

嘉義縣忠和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	許秀卿/林志信/劉衍甫	教學總節數 /學期(上/下)	40/學期
年級 課程主題名稱	翻轉數學/Fun 輕鬆玩數學		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂學習.感恩創新.健康成長		與學校願 景呼應之 說明	一、透過互動教學課程，能愉快學習數學，進而促進心理健康。 二、藉由數學學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我。 三、規劃適合學生的數學學習計畫，激發學生的數學潛能。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過單元活動，培養學生探索問題的思考能力，處理日常生活數理問題。 二、透過教學活動，使學生具備生活所需的基礎數理符號知能。 三、藉由分組活動，學生樂於與人互動，並養成與團隊成員合作之素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第1週 - 第5週	忠和大富翁	活動一 認識嘉義縣 1. 藉由搜尋網路資料，讓學生認識嘉義縣 18 鄉鎮之地理位置、特產與著名景點。	社會	3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. 嘉義縣 18 鄉鎮之地理位置、特產與著名景點。 2. 一萬以內的數。	1. 透過適當的管道（網路、書本）蒐集嘉義縣著名景點相關的資料。 2. 認識嘉義縣各鄉鎮的地理位置。 3. 與同組成員溝通合作，展現合宜的互動與溝通態度和技巧，一同完成忠和大富翁桌遊。 4. 熟悉一萬以內的數加減計算。	1. 能畫出嘉義縣各鄉鎮地圖並確切說出嘉義縣 18 鄉鎮之地理位置、特產與著名景點。 2. 小組能完成設計忠和大富翁桌遊。 3. 小組成員能實際操作桌遊，並練習一萬以內的數加減法。	1. 台灣光光資訊網(兒童版) <a href="https://child.taiwan.net.tw/">https://child.taiwan.net.tw/</a> 2. 因材網、均一教育平台(數到10000) <a href="https://www.juniacademy.org/">https://www.juniacademy.org/</a> <a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a> 3. 大富翁桌遊	5
		活動二 我是大富翁 1. 老師介紹大富翁桌遊。 2. 學生分組設計、討論各鄉鎮及著名景點購地費、過路費及機會、命運卡片。 3. 購地費、過路費及機會、命運卡片相關費用皆需定價一萬元以下。 4. 設計完成後，學生實際操作。	藝術與人文	2-2-9 蒐集有關生活周遭本土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。					
		數學	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。						
第6週 - 第9週	忠和便利商店	活動一 忠和便利商店 1. 教師及每位學生從家中帶來飲料及餅乾各一，並標上價錢。 2. 學生分組決定要採買物品。 3. 各組學生輪流當便利商店店員，需正確計算出同學所購買的金額。	數學	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 整數加、減、乘、除。	1. 學生樂於參加討論，針對主題提供個人的觀點和意見。 2. 在具體情境中，解決整數加、減、乘、除之兩步驟應用問題。	1. 小組能共同討論出所需購買物品單位、價錢 2. 能正確計算出其他組學生所購買商品的金額。 3. 能討論出不購買熱量高的垃圾食物及含糖飲料。	1. 因材網、均一教育平台(加和減、乘法、除法) <a href="https://www.juniacademy.org/">https://www.juniacademy.org/</a> <a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a> 2. 我是 Shopping 大師學習單	4
			語文	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。					
第10週	忠和裁縫	活動一 忠和裁縫店	數學	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估	1. 公分 毫米		1. 能正確使用量身布尺量出長度。	1. 因材網、均一教育平台	3

週 - 第 12 週	店	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組準備兩張壁報紙及量身布尺。</li> <li>2. 教師介紹如何使用量身布尺。</li> <li>3. 各組指定一位學生當作模特兒，學生必須實際利用布尺測量模特兒身上衣服及褲子長度並記錄。</li> <li>4. 將紀錄結果畫在壁報紙上並剪下。</li> <li>5. 彩繪剪下的衣服及褲子。</li> <li>6. 各組上台發表。</li> </ol>	藝術	<p>測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>1- II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	2. 量身布尺	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會使用量身布尺並能讀出正確長度，培養量感與估測能力。</li> <li>2. 能利用想像力，豐富創作主題，彩繪上衣及褲子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 完成上衣服及褲子之製作。</li> <li>3. 各組上台發表服裝秀。</li> </ol>	<p>(幾毫米)</p> <p><a href="https://www.junyiacademy.org/">https://www.junyiacademy.org/</a> <a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a></p>	
第 13 週 - 第 16 週	忠和 麵包 店	<p><b>活動一 切吐司</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師準備吐司。</li> <li>2. 老師出題，請學生切出正確分數的吐司並算出費用。 (例如:一塊吐司 20 元，老師要買四分之</li> </ol>	數學	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p>	1. 分數 2. 整數乘除	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解分數同分母分數的加、減。</li> <li>2. 與同組成員溝通合作，展現合宜的互動與溝通態度和技巧，一同完成各組指定分數吐司。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能切出正確分數的吐司。</li> <li>2. 能完成指定分數吐司。</li> <li>3. 各組完成吐司料理並進行分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因材網、均一教育平台 (分數) <a href="https://www.junyiacademy.org/">https://www.junyiacademy.org/</a> <a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a></li> </ol>	4

