

	五年級	課程設計者	林碧榕	20 節 /下學期	敘明總節數及上或下學期
年級 課程主題名稱	尋覓愛因斯坦		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	以和處事 以順待人 歡喜惜物 品格有讚			透過數學補救的課程，培育學生把事做對做好的思維及行動力，提升學生認真負責的品格力	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 能透過數學概念及策略，探索思考解決數學問題，並處理日常生活中的數學問題。 2. 能以「說、讀」的基本語文素養和基礎數理符號完成數學解題，並應用在日常生活。 3. 能應用網路資源因材網，加強理解數學概念及策略，並分享學習結果及心得	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	分數	活動一(1節) 1. 教師於課前先上網了解「分數工程密碼」遊戲進行方式 2. 教師講解遊戲規則 3. 分組進行「分數工程密碼」遊戲【體驗】 4. 玩幾輪後，討論有哪些策略可以運用？為什麼	數學領域	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	分數的乘法和除法	1. 能透過遊戲及學習活動，理解分數的乘法和除法的意義與計算方法，並應用在日常生活解題。	1. 能參與「分數工程密碼」遊戲並討論遊戲對策【分組合作】【分享表達】【反思活動】 2. 實作評量：能完成「分數的乘法和除法」隨堂測驗單【具體作品】	1. 網路資源： 分數工程密碼 http://funmathexploration.blogspot.com/2018/02/blog-post_22.html . 2. 撲克牌	4

		<p>麼？【<u>反思活動</u>】【<u>合作討論</u>】</p> <p>5. 教師統整歸納</p> <p>活動二(2節)</p> <p>1. 教師布題(生活情境問題)，教師說明題意，並與學生討論解題策略【<u>和學生生活脈絡連結</u>】</p> <p>2. 學生練習類題</p> <p>3. 學生上台解題分享</p> <p>4. 隨堂測驗【<u>實作</u>】</p> <p>活動三(1節)</p> <p>1. 教師課前於因材網指派「分數的乘法和除法」相關任務</p> <p>2. 學生上因材網完成任務</p> <p>3. 教師於課後追蹤學生完成度，並檢視學生的學習成果</p>	資訊科技	資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得		<p>2. 能利用網路資源因材網，分享分數的乘法和除法的學習結果及心得</p>	<p>3. 能完成因材網「分數的乘法和除法」相關任務</p>	<p>3. 「分數的乘法和除法」隨堂測驗單</p> <p>4. 網路資源：因材網</p>	
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>體積</p>	<p>活動一(1節)</p> <p>1. 教師於課前先上網了解「積木堆疊遊戲」進行方式</p> <p>2. 教師講解遊戲規則</p> <p>3. 分組進行「積木堆疊遊戲」【<u>體驗</u>】</p>	數學領域	s-III-4理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式	長方體和正方體的體積	<p>1. 能透過遊戲及學習活動，理解長方體和正方體體積的的計算方式，並應用在日常生活解題。</p>	<p>1. 能參與「積木堆疊遊戲」並討論遊戲對策【<u>分組合作</u>】【<u>分享表達</u>】【<u>反思活動</u>】</p> <p>2. 實作評量：能完成「長方體和正方體的</p>	<p>1. 網路資源：積木堆疊遊戲 http://mec.math.ntnu.edu.tw/wp-content/uploads/2016/03/CA</p>	4

		<p>4. 玩幾輪後，討論有哪些策略可以運用？為什麼？【<u>反思活動</u>】【<u>合作討論</u>】</p> <p>5. 教師統整歸納</p> <p>活動二(2節)</p> <p>1. 教師布題(生活情境問題)，教師說明題意，並與學生討論解題策略【<u>和學生生活脈絡連結</u>】</p> <p>2. 學生練習類題</p> <p>3. 學生上台解題分享</p> <p>4. 隨堂測驗【<u>實作</u>】</p> <p>活動三(1節)</p> <p>1. 教師課前於因材網指派「長方體和正方體的體積」相關任務</p> <p>2. 學生上因材網完成任務</p> <p>3. 教師於課後追蹤學生完成度，並檢視學生的學習成果</p>	資訊科技	資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得		<p>2. 能利用網路資源因材網，分享長方體和正方體體積的學習結果及心得</p>	<p>體積」隨堂測驗單【具體作品】</p> <p>3. 能完成因材網「長方體和正方體的體積」相關任務</p>	<p>0402- %E9%AB%94%E7%A9%8D- %E5%8A%89%E6%80%A1%E5%90%9B- %E9%90%98%E7%A7%80%E6%96%BD- %E9%90%98%E6%82%85%E6%96%87. pdf</p> <p>2. 古氏積木</p> <p>3. 「長方體和正方體的體積」隨堂測驗單</p> <p>4. 網路資源：因材網</p>	
第(9)週	時間的計算	<p>活動一(1節)</p> <p>1. 教師於課前先上網了解「時間大盜」遊戲進行方式</p>	數學領域	n-III-11 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。	時間的乘法和除法	1. 能透過遊戲及學習活動，理解時間的乘法和除法問題的解題	1. 能參與「時間大盜」遊戲並討論遊戲對策【分組合作】【分享表達】【反思活動】	1. 網路資源：時間大盜 http://funmathexploration .	4

