

嘉義縣忠和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	劉宜芳	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	四年級/數位科技		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	快樂學習.感恩創新.健康成長		與學校願 景呼應之 說明	一、透過資訊運用與創造，知悉生活資訊並落實於生活。 二、藉由主題課程引發學生學習的動機，讓學生樂於學習。 三、透過主題課程成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 四、落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源解決問題，自我激勵學習的動機。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。 E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、透過課程，引發學生資訊興趣，進而啟發探索力與思考力，發展學生自主學習的能力。 二、具備畫圖軟體的基本能力，認識電腦的基本操作與正確的使用方法。 三、透過合作學習歷程，提供人際溝通與表達的機會，培養社會互動的能力	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週~第(2)週	電腦是我的好朋友	1. 說明電腦的未來趨勢，並正確使用公用電腦。 2. 妥善運用個人的帳號與密碼，並說明個資的重要性。	資訊	資 a- II -2 能建立 康健的數位使 用習慣與態 度。	1. 電腦的未來趨勢，公用電腦的正確使用規則。 2. 個人的帳號與密碼的正確使用方式，個資安全維護方法。	1. 了解電腦的未來趨勢，並正確使用公用電腦。 2. 維護個人資訊、資料安全的方法與重要性。	1. 能說出電腦的未來趨勢。 2. 使用自己的帳號密碼。 3. 能了解並維護個人資料的安全與重要性。	1. 教師依據當時的狀況，蒐集相關科技資訊。 2. 網路電子書： <a href="http://w3.baps.tp.edu.tw/teachers/win7/13/13.htm">http://w3.baps.tp.edu.tw/teachers/win7/13/13.htm</a>	2
第(3)週~第(4)週	千變萬化的視窗	視窗的基本操作與運用 文書處理軟體「開新視窗」、「縮小視窗」、「關閉視窗」、「多重視窗視窗」等功能，並理解基本操作與運用。	資訊	資 p- II -3 能認識 基本的數位資 源整理方法。	文書處理軟體「開新視窗」、「縮小視窗」、「關閉視窗」、「多重視窗視窗」等功能。	能認識並使用文書處理軟體「開新視窗」、「縮小視窗」、「關閉視窗」、「多重視窗視窗」等功能，並理解基本操作與運用。	學生能使用文書處理軟體「開新視窗」、「縮小視窗」、「關閉視窗」、「多重視窗視窗」等功能，並理解基本操作與運用。	網路電子書： <a href="http://w3.baps.tp.edu.tw/teachers/win7/12/12.htm">http://w3.baps.tp.edu.tw/teachers/win7/12/12.htm</a>	2
第(5)週~第(8)週	電腦的指揮家-滑鼠	滑鼠功能的綜合運用 請學生善用滑鼠的功能，使能熟練操作滑鼠，並完成文書編輯的任務。	資訊	資 c- II -1 能認識 常見的資訊科 技共創工具的 使用方法。	使用具「滑鼠」功能的綜合運用與操作。	能認識具「滑鼠」功能的綜合運用與操作。	學生能熟悉鍵盤以及滑鼠的操作。	網路電子書： <a href="http://w3.baps.tp.edu.tw/teachers/win7/12/12.htm">http://w3.baps.tp.edu.tw/teachers/win7/12/12.htm</a>	4



<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 無</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：劉宜芳</p>