製作完成泰</p>	<p>1. 三個國家衣服文化的簡報。</p> <p>2. 《不一樣的分享日》。</p> <p>3. 紙娃娃。</p> <p>4. 異國服飾學習單。</p> <p>5. 壁報紙。</p> <p>6. 舞蹈社租泰國、越南、印尼衣服走秀</p>	8	
				<p>國語文</p> <p>5-Ⅱ-11閱讀多元文本，以認識議題。</p>					
				<p>藝術</p> <p>1-Ⅱ-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>2-Ⅱ-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p>					

		異國 服飾學習單。 活動三：「衣」起 SHOW 出來 1. 透過圖片講解，讓學生了解泰國、越南、印尼最具代表衣服的特色。 2. 學生分成三組，引導學生分別設計、製作泰國、越南、印尼的衣服。 3. 試穿泰國、越南、印尼的衣服，進行走秀活動。	社會	3c-II-2透過同儕合作進行體驗探索與實作。		5. 能同儕合作分別製作出泰國、越南、印尼的特色衣服，並 SHOW 出來。	國、越南、印尼的衣服。 7. 配合小組，共同完成走秀活動。	活動演出	
第 (15) 週 - 第 (16) 週	當我們「住」在一起	活動一：居住大不同 1. 透過簡報資料及影片的講解，引導學生認識泰國、越南、印尼的居住文化特色。 2. 教師提問簡報資料、影片內容。 活動二：住宅改造王 1. 引導學生分成三	社會	3c-II-1聆聽他人的意見並表達自己的看法。	1. 泰國、越南、印尼的特色房屋文化簡報。 2. A4 紙。 3. 題目條問題。 4. 世界大富翁遊戲。	1. 聆聽教師的泰國、越南、印尼的特色房屋簡報講解。 2. 能觀察泰國、越南、印尼住屋的特色，並畫出住屋。 3. 報告時能運用適當詞語、正確表達設計作品的想法。	1. 能專心聆聽。 2. 能正確回答問題。 3. 分組完成畫出泰國、越南、印尼的住屋。 4. 能分組上台進行作品分享報告。	1. 泰國、越南、印尼的特色房屋文化簡報。 2. A4 紙。 3. 題目條問題。 4. 世界大富翁遊戲。	8
			藝術	2-II-5能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。					
			國語文	2-II-2運用適當詞語、正確語法表達想法。					

		<p>組，分別代表泰國、越南、印尼進行，以A4紙完成泰國、越南、印尼住屋的特色設計。</p> <p>2. 作品分享報告。</p> <p>活動三：世界大富翁</p> <p>1. 老師透過泰國、越南、印尼住屋形式特色、大城市設計的「世界大富翁」遊戲，讓學生從樂趣中學習。</p> <p>2. 老師說明「世界大富翁」遊戲的規則：每組每次派一人來擲骰子，依骰子的數字前進，照題目條上的指示作答即成功；如果作答失敗就退回原處。看哪一隊先到達終點即獲勝。</p> <p>3. 持續進行「世界大富翁」遊戲。</p>	綜合	2b-II-2參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。		<p>4. 能同儕合作完成泰國、越南、印尼特色住屋的作品報告分享。</p> <p>5. 分組參與「世界大富翁」遊戲，遵守遊戲規則，培養團隊榮譽感、負責任的態度。</p>	5. 能分組完成「世界大富翁」遊戲。		
第(17)週	「行」遍天下	活動一：國際「行」動力	社會	3c-II-1聆聽他人的意見並表達自己的看法。	<p>1. 泰國、越南、印尼的交通概況簡報。</p> <p>2. 泰國、越南、印尼的</p>	<p>1. 聆聽教師的交通概況、特殊交通工具簡報講解並回答問題。</p>	<p>1. 能專心聆聽。</p> <p>2. 能正確回答問題。</p> <p>3. 配合小組完成戲劇表演。</p>	<p>1. 泰國、越南、印尼的交通概況簡報。</p>	8
		1. 透過簡報資料及影片的講解泰國、越南、印尼的陸海空	資訊	資t-II-2能使用資訊科技解決生					

