

年級	一年級	課程設計者	張芸瑋、何姿儀		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 /上學期
年級 課程主題名稱	語文方程式		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	以和處事    以順待人 歡喜惜物    品格有讚		與學校願 景呼應之 說明	透過語文活動的基本練習，培育學生把事做對做好的思維及行動力，提升學生認真負責的品格力		
核心 素養	1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 3. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 探索生活問題，並透過節日、議題、生活事件以注音符號表達自己的想法。 2. 具備注音符號的基本語文素養，並能應用在生活與人際溝通。 3. 樂於與他人分享及合作，上台發表內容。		

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

<p>第 (1) 週 - 第(5) 週</p>	<p>我愛 上學</p>	<p>活動一：上學路上</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請學生發表怎麼上學？走路上學、做摩托車……等。(以完整句子回答)。【和學生生活脈絡連結】</li> <li>引導學生回憶上學路上看到什麼？學生禮貌發表，自由回答所見之事物。</li> <li>老師引導學生用數字來整理所見之事物。老師先舉例，我開車來的路上，看到1輛遊覽車。我看到2隻小狗。我看到3朵紅花。我看到4隻白鷺鷥。我看到5棵大樹。</li> <li>全班共作：請學生以句型口頭發表，在上學路上…… 我看見1__ ____。 我看見2__ ____。 我看見3__ ____。 我看見4__ ____。 我看見5__ ____。</li> <li>將發表的內容畫出來。</li> <li>老師引導學生以注音符號拼出名稱。註記在圖畫旁。</li> <li>倆倆一組，發表： 我看見6__ ____。 我看見7__ ____。</li> </ol>	<p>國語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</li> <li>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</li> <li>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</li> <li>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</li> <li>3-I-4 利用注音符號讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>如何來學校上學？</li> <li>上學途中看到甚麼？</li> <li>數一數看到的數量</li> <li>分享內容</li> <li>指定句型</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽同學發表怎麼上學。</li> <li>以正確的發音流利地說出如何上學。</li> <li>以正確認念、拼讀及書寫注音符號記在圖畫紙和白板上。</li> <li>運用注音符號表達想法、紀錄於圖畫紙和白板。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量：能發表怎麼路上學。【有分享表達】</li> <li>口頭評量：能發表上學路上看到什麼。</li> <li>口頭評量：能以指定句型發表所見之事物。</li> <li>實作評量：能將發表之事務畫出並標記注音符號。</li> <li>能與同學討論，並發表。【有分組合作】</li> <li>口頭評量：能正確讀出「我喜歡000老師」的注音符號。</li> <li>能拼音出教師節快樂的注音符號。</li> <li>能製作教師節卡片。【有具體作品】</li> <li>能將卡片內容唸給老師聽。</li> </ol>	<p>教師節 ppt</p>	<p>5</p>
---	------------------	--	---	---	---	--	----------------	----------

		<p>我看見 8__ ____。</p> <p>我看見 9__ ____。</p> <p>我看見 10__ ____。</p> <p>8. 完成上學路上小書</p> <p>活動二：我愛老師</p> <p>1. 詢問小朋友什麼是教師節？(配合 9/28 教師節)</p> <p>2. 介紹教師節(ppt)</p> <p>3. 提問：你喜歡老師嗎？你最喜歡老師什麼優點？</p> <p>4. 師生將回答的內容共同拼音在黑板上。例：我喜歡 000 老師，因為 ____。請學生上台當小老師領讀。</p> <p>5. 師生共同拼出注音：教師節快樂。一邊拼，一邊老師將拼音寫在黑板上。</p> <p>6. 製作教師節卡片，將學到的句子寫在卡片上。</p> <p>7. 送卡片給老師，並唸給老師聽。</p>							
第 ( 6 ) 週 - 第 ( 10 ) 週	遊樂 器材 好好 玩	<p>活動一：認識學校遊樂器材</p> <p>1. 老師帶學生繞校園找遊樂器材。</p> <p>2. 老師介紹遊樂器材，學生將看到的遊樂器材拼音，寫在小白板上，拼音成功者可以玩該遊樂器材一次。例：鞞</p>	國語	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活,覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-3 運用注音</p>	<p>1. 遊樂器材名稱</p> <p>2. 溜滑梯安全守則</p> <p>3. 翹翹板安全守則</p>	<p>1. 以感官探索校園，察覺校園裡的遊樂器材。</p> <p>2. 正確認念、拼讀及書寫出遊樂器材的注音符號。</p> <p>3. 運用注音符號記錄遊樂器材名稱。</p>	<p>1. 正確認念、拼讀及書寫出遊樂器材的注音符號。</p> <p>2. 能將看到的遊樂器材畫出來。</p> <p>3. 能拼音出遊樂器材的注音符號。</p>	溜滑梯安全教育兒歌： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R1MoOVEKk-k">https://www.youtube.com/watch?v=R1MoOVEKk-k</a> 盪鞞鞞安全教育兒歌： <a href="https://www.yout">https://www.yout</a>	5