<p>第 (12) 週</p>	<p>2. 教師講解遊戲規則 3. 分組進行「時間大盜」遊戲【<u>體驗</u>】 4. 玩幾輪後，討論討論有哪些策略可以運用？為什麼？【<u>反思活動</u>】 【<u>合作討論</u>】 5. 教師統整歸納</p> <p>活動二(2節) 1. 教師布題(生活情境問題)，教師說明題意，並與學生討論解題策略【<u>和學生生活脈絡連結</u>】 2. 學生練習類題 3. 學生上台解題分享 4. 隨堂測驗【<u>實作</u>】</p> <p>活動三(1節) 1. 教師課前於因材網指派「時間的乘法和除法」相關任務 2. 學生上因材網完成任務 3. 教師於課後追蹤學生完成度，並檢視學生的學習成果</p>	<p>資訊科技</p>	<p>資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得</p>		<p>方式，並應用在日常生活解題。</p> <p>2. 能利用網路資源因材網，分享時間的乘法和除法的學習結果及心得</p>	<p>2. 實作評量：能完成「長方體和正方體的體積」隨堂測驗單【<u>具體作品</u>】</p> <p>3. 能完成因材網「長方體和正方體的體積」相關任務</p>	<p>blogspot.com/2019/01/blog-post_3.html</p> <p>2. 牙籤 3. 「時間的乘法和除法」隨堂測驗單 4. 網路資源：因材網</p>	
-------------------------	---	-------------	----------------------------------	--	---	---	---	--

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>小數</p>	<p>活動一(1節) 1. 教師於課前先上網了解「小乘之謎」遊戲進行方式 2. 教師講解遊戲規則 3. 分組進行「小乘之謎」遊戲【體驗】 4. 玩幾輪後，討論有哪些策略可以運用？為什麼？【反思活動】【合作討論】 5. 教師統整歸納</p> <p>活動二(2節) 1. 教師布題(生活情境問題)，教師說明題意，並與學生討論解題策略【和學生生活脈絡連結】 2. 學生練習類題 3. 學生上台解題分享 4. 隨堂測驗【實作】</p> <p>活動三(1節) 1. 教師課前於因材網指派「小數乘法和除法」相關任務 2. 學生上因材網完成任務</p>	<p>數學領域</p> <p>資訊科技</p>	<p>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得</p>	<p>小數乘法和除法</p>	<p>1. 能透過遊戲及學習活動，理解小數乘法和除法的意義與計算方法，並應用在日常生活解題。</p> <p>2. 能利用網路資源因材網，分享小數乘法和除法的學習結果及心得</p>	<p>1. 能參與「小乘之謎」並討論遊戲對策【分組合作】【分享表達】【反思活動】 2. 實作評量：能完成「小數乘法和除法」隨堂測驗單【具體作品】 3. 能完成因材網「長方體和正方體的體積」相關任務</p>	<p>1. 網路資源：小乘之謎 https://funmathexploration.blogspot.com/search?q=%E5%B0%8F%E6%95%B8 2. 「小乘之謎」遊戲單 3. 「小數乘法和除法」隨堂測驗單 4. 網路資源：因材網</p>	<p>4</p>
--	-----------	---	-------------------------	---	----------------	---	--	--	----------

		3. 教師於課後追蹤學生完成度，並檢視學生的學習成果							
第 (17) 週 - 第 (20) 週	比率 和 百 分 率	<p>活動一(1節)</p> <p>1. 教師於課前先上網了解「靜待分小數字列車」遊戲進行方式</p> <p>2. 教師講解遊戲規則</p> <p>3. 分組進行「靜待分小數字列車」遊戲【體驗】</p> <p>4. 玩幾輪後，討論有哪些策略可以運用？為什麼？【反思活動】【合作討論】</p> <p>5. 教師統整歸納</p> <p>活動二(2節)</p> <p>1. 教師布題(生活情境問題)，教師說明題意，並與學生討論解題策略【和學生生活脈絡連結】</p> <p>2. 學生練習類題</p> <p>3. 學生上台解題分享</p> <p>4. 隨堂測驗【實作】</p> <p>活動三(1節)</p> <p>1. 教師課前於因材網指</p>	<p>數學領域</p> <p>資訊科技</p>	<p>n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得</p>	<p>比率和百分率</p>	<p>1. 能透過遊戲及學習活動，理解比率和百分率的意義，並應用在日常生活問題的計算與解題。</p> <p>2. 能利用網路資源因材網，分享比率和百分率的學習結果及心得</p>	<p>1. 能參與「靜待分小數字列車」遊戲並討論遊戲對策【分組合作】【分享表達】【反思活動】</p> <p>2. 實作評量：能完成「比率和百分率」隨堂測驗單【具體作品】</p> <p>3. 能完成因材網「比率和百分率」相關任務</p>	<p>1. 網路資源：靜待分小數字列車 https://funmathexploration.blogspot.com/2018/05/blog-post_31.html?fbclid=IwAR2o2T8FtcuC6b4tpJm22rhq9yGTqdC9yGCCZo32hb12WUy8czSjsnhIv8</p> <p>2. 數字車廂</p> <p>3. 「比率和百分率」隨堂測驗單</p> <p>4. 網路資源：因材網</p>	4

	派「比率和百分率」相關任務 2. 學生上因材網完成任務 3. 教師於課後追蹤學生完成度，並檢視學生的學習成果							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(5)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.							
					特教老師簽名： 普教老師簽名：			

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。