

嘉義縣和順國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

	一年級	課程設計者	郭旭鍾		20 節 /下學期	敘明總節數及上或下學期
年級 課程主題名稱	小小數學家		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚			透過數學補救的課程，培育學生把事做對做好的思維及行動力，提升學生認真負責的品格力		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	1. 能透過數學概念及策略，探索思考解決數學問題，並處理日常生活中的數學問題。 2. 能以「說、讀」的基本語文素養和基礎數理符號完成數學解題，並應用在日常生活。 3. 能應用網路資源因材網，加強理解數學概念及策略，並分享學習結果及心得。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	翻牌比大小	活動一(1節) 1. 教師於課前先了解「翻牌比大小」遊戲進行方式 2. 教師講解遊戲規則 3. 分組進行「翻牌比大小」遊戲【體驗】	數學領域	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	50 以內的數	1. 能透過遊戲及學習活動認識 50 以內的序數，並能比較出大小。 2. 能利用網路資源因材網，分享「50 以內的數」學習結果及心得。	1. 能參與「翻牌比大小」遊戲並討論遊戲對策【分組合作】【分享表達】【反思活動】 2. 實作評量：能完成「50 以內的數」隨堂測驗單	1. 「翻牌比大小」遊戲規則影片 2. 數字牌卡 3. 「50 以內的數」隨堂測驗單	4

		<p>4. 玩幾輪後，討論成為贏家的小撇步？為什麼？【<u>反思活動</u>】【<u>合作討論</u>】</p> <p>5. 教師統整歸納</p> <p>活動二(2 節)</p> <p>1. 教師布題(生活情境問題)，教師說明題意，並與學生討論解題策略【<u>和學生生活脈絡連結</u>】</p> <p>2. 學生練習類題</p> <p>3. 學生上台解題分享</p> <p>4. 隨堂測驗【<u>實作</u>】</p> <p>活動三(1 節)</p> <p>1. 教師課前於因材網指派「50 以內的數」相關任務</p> <p>2. 學生上因材網完成任務</p> <p>3. 教師於課後追蹤學生完成度，並檢視學生的學習成果。</p>					<p>【具體作品】</p> <p>3. 能完成因材網「50 以內的數」相關任務</p>	<p>4. 網路資源： 因材網</p>	
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>數字 加加 樂</p>	<p>活動一(1 節)</p> <p>1. 教師於課前先了解「數字加加樂」遊戲進行方式</p> <p>2. 教師講解遊戲規則</p>	<p>數學領域</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p>	<p>18 以內的加法</p>	<p>1. 過遊戲及學習活動理解及熟練 18 以內的加法。</p> <p>2. 能利用網路資源因材網，分享「18 以</p>	<p>1. 能參與「數字加加樂」遊戲並討論遊戲對策【分組合作】 【分享表達】 【反思活動】</p>	<p>1. 「數字加加樂」遊戲規則影片</p> <p>2. 數字牌卡</p> <p>3. 「18 以內的加法」隨堂測驗單</p>	<p>4</p>

		<p>3. 分組進行「數字加加樂」遊戲【體驗】</p> <p>4. 玩幾輪後，討論成為贏家的小撇步？為什麼？【<u>反思活動</u>】【<u>合作討論</u>】</p> <p>5. 教師統整歸納</p> <p>活動二(2節)</p> <p>1. 教師布題(生活情境問題)，教師說明題意，並與學生討論解題策略【<u>和學生生活脈絡連結</u>】</p> <p>2. 學生練習類題</p> <p>3. 學生上台解題分享</p> <p>4. 隨堂測驗【<u>實作</u>】</p> <p>活動三(1節)</p> <p>1. 教師課前於因材網指派「18以內的加法」相關任務</p> <p>2. 學生上因材網完成任務</p> <p>3. 教師於課後追蹤學生完成度，並檢視學生的學習成果。</p>				<p>內的加法」的學習結果及心得。</p>	<p>2. 實作評量：能完成「18以內的加法」隨堂測驗單【具體作品】</p> <p>3. 能完成因材網「18以內的加法」相關任務</p>	<p>4. 網路資源：因材網</p>	
第(9)週	金庫密碼	<p>活動一(1節)</p> <p>1. 教師於課前先了解「金庫密碼」遊戲進行方式</p>	數學領域	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	18以內的減法	1 能透過遊戲或學習活動，理解及熟練18以內的減法。	1. 能參與「金庫密碼」遊戲並討論遊戲對策【分組合作】	1. 「金庫密碼」遊戲規則影片 2. 數字卡 3. 密碼陣卡	4