	<p>鞦韆、翹翹板、溜滑梯……等。</p> <p>3. 回教室將看到的遊樂器材畫下來，並以拼出注音標示在上面。</p> <p>活動二：安全守則</p> <p>(一)溜滑梯</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師提問，學生發表溜滑梯時要注意事項。</li> <li>2. 師生共同拼讀討論出的安全注意事項，老師將注意事項寫在黑板上。</li> <li>3. 學生輪流上台領讀。</li> <li>4. 唱溜滑梯安全教育兒歌</li> </ol> <p>(二)翹翹板</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師提問，學生發表翹翹板時要注意事項。</li> <li>2. 師生共同拼讀討論出的安全注意事項，老師將注意事項寫在黑板上。</li> <li>3. 學生輪流上台領讀。</li> <li>4. 唱翹翹板安全教育兒歌</li> </ol> <p>(三)盪鞦韆</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師提問，學生發表溜滑梯時要注意事項。</li> <li>2. 師生共同拼讀討論出的安全注意事項，老師將注意事項寫在黑板上。</li> <li>3. 學生輪流上台領讀。</li> <li>4. 唱盪鞦韆安全教育兒歌</li> </ol> <p>(四)安全玩遊樂器材</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以安全的方式玩每種遊樂器材。</li> </ol>	生活	<p>符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	4. 盪鞦韆安全守則	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 以正確發音流利的說出遊樂器材的安全守則。</li> <li>5. 觀察玩遊樂器材時，可能的危險。</li> <li>6. 察覺玩遊樂器材的規範與禮儀，並願意遵守。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能發表完各項遊樂器材要注意的事項。</li> <li>5. 能唱遊樂器材安全的兒歌。</li> <li>6. 能上台領讀遊樂器材安全注意事項。</li> <li>7. 能以注音符號表達自己喜歡的遊樂器材。</li> <li>8. 能創意發想畫出自己想像的好玩遊樂器材，並輔以注音說明。</li> <li>9. 能遵守安全守則玩遊樂器材。【有知識應用】</li> </ol>	<p>ube.com/watch?v=73vFsmV1tho</p> <p>翹翹板安全教育兒歌</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=E3w-F5j0hza</p>	
--	--	----	--	------------	--	--	--	--

