

嘉義縣 福樂 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	陳惠玲、黃奕綺	教學總節數 / 學期(上)	2/20
年級課程主題名稱	親愛民雄	符合校訂課程類型	*第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 <input type="checkbox"/>		
學校願景	科技領航教育 數位翻轉教學 人文創新課程	與學校願景呼應之說明	本課程藉由科技與數位能力的培養，實際帶領學生走出教室，認識民雄鄉，希望藉此過程來涵養學生認同家鄉、關懷家鄉之人文精神。		
核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	(一) 小組共同擬定鳳梨田踏查之訪問單,並具備踏查與訪問之實作能力，以創新思考的方式了解民雄本地的農產品。 (二) 具備科技與資訊應用的基本素養(使用小畫家、非常好色、ppt)，設計出福樂校慶之邀請卡與活動海報。 (三)能完成「鳳梨田尋趣」作文。 (四)能和他人合作互動共同完成任務		

	教學進度	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	民雄鳳梨好滋味	<p>活動一：認識及品嚐鳳梨 教師播放影片並解說：民雄的鳳梨田、成長過程、採收經過、加工。 教師帶鳳梨發給學生品嚐，並能敘述鳳梨的滋味。</p> <p>活動二---聯想力訓練 完成「鳳梨五感學習單」。</p> <p>活動三----創作童詩 請兒童運用敏銳的感受力和豐富的想像力，提供童詩架構，以「鳳梨」為主題仿寫童詩。</p> <p>活動四----為童詩畫插圖 請兒童將作品寫在圖畫紙上，並畫上可愛插畫。教師將童詩作品張貼在公佈欄，讓學生互相欣賞朗讀並學習。</p>	<p>綜合</p> <p>語文</p> <p>語文</p> <p>藝文</p>	<p>2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-5 仿寫童詩。</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<p>影片欣賞</p> <p>五感學習單</p> <p>童詩欣賞</p> <p>水果畫賞析</p>	<p>1. 能夠透過影片及品嚐鳳梨來感知生活中的美好事物。</p> <p>2. 能培養感受力及想像力，完成五感學習單</p> <p>3. 能透過童詩欣賞後，進行童詩仿寫：鳳梨好滋味</p> <p>4. 能透過童詩畫作品來表達感受與想像</p>	<p>1. 個人口頭報告</p> <p>2. 每人能進行五感學習單創作</p> <p>3. 每人能寫出仿寫童詩</p> <p>4. 每人能完成童詩畫創作</p>	Youtube 影片	8
第(5)	民雄鳳梨小記	<p>活動一：設計採訪問題及 1. 小組討論欲採訪的題目，及</p>	綜合	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。	訪問單	1. 能覺察農夫工作的辛苦	1. 每人能進行實際踏查	三興村 鳳梨田	8

週 - 第 (8) 週	者	<p>相關注意事項。</p> <p>活動二：三興村鳳梨田踏查(旺菜山)</p> <p>活動三：訪問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訪問農夫：鳳梨產業的相關問題 2. 記錄訪問內容。 3. 小組分享 <p>活動四：心智圖繪製</p> <p>能針對訪問的要點進行心智圖繪製：人、事、時間、地點、物和心情。</p> <p>活動五：習寫作文</p> <p>活動六----作品觀摩</p> <p>教師將作文張貼在公佈欄，讓學生互相欣賞朗讀並學習。</p>	語 文	6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。	實地踏查 心智圖 作文 同儕作品	2. 能寫出踏查的過程、發現與感想。	2. 小組設計並完成參觀訪問單 3. 每人完成作文：鳳梨田尋趣	踏查(旺菜山)	
第 (9) 週 - 第 (13) 週	民雄社區運動會籌備	<p>活動一：練習大會操</p> <p>活動二：邀請卡製作</p> <p>用非常好色軟體或小畫家製作邀請卡</p> <p>活動三：校慶宣傳海報</p> <p>用非常好色軟體或小畫家製作宣傳海報，並邀請社區人士參加</p>	綜 合	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化	邀請卡 宣傳海報	每人能用非常好色軟體或小畫家製作邀請卡及宣傳海報	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用心展演大會操 2. 小組製作邀請卡 3. 小組製作海報 4. 每人邀請社區人士 	非常好色軟體或小畫家	9

第 (13) 週 - 第 (16) 週	民雄社區運動會	活動一：社區運動會	綜合 健體	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度	校慶活動 道具	能藉由運動會各項活動體會團隊合作的意義，並能彼此鼓勵與體諒。	1. 每人參與運動會，並藉由大會操及各項比賽，展現團隊合作的態度與精神		7
第 (17) 週 - 第 (19) 週	民雄社區運動會回顧展	活動一：照片收集 1. 能在活動過程中抓緊時機拍照，將精彩畫面用鏡頭記錄下來。 2. 詳細描寫活動中的精采場面。 活動二：照片彙整，並分別寫出照片的說明 活動三：小組使用非常好色軟體製作運動會回顧展海報	自然 語文	pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	相片 小組海報	能正確操作照相設備，並能記錄與整理。 小組設計運動會回顧展海報，並進行小組發表	1. 每組能設計海報，主題：福樂國小社區運動會回顧展。 2. 小組發表	手機或相機 非常好色軟體	6
第 (20) 週	感謝民雄社區志工	活動一：表達感謝 請學生口頭發表對社區志工的感謝。 活動二：卡片製作 用非常好色軟體製作志工感謝卡。 活動三：致贈卡片 於期末感恩活動時，讓孩子公	語文	6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	卡片	1. 能寫卡片，有稱謂、感謝事由、署名。	送志工感謝卡	非常好色軟體	2

