

嘉義縣忠和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	林志信	教學總節數 /學期(上/下)	40/學期
年級 課程主題名稱	資訊玩藝		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂學習.感恩創新.健康成長		與學校願 景呼應之 說明	一、藉由資訊課程運用，融入藝文領藝並落實於生活中。 二、設計適宜的資訊科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮藝術潛能。 三、透過圖畫創作、媒體識讀，提升辨別判斷能力與建立終身學習的理念。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、學習使用小畫家與非常好色軟體，從簡單點、線到完成圖像等各項技能處理。 二、具備畫圖軟體的基本能力，認識電腦的基本操作與正確的使用方法。 三、結合藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	趣味點線面	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師說明繪製「點」的方法,鼓勵學生利用電腦創造出各種點的有趣畫面。</li> <li>教師讓學生在小畫家指令內設定 8 開圖畫紙大小尺寸,請學生在電腦圖面上實驗各種器具所畫出的不同點線面效果。</li> <li>應用小畫家的工具指令,做出不同的點線面。</li> </ol>	資訊	t-II-1 能認識常見的資訊系統。	<ol style="list-style-type: none"> <li>小畫家的基礎結構</li> <li>工具箱、色塊及狀態列</li> <li>小畫家繪圖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識小畫家的基礎結構。</li> <li>能認識小畫家工具箱、色塊及狀態列</li> <li>能使用工具箱、色塊及狀態列等功能,完成點線面所組成的立體圖形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出並點選小畫家工具箱、色塊及狀態列。</li> <li>能使用工具箱、色塊及狀態列等功能,畫出點線面所組成的立體圖形。</li> </ol>	1. 小畫家課程總整理 <a href="http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html">http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html</a>	5
第(6)週 - 第(10)週	我的好朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師介紹小畫家常用的功能技巧使用。</li> <li>讓學生學會運用影像功能,將好朋友的相片描繪組合。</li> <li>讓學生透過視訊可以直觀的描述同學的臉。</li> <li>引導學生更進一步的觀察臉部結構,並完成圖像輸出。</li> </ol>	藝文	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式,表達豐富想像與創作力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>小畫家畫布設定。</li> <li>簡易繪製功能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能完成小畫家畫布設定。</li> <li>能嘗試以視覺觀察,並利用小畫家軟體描繪出自己与他人長相的不同,表達豐富的想像與創作力。</li> <li>使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。利用電腦繪圖,畫出好朋友的長相和特徵,表達自我內心感受。</li> <li>能正確儲存與繳交檔案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能熟練電腦繪圖的基本功能技巧使用。</li> <li>能完成老師規定的作業,將好朋友的相片描繪組合。</li> <li>完成電腦作品-我的好朋友基本圖像。</li> </ol>	1. 小畫家課程總整理 <a href="http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html">http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html</a>	5
			資訊	t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  1-II-2 能探索視覺元素,並表達自我感受與想像。					
第(11)週	身體魔法師	<ol style="list-style-type: none"> <li>應用電腦繪圖軟體,熟識身體的基本構造。</li> </ol>	藝文	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術	1. 小畫家工具箱。	<ol style="list-style-type: none"> <li>在工具箱內選取用指令,使用鉛筆噴槍及粉</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能利用繪圖工具,描繪出不同的人物造型。</li> </ol>	1. 小畫家課程總整理	5

<p>- 第 (15) 週</p>		<p>2. 利用繪圖工具,描繪出不同的人物造型。 3. 運用基本的各種人物型態組件,完成不同的人物變化。</p>	<p>資訊</p>	<p>創作形式,表達豐富的想像與創作力。 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 p-II-4 能認識與使用資訊科技已表達想法。</p>		<p>刷效果繪畫不同的人物造型。 2. 嘗試以視覺觀察,利用小畫家軟體創作出方形、圓形、橢圓形等相關臉型。 3. 能使用小畫家工具箱之組件,完成不同人物造型。 4. 能表達作品創作之想法。</p>	<p>2. 運用基本的各種人物型態組件,完成不同的人物變化。 3. 能說出自己作品設計之想法。</p>	<p><a href="http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html">http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html</a></p>	
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>運動會</p>	<p>1. 於電腦分組繪製各組圖像吉祥物。 2. 設計班旗圖樣。 3. 請與其他組同學一起討論分享如何表演會更逼真。 4. 教師適時給予各組指導及協助。 (1) 人物動作姿態: 跑步、拔河、體操、游泳等。 (2) 人物的大小位置: 半身、全身。 (3) 人物服飾裝扮: 運動服、彩妝、競賽道具。 5. 應用電腦,描繪活動場景。 (1)操場、(2)跑道、(3)游泳池</p>	<p>藝文  資訊</p>	<p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式,表達豐富的想像與創作力。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品,並能描述個人感受及對他人創作的見解。 m- II -2 能利用資訊科技創作解決問題。</p>	<p>1. 小畫家繪圖 2. 瀏覽器的使用。</p>	<p>1. 嘗試以視覺及動覺的藝術創作形式,利用小畫家軟體設計運動會各組圖像吉祥物及班旗圖樣。 2. 能利用瀏覽器搜尋活動場景。 3. 能向他人描述該組圖像吉祥物及班旗圖樣之創作緣由。 4. 能分享自己對他組創作的感受與想法。</p>	<p>1. 能熟練電腦繪圖的基本功能,繪製各組圖像吉祥物及班旗圖樣。 2. 能完成老師規定的運動圖案作業。 3. 能向全班同學分享作品並心得發表</p>	<p>1. 小畫家課程總整理 <a href="http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html">http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html</a></p>	<p>5</p>