<p>第 (18) 週</p>		<p>交通概況。 2. 利用圖片或資料介紹泰國、越南、印尼的特殊交通工具。 3. 教師提問相關簡報、影片、資料內容。 活動二：有禮走天下 1. 透過簡報資料及影片的講解，引導學生認識飲食的國際禮儀。 2. 透過影片學習泰國、越南、印尼的招呼語、動作。 3. 進行角色扮演活動，讓學生認識泰國、越南、印尼的打招呼方式。</p>	<p>英語文 綜合</p>	<p>活中簡單的問題。(3節) 8-II-1能了解國內外基本的招呼方式。 2b-II-1參與團體活動，遵守紀律，重視榮譽感並表現負責的態度。</p>	<p>特殊交通工具簡報。 3. 飲食的國際禮儀簡報。 4. 泰國、越南、印尼的招呼語、動作影片。 5. 戲劇劇本。</p>	<p>2. 了解並學習泰國、越南、印尼的招呼語、動作。 3. 能參與同儕活動，並遵守紀律，確實進行招呼語、動作練習，並完成演出。</p>	<p>4. 能認識飲食的國際禮儀。 5. 能以情境模擬演練，學習因應不同的招呼語和動作。</p>	<p>2. 泰國、越南、印尼的特殊交通工具簡報。 3. 飲食的國際禮儀簡報。 4. 泰國、越南、印尼的招呼語、動作影片。 5. 戲劇劇本。</p>	
<p>第 (19) 週 - 第 (20)</p>	<p>育樂世界</p>	<p>活動一：育樂小達人 1. 請學生分享旅遊經驗。 2. 利用東南亞地圖，讓學生認識泰國、越南、印尼的地理</p>	<p>國語文</p>	<p>2-II-2運用適當詞語、正確語法表達想法。 3c-II-1聆聽他人的意見並表達自己的看法。</p>	<p>1. 東南亞地圖 2. 泰國、越南、印尼的地理位置和氣候類型簡報 3. 泰國、越南、</p>	<p>1. 學生運用正確詞語、語法分享旅遊經驗。 2. 能聆聽學生分享旅遊的經驗。 3. 能聆聽教師的簡報</p>	<p>1. 能專心聆聽旅遊經驗。 2. 能正確回答問題。 3. 能分組正確完成學習單。</p>	<p>1. 東南亞地圖。 2. 泰國、越南、印尼的地理位置和氣候類</p>	<p>8</p>

週		<p>位置和氣候類型。</p> <p>3. 教師藉由簡報介紹泰國、越南、印尼的旅遊景點。</p> <p>4. 教師提問地圖、簡報內容。</p> <p>活動二：特殊禮儀大觀園</p> <p>1. 藉由簡報講解，引導學生認識泰國、越南、印尼的宗教和文化。</p> <p>2. 利用資料簡報，講解泰國、越南、印尼的特殊禮儀和禁忌。</p> <p>3. 教師提問特殊禮儀和禁忌問題。</p> <p>活動三：民俗節日面面觀</p> <p>1. 透過簡報講解，讓學生了解泰國、越南、印尼的民俗節日。</p> <p>2. 分組討論，書寫泰國、越南、印尼的民俗節日學習單，讓學生更了解該國節慶所代表的意義及其活動進行方</p>	綜合	2b-II-1參與團體活動，遵守紀律，重視榮譽感並表現負責的態度。	<p>印尼的旅遊景點簡報。</p> <p>4. 泰國、越南、印尼的宗教和文化簡報。</p> <p>5. 特殊禮儀和禁忌的簡報。</p> <p>6. 民俗節日學習單。</p>	<p>講解並回答問題。</p> <p>4. 能參與學習單討論，並遵守紀律，完成學習單報告。</p>	4. 能完成分組學習單分享報告。	<p>型簡報</p> <p>3. 泰國、越南、印尼的旅遊景點簡報。</p> <p>4. 泰國、越南、印尼的宗教和文化簡報。</p> <p>5. 特殊禮儀和禁忌的簡報。</p> <p>6. 民俗節日學習單。</p>	
---	--	---	----	-----------------------------------	--	---	------------------	--	--

