

嘉義縣忠和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	劉宜芳	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	探索資訊的樂趣		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂學習.感恩創新.健康成長		與學校願 景呼應之 說明	一、透過資訊運用與創造，知悉生活資訊並落實於生活。 二、藉由主題課程引發學生學習的動機，讓學生樂於學習。 三、透過主題課程成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 四、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源解決問題，自我激勵學習的動機。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。 E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、透過課程，引發學生資訊興趣，進而啟發探索力與思考力，發展學生自主學習的能力。 二、具備畫圖軟體的基本能力，認識電腦的基本操作與正確的使用方法。 三、透過合作學習歷程，提供人際溝通與表達的機會，培養社會互動的能力。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 ~ 第(2)週	電腦教室的使用規則	1. 說明電腦教室的使用規則、座位安排、帳號密碼確認。 2. 公用電腦使用倫理與資料安全。	資訊	資 t- II -1 能認識常見的資訊系統。	1. 電腦教室的使用規則。 2. 公用電腦使用倫理與資料安全。	1. 認識公用電腦使用倫理。 2. 探究維護個人資訊、資料安全的方法與重要性。	1. 能說出電腦教室的使用規則。 2. 使用自己的帳號密碼。 3. 能說出公用電腦使用倫理與資料安全的重要性。 4. 能尊重公用電腦的其他使用者。	網路電子書： http://w3.baps.tp.edu.tw/teachers/win7/11/11.htm	2
第(3)週 - 第(4)週	資訊課真有趣	文書處理軟體基本功能介紹與實作 1. 複習文書處理軟體「開新檔案」、「開啟舊檔」、「存檔」等功能，並理解儲存文書處理資料類型。 2. 進行文書處理軟體進階表格、插入媒材等功能教學示範。	資訊	資 c- II -1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	文書處理軟體。 常見的數位資料類型與儲存架構。	1. 能使用文書處理軟體「繪製表格」功能，自製功課表。 2. 學生能透過儲存檔案的歷程，認識檔案資料類型。	1. 學生能說出所製作檔案之檔案類型。 2. 使用文書處理軟體「繪製表格」功能，自製個人功課表。 3. 能依照教師提供的命名方式存檔並儲存於教師指定的公用資料夾內。	網路電子書： http://w3.eduweb.com.tw/demo/s055/13/13.htm	2
第(5)週 - 第(8)週	我會使用電腦解決表格問題	文書處理軟體功能綜合運用 1. 請學生分組運用文書處理軟體製作日常生活中常見的表格及記錄表。	資訊	資 t- II -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	文書處理軟體。 常見數位資料的表格	1. 能使用具「圖表」功能的數位資料類型與儲存架構，呈現生活中常見表格。	1. 學生能說出所製作檔案之檔案類型以及表格的處理與運用。 2. 使用文書處理軟體「繪製表格」功能，分組製作不同月份的月曆，並加入可代表該月份的水果或花卉圖片。	網路電子書： http://w3.eduweb.com.tw/demo/s055/13/13.htm	4
第(9)週 - 第	我會使用電腦進行中文	1. 教學活動：文書處理軟體打字練習。 2. 學生運用文書處理軟體打字功能功能，熟悉鍵盤的操作。	資訊	資 a- II -1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	常見的文書處理軟體，中文打字練習程式。	能使用文書處理軟體熟悉鍵盤位置並提升中文打字速度。	學生能在規定時間內使用文書處理軟體完成一定數量的中文打字並存檔到指定資料夾。	網路電子書： http://w3.baps.tp.edu.tw/teachers/win7/15/15.htm	5

	<p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 無</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：劉宜芳</p>