

嘉義縣 和順 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
上/下學期(各一張)

年級	低年級	課程 設計者	郭旭鍾	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 學期(上)
年級 課程主題名稱	【閱讀自我】 和順好寶貝		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過閱讀探索自我的課程，培育孩子守本分、有禮貌的觀念並落實在日常生活中，進而型塑良好的品格與表現出最好的自我。	
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 探索與了解自己及他人的優點，學會彼此欣賞，並與他人互動及合作完成遊戲。 2. 認識常用的禮貌用語，理解禮貌的重要性，實踐及運用在日常生活中。 3. 透過自我記錄與省思，具備時間管理的能力。 4. 藉由探索與討論分享，認識與了解自我需求。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	教學目標 (學習目標)	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	最棒的自己	1.繪本教學:你很特別。 2.教師針對繪本內容提問,學生個別發表。 3.請學生照著鏡子畫出自己的畫像 4.透過畫作認識及說出自己的長相特色 5.完成「愛自己大作戰」學習單並進行分享。	語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	1.繪本故事內容「你很特別」 2.繪本提問 ppt 3.畫作 4.«愛自己大作戰»學習單內容	1.聆聽「你很特別」繪本內容並藉由繪本提問 ppt,說出所聽聞的重要訊息。 2.藉由畫作,探索及覺察個人的獨特性,欣賞與喜歡自己。 3.利用「愛自己大作戰」學習單內容認識自己的優點,將感受與想法與他人分享。	1.能專心聆聽繪本內容並口頭回答繪本相關的提問【分享表達】 2.能畫出自己的畫像【具體作品】 3.能說出自己的長相特徵【分享表達】 4.能完成並分享「愛自己大作戰」學習單內容【反思活動】【分享表達】【具體作品】	1.«你很特別» ppt 2.繪本提問 ppt 3.«愛自己大作戰»學習單	4
			生活	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。					
第(5)週 -	優點大轟炸	1.播放影片-模仿貓 2.教師針對影片內容提問學生發表。 3.優點大轟炸:老師準備便利貼,請學生分組寫上同學的優點,並派人	語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語	1.«模仿貓»影片內容 2.同學的優點	1.聆聽「模仿貓»的影片內容並說出教師的提問。 2.透過優點便利貼活動,覺察與認識	1.能說出影片「模仿貓»內容重點【分享表達】	1.影片-模仿貓 https://www.youtube.com/watch?v=	5

第 (9) 週		<p>分享內容，說出對自己與對別人的喜愛。</p> <p>4. 完成「最()的我」學習單。</p> <p>5. 上台分享學習單內容</p> <p>6. 進行「認識自己大富翁」遊戲。</p>		<p>意完整的話。</p>	<p>3. 「認識自己大富翁」遊戲規則及內容</p> <p>4. 「最()的我」學習單內容</p>	<p>自己及他人的優點，上台分享「最()的我」學習單內容。</p> <p>3. 了解及遵守「認識自己大富翁」遊戲規則及內容，認真參與。</p>	<p>2. 能回答老師的提問【分享表達】</p> <p>3. 能寫出並說出每位同學的優點至少一個【分享表達】【分組合作】</p> <p>4. 能上台分享學習單內容【反思活動】【分享表達】【具體作品】</p> <p>5. 能遵守規則，完成「認識自己大富翁」遊戲。【分組合作】</p>	<p>b5Ys-jdJHRc</p> <p>2. 「認識自己大富翁」遊戲單</p> <p>3. 「最()的我」學習單</p>	
第 (10) 週 -	<p>禮貌好寶寶</p>	<p>1. 繪本教學:拜託熊貓先生。</p> <p>2. 教師針對繪本內容提問，學生個別發表。</p> <p>3. 指導學生完成學習單</p>	<p>語文</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>1. 繪本故事內容「拜託熊貓</p>	<p>1. 聆聽「拜託熊貓先生」繪本內容並藉由繪本提問 ppt，</p>	<p>1. 能專心聆聽並口頭回答繪本相關的提問【分享表達】</p>	<p>1. 「拜託熊貓先生」ppt</p>	<p>4</p>

<p>第 (13) 週</p>		<p>4. 運用記憶策略，讓學生分組反覆練習常用禮貌用語，例如：請、謝謝、對不起…等練習。 5. 分組討論常用禮貌用語的使用時機，並進行分享。【合作討論】</p>	<p>生活</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>先生」 2. 繪本提問 ppt 3. 常用禮貌用語</p>	<p>說出所聽聞的重要訊息。 2. 參與分組活動，練習常用的禮貌用語。</p>	<p>2. 能完成「誰吃了甜甜圈」、「我會說拜託」、「我有勇氣說不」、「和朋友分享」學習單【反思活動】 【具體作品】 3. 能分組練習禮貌用語活動【實踐行動】 【知識應用】 【分組合作】</p>	<p>2. 繪本提問 ppt 3. 「誰吃了甜甜圈」、「我會說拜託」、「我有勇氣說不」、「和朋友分享」學習單。</p>	
<p>第 (14) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>時間好主人</p>	<p>1. 繪本教學：金老爺買鐘 2. 教師針對繪本內容提問，學生個別發表。 3. 完成「金老爺買鐘」學習單 4. 請學生記錄假日一天的活動和時間，完成學習單。 5. 上台發表學習單內容 6. 師生討論，運用自我認知策略，省思有哪一件事情的時間需要改進、如何改進。</p>	<p>語文</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>1. 繪本故事內容「金老爺買鐘」 2. 繪本提問 ppt 3. 「慌張先生」學習單內容</p>	<p>1. 聆聽「金老爺買鐘」繪本內容並藉由繪本提問 ppt，說出所聽聞的重要訊息 2. 完成「我是時間的好主人」紀錄表，上台分享內容。 3. 藉由討論與省思，說出在時間掌握上自己可以進步與努力的方向。</p>	<p>1. 能口頭回答繪本提問【分享表達】 2. 能完成「慌張先生」學習單【反思活動】 【具體作品】 3. 能完成「時間好主人」紀錄表【具體作品】 4. 能上台發表與分享「我是時間的好主</p>	<p>1. 金老爺買鐘 ppt 2. 繪本提問 ppt 3. 「慌張先生」學習單 4. 「我是時間的好主人」學習單</p>	<p>5</p>

					4. 「我是時間的好主人」紀錄表		人」紀錄單，透過自我省思後加以調整與改進。 【反思活動】 【分享表達】 【實踐行動】		
第 (19) 週 - 第 (20) 週	聰明小管家	1. 繪本影片教學：最棒的鞋 2. 教師針對繪本故事內容提問，學生個別發表。 3. 微電影欣賞：The Other Pair 4. 影片心得討論與分享	語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	1. 影片故事內容「最棒的鞋」 2. 繪本故事提問 ppt 3. The Other Pair 影片內容	1. 聆聽「最棒的鞋」、故事內容並藉由提問 ppt，說出所聽聞的重要訊息。 2. 聆聽「The Other Pair」影片內容並說出教師的提問。	1. 能口頭回答繪本相關的提問【分享表達】 2. 能專心欣賞影片內容並說出與分享重點【反思活動】【分享表達】	1. 最棒的鞋繪本影片 https://www.youtube.com/watch?v=1B8W5Kd5MOM2 2. 繪本提問 ppt 3. 影片：The Other Pair https://www.youtube.com/watch?v=TGQk2zAFUJ0	2
			生活	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。					