		<p>一塊吐司，要付多少錢?)</p> <p><b>活動二 麵包師傅</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師準備吐司、果醬。</li> <li>2. 每組學生出題(例如：三分之二塊草莓吐司、八分之七塊巧克力吐司、四分之快巧克力吐司)。</li> <li>3. 每組學生抽題並完成指定之分數麵包。</li> <li>4. 小組學生上台分享製作過程。</li> <li>5. 由出題之組別判定指定餐點是否完成。</li> <li>6. 享用餐點時間。</li> </ol>	語文	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。					
第 17 週 - 第 20 週	美麗忠和	<p><b>活動一 隱藏的形狀</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各組尋找隱藏在校園中各式各樣的正方形、長方形及圓形。</li> </ol>	數學	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正方形</li> <li>2. 長方形</li> <li>3. 圓</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能體察、分享生活中各式各樣的正方形、長方形及圓形。</li> <li>2. 認識並能實際畫出正方形、長方形及圓形。</li> <li>3. 能利用想像力，豐富創作主題，完成拼貼畫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能找出隱藏在生活中、繪畫中各式各樣的三角形。</li> <li>2. 能利用直尺、量圓規、三角板畫出正方形、長方形及圓形。</li> <li>3. 能完成拼貼畫並進行發表分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因材網、均一教育平台 (角、正方形和長方形) <a href="https://www.junyiacademy.org/">https://www.junyiacademy.org/</a> <a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a></li> <li>2. 美麗忠和學習單</li> </ol>	
		<p><b>活動二 拼貼畫</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生自行剪裁出數個正方形、長方形及圓形。</li> <li>2. 學生發揮創意利用剪裁出數個正方形、長方形及圓形拼貼出忠和國小的校園一景(如:後棟教室、籃球場、遊戲器材區)。</li> </ol>	藝術	2- II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。					



下學期

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 1 週 - 第 4 週	來 逛 大 賣 場	<p><b>活動一 生活中的賣場 DM</b></p> <p>1. 學生分享介紹家中帶來的賣場廣告 DM。</p> <p><b>活動二 SHOPPING TIME</b></p> <p>1. 老師或學生自訂主題(例如:生日派對、烤肉)由學生分組決定要採買物品。</p> <p>2. 依主題決定各組採買預算,從各賣場廣告 DM 剪下要採買的物品,黏貼於海報上,並記算所需費用,及剩餘費用。</p>	數學	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算,並能應用於日常解題。	1. 整數加、減、乘、除。	<p>1. 學生樂於參加討論,針對主題提供個人的觀點和意見。</p> <p>2. 從廣告 DM 中蒐集與整理所需購買物品單位、價錢。</p> <p>3. 整數較大位數之加、減、乘計算。</p> <p>4. 熟練整數較大位數之加、減、乘計算,並能應用於日常解題。</p>	<p>1. 小組能蒐集、整理並說出所需購買物品單位、價錢。</p> <p>2. 能完成購買物品清單海報製作並記算所需費用及剩餘費用。</p> <p>3. 學習當公司大老闆,將大量貨物賣出所需的成本及利潤。</p>	<p>1. 因材網、均一教育平台 (乘法和除法)</p> <p><a href="https://www.junyiacademy.org/">https://www.junyiacademy.org/</a></p> <p><a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a></p> <p>2. 來逛大賣場學習單</p>	4
		綜合	2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題。						
第 5 週 - 第 8 週	我的 一天	<p><b>活動一:我的一天</b></p> <p>1. 教師發下我的一天學習單,請學生利用週末記錄一天的作息。</p> <p><b>活動二:我的一天</b></p> <p>1. 老師指導學生將紀錄表畫成表格,包含開始及結束時間、事項及耗費時間。</p> <p>2. 學生上台報告,台下同學可提出疑問。</p> <p>3. 教師統計班上學生週末最常做的三件事,全班共同算出時間總和。</p>	數學	n-II-10 理解時間的加減運算,並應用於日常的時間加減問題。	<p>1. 時間的加減</p> <p>2. 表格</p>	<p>1. 學生能理解時間的加減運算。</p> <p>2. 學生樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。</p> <p>3. 藉由討論,調整活作息,讓學生假日生活更充實健康。</p>	<p>1. 能完成我的一天學習單及時間表。</p> <p>2. 能將紀錄製成表格,並正確計算出每個事項所花費的時間。</p> <p>3. 能參與討論、發表哪些是必須的活動(如閱讀、運動、休閒或幫忙家事),那些活動(如打電動)可刪除或縮短時間。</p>	<p>1. 因材網、均一教育平台 (時間)</p> <p><a href="https://www.junyiacademy.org/">https://www.junyiacademy.org/</a></p> <p><a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a></p> <p>2. 我的一天學習單</p>	4
		語文	2-II-4 樂於參加討論,提供個人的觀點和意見。						