		<p>活動三：我最喜歡的遊樂器材</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生以注音符號寫出最喜歡的遊樂器材名稱在小白板上，並上台發表。</li> <li>2. 發明新遊樂器材：老師引導學生畫出自己發明的創意遊樂器材，並以注音寫出玩法。</li> </ol>							
第 ( 11 ) 週 - 第 ( 15 ) 週	我愛吃早餐	<p>活動一：我的早餐</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請小朋友說出平時吃過或是看過的早餐。</li> <li>2. 老師引導小朋友拼音，以注音符號寫出常見的早餐的食物名稱在黑板上。</li> <li>3. 認讀黑板上的早餐名稱，輪流當小老師上台帶讀。</li> <li>4. 在小白板寫出自己今天吃的早餐。</li> <li>5. 句型：「我今天吃的早餐是_____。」倆倆練習後，上台分享。</li> </ol> <p>活動二：健康早餐好好吃</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在小白板上拼出今天吃的早餐，以「我今天吃的早餐是_____。」上台分享。</li> <li>2. 詢問學生選擇那些早餐是健康的？倆倆討論後，</li> </ol>	國語          健康與體育	<p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p>	<p>1. 早餐食物名稱</p> <p>2. 指定句型</p> <p>3. 分享内容</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確認念拼讀早餐的食物名稱，及書寫注音符號。</li> <li>2. 能運用注音符號記錄早餐內容。</li> <li>3. 運用注音符號表達想法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將早餐名稱寫在小白板上。</li> <li>2. 能認讀早餐名稱。</li> <li>3. 能以指定句型回答問題。</li> <li>4. 能倆倆討論，上台分享。</li> <li>5. 能以指定句型上台分享。</li> <li>6. 能專心觀看影片，理解內容。</li> <li>7. 能判斷什麼是健康或不健康的早餐。</li> <li>8. 能以注音拼出早餐名稱。</li> <li>9. 能畫出理想中的健康早餐。</li> <li>10. 能製作我的健康小書。</li> <li>11. 能反思我學到什麼。</li> </ol> <p>【有反思活動】</p>	<p>影片：早餐怎麼吃才算營養均衡吃得好？</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5HELm8gWewI">https://www.youtube.com/watch?v=5HELm8gWewI</a></p>	5

上台發表。老師將學生的回答統整在黑板。【有合作討論】

3. 播放影片：早餐怎麼吃才算營養均衡吃得好？
4. 寫出營養健康的早餐名稱。
5. 寫出高熱量或不健康的早餐名稱。
6. 畫出理想中的健康早餐，在圖畫旁邊以注音符號標示。

活動三：我的早餐小書

1. 以注音拼出早餐名稱，並畫圖。
2. 製作我的早餐小書。
3. 每天記錄早餐。

活動四：健康早餐小柯南

1. 複習健康、不健康早餐，請學生將答案寫在小白板。
2. 學生上台發表，並領讀早餐名稱。
3. 老師詢問大家這幾週有哪幾天吃健康早餐？學生上台發表，請其他學生給予鼓勵和回饋。

		<p>4. 老師統整班上常吃的健康早餐，並給予小朋友鼓勵。</p> <p>5. 請學生反思學習，並口頭發表，以句型：「我學到_____。」說一說。</p> <p>【有反思活動】</p>						
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>說好話過好年</p>	<p>活動一：過年由來與習俗</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 年獸故事：學生聆聽並參與故事，提問並發表想法。</li> <li>2. 認識過年習俗：貼春聯、放鞭炮、領紅包、圍爐、穿新衣……等。將學生發表的習俗，師生共同拼音，寫在黑板上。</li> <li>3. 學生當小老師，上台領讀各項過年習俗。</li> <li>4. 比手畫腳猜一猜：學生表演過年習俗，請學生指出黑板對應的拼音名稱。</li> </ol> <p>活動二：吃好、說好，真吉利</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識過年會吃的食物：將食物名稱拼音後，老師唸讀，學生上台指認該拼音。</li> <li>2. 認識國語吉祥話</li> <li>3. 認識閩南語吉祥話</li> </ol>	<p>國語</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為</p>	<p>1. 聆聽故事</p> <p>2. 認識過年習俗</p> <p>3. 認識吉祥話</p> <p>4. 扮演角色</p>	<p>1. 養成專心聆聽故事，尊重對方的提問。</p> <p>2. 能學習聆聽故事、吉祥話，說出故事的內容、吉祥話。</p> <p>3. 能理解故事的訊息、吉祥話的意思，並適切的表達。</p> <p>4. 以正確發音流利的說出吉祥話。</p> <p>5. 能從聆聽吉祥語中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>6. 能用閩南語吉祥話簡單表達對他人的祝福。</p> <p>7. 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整自己情緒與行為。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事，並提問。</p> <p>2. 能認識過年習俗。</p> <p>3. 能理解吉祥話的意思。</p> <p>4. 以正確發音流利的說出吉祥話。</p> <p>5. 能用閩南語吉祥話簡單表達對他人的祝福。</p> <p>6. 能拼音出過年會吃的食物名稱。</p> <p>3. 能參與角色扮演活動。</p>	<p>年獸的好爸爸繪本</p>	<p>5</p>