<p>第 (12) 週</p>		<p>2. 教師講解遊戲規則 3. 分組進行「金庫密碼」遊戲【體驗】 4. 玩幾輪後，討論成為贏家的小撇步？為什麼？【反思活動】【合作討論】 5. 教師統整歸納 活動二(2節) 1. 教師布題(生活情境問題)，教師說明題意，並與學生討論解題策略【<u>和學生生活脈絡連結</u>】 2. 學生練習類題 3. 學生上台解題分享 4. 測驗【<u>實作</u>】 活動三(1節) 1. 教師課前於因材網指派「18以內的減法」相關任務 2. 學生上因材網完成任務 3. 教師於課後追蹤學生完成度，並檢視學生的學習成果。</p>				<p>2. 能利用網路資源因材網，分享「18以內的減法」學習結果及心得</p>	<p>【分享表達】【反思活動】 2. 實作評量：能完成「18以內的減法」隨堂測驗單【具體作品】 3. 能完成因材網「18以內的減法」相關任務</p>	<p>4. 「18以內的減法」隨堂測驗單 5. 網路資源：因材網</p>	
<p>第 (13) 週</p>	<p>身體尺</p>	<p>活動一(1節)</p>	<p>數學領域</p>	<p>n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測</p>	<p>實物長度</p>	<p>1. 能透過遊戲及學習活動理解身邊的實物長度，並利用常用單</p>	<p>1. 能參與「身體尺」遊戲並討論遊戲對策</p>	<p>1. 「身體尺」遊戲規則影片</p>	<p>4</p>

<p>- 第 (16) 週</p>	<p>1. 教師於課前先了解「身體尺」遊戲進行方式</p> <p>2. 教師講解遊戲規則</p> <p>3. 分組進行「身體尺」遊戲【體驗】</p> <p>4. 玩幾輪後，討論有哪些策略可以運用？為什麼？【<u>反思活動</u>】【<u>合作討論</u>】</p> <p>5. 教師統整歸納</p> <p>活動二(2節)</p> <p>1. 教師布題(生活情境問題)，教師說明題意，並與學生討論解題策略【<u>和學生生活脈絡連結</u>】</p> <p>2. 學生練習類題</p> <p>3. 學生上台解題分享</p> <p>4. 隨堂測驗【<u>實作</u>】</p> <p>活動三(1節)</p> <p>1. 教師課前於因材網指派「有多長」相關任務</p> <p>2. 學生上因材網完成任務</p> <p>3. 教師於課後追蹤學生完成度，並檢視學生的學習成果。</p>	<p>與計算。</p>	<p>位進行實測、估測與計算。</p> <p>2. 能利用網路資源因材網，分享「有多長」學習結果及心得</p>	<p>【分組合作】【分享表達】【反思活動】</p> <p>2. 實作評量：能完成「有多長」隨堂測驗單【具體作品】</p> <p>3. 能完成因材網「有多長」相關任務</p>	<p>2. 「有多長」隨堂測驗單</p> <p>3. 網路資源：因材網</p>	
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>決戰 100</p>	<p>活動一(1節) 1. 教師於課前先了解「決戰100」遊戲進行方式 2. 教師講解遊戲規則 3. 分組進行「決戰100」【體驗】 4. 玩幾輪後，討論有哪些策略可以運用？為什麼？【<u>反思活動</u>】【合作討論】 5. 教師統整歸納</p> <p>活動二(2節) 1. 教師布題(生活情境問題)，教師說明題意，並與學生討論解題策略【<u>和學生生活脈絡連結</u>】 2. 學生練習類題 3. 學生上台解題分享 4. 隨堂測驗【<u>實作</u>】</p> <p>活動三(1節) 1. 教師課前於因材網指派「100以內的數」相關任務 2. 學生上因材網完成任務</p>	<p>數學領域</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>100 以內的數</p>	<p>1. 能透過遊戲及學習活動認識100以內的序數，並能比較出大小。 2. 能利用網路資源因材網，分享「100以內的數」學習結果及心得</p>	<p>1. 能參與「決戰100」遊戲並討論遊戲對策【分組合作】 【分享表達】【反思活動】 2. 實作評量：能完成「100以內的數」隨堂測驗單【具體作品】 3. 能完成因材網「100以內的數」相關任務</p>	<p>1. 「決戰100」遊戲規則影片 2. 百數表 3. 金幣、寶箱及梯子圖卡。 4. 「100以內的數」隨堂測驗單 5. 網路資源：因材網</p>	<p>4</p>
----------------------------------------------------	-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------------------------------------	-----------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------

	3. 教師於課後追蹤學生完成度，並檢視學生的學習成果。							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(5)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。