		4. 教師與學生討論一日作息表有無需要更動、改善之處。							
第 9 週 - 第 11 週	數學 九宮 格	<b>活動一：數學九宮格</b> 1. 老師準備四個箱子，分別是左腳、右腳、左手、右手。 2. 每個箱子內分別裝有 10 個除法算式，所有算式的答案共 9 種。 3. 在壁報紙上畫出九宮格，並將 9 個答案填入。 4. 分組上台抽題，學生需分工合作，在限定時間內算出正確解答，並派一位學生將左、右腳及左、右手擺放在正確的位置。	數學 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	1. 除法	1. 熟練除法的計算與估算。 2. 在分組活動中，重視榮譽感，並展現負責的態度，完成小組任務。	1. 學生能正確計算從箱子抽出的除法問題。 2. 學生在限定時間內算出正確解答，並派一位學生將左、右腳及左、右手擺放在正確的位置。 3. 重視榮譽感，並展現負責的態度，完成小組任務。	1. 因材網、均一教育平台 (除法) <a href="https://www.junyiacademy.org/">https://www.junyiacademy.org/</a> <a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a>	4	
			綜合 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。						
第 12 週 - 第 15 週	生活中常見的表格	<b>活動一：統一發票、收據</b> 1. 請學生攜帶家中發票或收據到校。 2. 教師以其中一發票為例與學生共同討論： (1) 買了哪些商品？買幾個？多少元(小計)。 (2) 共花了多少？找回多少？	數學 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1. 統一發票 2. 水費 3. 電費	1. 透過電費、水費及發票等收據，教導學生認識、報讀生活中常見的表格。 2. 學生樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 能報讀電費、水費及發票等收據。 2. 能參與討論，發表節約用電愛護地球的重要性。	1. 因材網、均一教育平台 (報讀表格) <a href="https://www.junyiacademy.org/">https://www.junyiacademy.org/</a> <a href="https://adl.edu.tw/">https://adl.edu.tw/</a>	4	
		<b>活動二 水費</b> 1. 教師展示水費單，並與	語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。						

		<p>學生討論以下問題：</p> <p>(1) 基本費和用水費合起來是多少元？</p> <p>(2) 不管用水多少，至少要繳多少元的基本費。</p> <p>(3) 垃圾車清除處理費及汗水處理費費是多少元？</p> <p>(4) 本期應繳的水費合計是多少元？</p> <p><b>活動三 電費</b></p> <p>1. 教師展示電費單，並與學生討論以下問題：</p> <p>(1) 營業用電還是一般家庭用電？</p> <p>(2) 本期總共用電幾度？</p> <p>(3) 本期應繳電費總金額是多少元？</p> <p>(4) 下次扣繳電費的日期為何？</p>							
第 16 週 - 第 20 週	忠和飲料店	<p><b>活動一：秤重</b></p> <p>1. 請每位學生準備一種適合成打成果汁的水果。</p> <p>2. 老師請學生用秤測量水果重量並記錄。</p> <p><b>活動二 綜合水果汁</b></p>	數學	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	<p>1. 公斤、公克。</p> <p>2. 公升、毫升。</p>	<p>1. 正確使用秤並報讀水果重量。</p> <p>2. 正確使用果汁機並報讀果汁之毫升。</p> <p>3. 與同組成員溝通合作，展現合宜的互動與溝</p>	<p>1. 能正確使用秤，並報讀水果重量。</p> <p>2. 能正確使用果汁機，並報讀果汁之毫升。</p> <p>3. 能調配綜合水果汁並記錄。</p>	<p>1. 因材網、均一教育平台 (公斤和公克、公升和毫公升) <a href="https://www.junyiacademy.org/">https://www.junyiacademy.org/</a></p>	4