下學期

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	色彩魔術師	<ol style="list-style-type: none"> <li>介紹電腦中的紅、黃、藍三原色中的色相、明度、彩度。</li> <li>將學生分組，各組使用電腦製作，運用不同的媒材軟體完成色彩創作作品。</li> <li>在光影下的色彩變化如何。</li> </ol>	藝文  資訊	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。  m-II-2 能利用資訊科技創作解決問題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>小畫家</li> <li>非常好色</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>利用小畫家、非常好色，嘗試將三原色用不同的方法混色。</li> <li>在電腦繪圖軟體上，觀察三原色的混色變化，探索色彩的明度、彩度。</li> <li>瞭解色彩不同元素的效果與差異，以便進行藝術創作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能熟練小畫家、非常好色的色彩基本功能、特性及效果。</li> <li>完成電腦作品-色彩創作與變化的基本圖像。</li> </ol>	1. 小畫家課程總整理 <a href="http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html">http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html</a> 2. 輕鬆學會非常好色 <a href="https://blog.xuite.net/tim13/vampire/28717076">https://blog.xuite.net/tim13/vampire/28717076</a>	5
第(6)週 - 第(10)週	拜訪樹朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師在教室安排作品的展示場地。</li> <li>學生應用電腦將完成的作品逐一張貼在教室黑板或適當位置。</li> <li>發表對作品的感受，引導學生進行觀察，說出不同色調表現的作品，心情的感覺有何不同？</li> <li>鼓勵學生多觀察及欣賞視覺藝術。</li> <li>應用電腦，將完成的作品整理，進行欣賞教學。</li> </ol>	藝文  資訊	2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。  p- II -2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>小畫家</li> <li>非常好色</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>從小畫家、非常好色軟體中，能掌握以寒暖色彩的不同組合的方式來創作。</li> <li>應用繪圖軟體，設定大小格式，描繪各種不同的樹木形狀，並表達自己的想法。</li> <li>所完成的作品與同學分享創作的心得，與他人建立良好的互動關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能熟練小畫家、非常好色功能指令。</li> <li>完成電腦作品樹的各種造型基本圖像。</li> <li>能向全班同學分享作品並心得發表</li> </ol>	1. 小畫家課程總整理 <a href="http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html">http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html</a> 2. 輕鬆學會非常好色 <a href="https://blog.xuite.net/tim13/vampire/28717076">https://blog.xuite.net/tim13/vampire/28717076</a>	5

<p>第 ( 11 ) 週 - 第 ( 15 ) 週</p>	<p>我是 大明 星</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先簡單介紹兒童劇團。</li> <li>2. 教師提醒所欣賞之片段的觀察重點。</li> <li>3. 播放結束後進行討論。</li> <li>4. 討論及心得分享(1)你最喜欢影片中的哪個角色?為什麼?(2)影片中的角色如何用人來演出動物?他們在聲音、肢體上有什麼特色?</li> <li>5. 利用軟體的指令功能,創造出簡單的動物圖形,並組合使用。</li> </ol>	<p>藝文</p>	<p>1-III-6 能學習設計思考,進行創意發想和實作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小畫家</li> <li>2. 非常好色</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用小畫家、非常好色,設定大小格式,能完成動物造型作品。</li> <li>2. 能學習設計思考,進行創意發想和實作,製作紙質的動物造型。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練小畫家、非常好色基本功能指令。</li> <li>2. 完成電腦作品簡單的動物圖形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小畫家課程總整理 <a href="http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html">http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html</a></li> <li>2. 輕鬆學會非常好色 <a href="https://blog.xuite.net/tim13/vampire/28717076">https://blog.xuite.net/tim13/vampire/28717076</a></li> </ol>	
<p>第 ( 16 ) 週 - 第 ( 20 ) 週</p>	<p>動物 嘉年 華</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放圖片,引導學生注意動物的姿態、動作及大小等。</li> <li>2. 播放音樂,讓學生想像自己是何種動物,並模擬動物的聲音及移動的姿態。</li> <li>3. 透過非常好色摺紙將平面紙張變成可站立的立體。</li> <li>4. 分組將立體動物組合創造動物世界。</li> </ol>	<p>藝文</p>	<p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式,表達豐富的想像與創作力。</p>	<p>非常好色</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用非常好色摺紙將平面紙張變成可站立的立體。</li> <li>2. 發揮想像與創作力,利用個人完成之立體摺紙,與同學之作品組成動物世界。</li> <li>3. 讓與同學完成分享創作的心得,建立良好的互動關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練非常好色,完成簡單的動物圖形。</li> <li>2. 能分組共同完成老師規定的動物世界。</li> <li>3. 能向全班同學分享作品並心得發表。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小畫家課程總整理 <a href="http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html">http://itopnet.blogspot.com/2019/03/mspaint.html</a></li> <li>2. 輕鬆學會非常好色 <a href="https://blog.xuite.net/tim13/vampire/28717076">https://blog.xuite.net/tim13/vampire/28717076</a></li> </ol>	<p>5</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 (                    ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 無 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：林志信