

嘉義縣和順國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

	一年級	課程設計者	郭旭鍾	20 節 上學期	敘明總節數及 上或下學期
年級 課程主題名稱	小小數學家		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚			透過數學補救的課程，培育學生把事做對做好的思維及行動力，提升學生認真負責的品格力	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 能透過數學概念及策略，探索思考解決數學問題，並處理日常生活中的數學問題。 2. 能以「說、讀」的基本語文素養和基礎數理符號完成數學解題，並應用在日常生活。 3. 能應用網路資源因材網，加強理解數學概念及策略，並分享學習結果及心得。	

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議 題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
第(1) 週 - 第(4) 週	尋找 好朋 友	活動一(1 節) 1. 教師於課前先了解「尋找好朋友」遊戲進行方式 2. 教師講解遊戲規則 3. 分組進行「尋找好朋友」遊戲【體驗】	數學領 域	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	10 以內的 數	1. 能透過遊戲及學習活動認識 10 以內的數，理解可透過不同形式表徵 10 以內的數量。 2. 能利用網路資源因材網，分享 10 以內	1. 能參與「尋找好朋友」遊戲並討論遊戲對策【分組合作】 【分享表達】 【反思活動】 2. 實作評量：能完成「10 以內的數」隨堂測驗單	1. 「尋找好朋友」遊戲規則 影片 2. 動物數字牌卡 3. 「10 以內的數」隨堂測驗單	4

		<p>4. 玩幾輪後，討論成為贏家的小撇步？為什麼？【<u>反思活動</u>】【<u>合作討論</u>】</p> <p>5. 教師統整歸納</p> <p>活動二(2 節)</p> <p>1. 教師布題(生活情境問題)，教師說明題意，並與學生討論解題策略【<u>和學生生活脈絡連結</u>】</p> <p>2. 學生練習類題</p> <p>3. 學生上台解題分享</p> <p>4. 隨堂測驗【<u>實作</u>】</p> <p>活動三(1 節)</p> <p>1. 教師課前於因材網指派「10 以內的數」相關任務</p> <p>2. 學生上因材網完成任務</p> <p>3. 教師於課後追蹤學生完成度，並檢視學生的學習成果。</p>				<p>的數學習結果及心得。</p> <p>【具體作品】</p> <p>3. 能完成因材網「10 以內的數」相關任務</p>	<p>4. 網路資源： 因材網</p>		
<p>第(5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>數字 小火 車</p>	<p>活動一(1 節)</p> <p>1. 教師於課前先了解「數字小火車」遊戲進行方式</p> <p>2. 教師講解遊戲規則</p>	<p>數學領 域</p>	<p>n-1-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>10 以內的 序數</p>	<p>1. 過遊戲及學習活動認識及理解 10 以內的序數並能比較出數的大小。</p>	<p>1. 能參與「數字小火車」遊戲並討論遊戲對策【分組合作】 【分享表達】 【反思活動】</p>	<p>1. 「數字小火車」遊戲規則影片</p> <p>2. 數字牌卡</p>	<p>4</p>

		<p>3. 分組進行「數字小火車」遊戲【體驗】</p> <p>4. 玩幾輪後，討論成為贏家的小撇步？為什麼？【<u>反思活動</u>】【<u>合作討論</u>】</p> <p>5. 教師統整歸納</p> <p>活動二(2節)</p> <p>1. 教師布題(生活情境問題)，教師說明題意，並與學生討論解題策略【<u>和學生生活脈絡連結</u>】</p> <p>2. 學生練習類題</p> <p>3. 學生上台解題分享</p> <p>4. 隨堂測驗【<u>實作</u>】</p> <p>活動三(1節)</p> <p>1. 教師課前於因材網指派「排順序、比多少」相關任務</p> <p>2. 學生上因材網完成任務</p> <p>3. 教師於課後追蹤學生完成度，並檢視學生的學習成果。</p>				<p>2. 能利用網路資源因材網，分享「排順序、比多少」的學習結果及心得</p>	<p>2. 實作評量：能完成「排順序、比多少」隨堂測驗單【具體作品】</p> <p>3. 能完成因材網「排順序、比多少」相關任務。</p>	<p>3. 「排順序、比多少」隨堂測驗單</p> <p>4. 網路資源：因材網</p>			
第(9)週 -	撿紅點	<p>活動一(1節)</p> <p>1. 教師於課前先了解「撿紅點」遊戲進行方式</p>	數學領域	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	10 的分與合	1 能透過遊戲或學習活動，理解及熟練 10 的分與合之基本加減法。	1. 能參與「撿紅點」遊戲並討論遊戲對策【分組合作】【分享表達】【 <u>反思活動</u> 】	1. 「撿紅點」遊戲規則影片	2. 撲克牌	3. 連結積木	4

<p>第 (12) 週</p>		<p>2. 教師講解遊戲規則 3. 分組進行「撿紅點」遊戲【體驗】 4. 玩幾輪後，討論成為贏家的小撇步？為什麼？【反思活動】【合作討論】 5. 教師統整歸納 活動二(2節) 1. 教師布題(生活情境問題)，教師說明題意，並與學生討論解題策略【<u>和學生生活脈絡連結</u>】 2. 學生練習類題 3. 學生上台解題分享 4. 測驗【<u>實作</u>】 活動三(1節) 1. 教師課前於因材網指派「分與合」相關任務 2. 學生上因材網完成任務 3. 教師於課後追蹤學生完成度，並檢視學生的學習成果。</p>			<p>2. 能利用網路資源因材網，分享「10的分與合」學習結果及心得</p>	<p>2. 實作評量：能完成「分與合」隨堂測驗單【具體作品】 3. 能完成因材網「分與合」相關任務</p>	<p>4. 「分與合」隨堂測驗單 5. 網路資源：因材網</p>	
<p>第 (13) 週 -</p>	<p>數數尋寶戰</p>	<p>活動一(1節) 1. 教師於課前先了解「數數尋寶戰」遊戲進行方式</p>	<p>數學領域</p>	<p>n-1-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>30 以內的數</p>	<p>1. 能透過遊戲及學習活動理解 30 以內的數表徵與序位，並能比較出大小。</p>	<p>1. 「數數尋寶戰」遊戲並討論遊戲對策【分組合作】 2. 尋寶遊戲卡</p>	<p>4</p>

<p>第 (16) 週</p>		<p>2. 教師講解遊戲規則 3. 分組進行「數數尋寶戰」遊戲【<u>體驗</u>】 4. 玩幾輪後，討論有哪些策略可以運用？為什麼？【<u>反思活動</u>】【<u>合作討論</u>】 5. 教師統整歸納 活動二(2 節) 1. 教師布題(生活情境問題)，教師說明題意，並與學生討論解題策略【<u>和學生生活脈絡連結</u>】 2. 學生練習類題 3. 學生上台解題分享 4. 隨堂測驗【<u>實作</u>】 活動三(1 節) 1. 教師課前於因材網指派「30 以內的數」相關任務 2. 學生上因材網完成任務 3. 教師於課後追蹤學生完成度，並檢視學生的學習成果。</p>				<p>2. 能利用網路資源因材網，分享「30 以內的數」學習結果及心得</p>	<p>【<u>分享表達</u>】【<u>反思活動</u>】 2. 實作評量：能完成「30 以內的數」隨堂測驗單【<u>具體作品</u>】 3. 能完成因材網「30 以內的數」相關任務</p>	<p>3. 「30 以內的數」隨堂測驗單 4. 網路資源：因材網</p>	
<p>第 (17) 週</p>	<p>一日 小店 長</p>	<p>活動一(1 節) 1. 教師於課前先了解「一日小店長」遊戲</p>	<p>數學領 域</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法</p>	<p>10 以內的加減法</p>	<p>1. 能透過遊戲及學習活動理解及熟練 10 以內的加減。</p>	<p>1. 能參與「一日小店長」遊戲並討論遊戲對策【<u>分組合作</u>】</p>	<p>1. 「一日小店長」遊戲規則影片</p>	<p>4</p>

<p>- 第 (20) 週</p>	<p>進行方式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 教師講解遊戲規則</li> <li>3. 分組進行「一日小店長」【體驗】</li> <li>4. 玩幾輪後，討論有哪些策略可以運用？為什麼？【<u>反思活動</u>】【合作討論】</li> <li>5. 教師統整歸納</li> </ol> <p>活動二(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師布題(生活情境問題)，教師說明題意，並與學生討論解題策略【<u>和學生生活脈絡連結</u>】</li> <li>2. 學生練習類題</li> <li>3. 學生上台解題分享</li> <li>4. 隨堂測驗【<u>實作</u>】</li> </ol> <p>活動三(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師課前於因材網指派「10以內的加減法」相關任務</li> <li>2. 學生上因材網完成任務</li> <li>3. 教師於課後追蹤學生完成度，並檢視學生的學習成果。</li> </ol>	<p>並能流暢計算。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能利用網路資源因材網，分享「10以內的加減法」學習結果及心得</li> </ol>	<p>【分享表達】【反思活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 實作評量：能完成「10以內的加減法」隨堂測驗單【具體作品】</li> <li>3. 能完成因材網「10以內的加減法」相關任務</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 數字卡</li> <li>3. 骰子</li> <li>4. 「10以內的加減法」隨堂測驗單</li> <li>5. 網路資源：因材網</li> </ol>	
-------------------------------	---	----------------	--	---	---	--	--

