

嘉義縣 新美 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)
下學期

年級	二年級	課程設計者	張麗芬		教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題 名稱	數學探究		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	師法自然、依時循序 成為循規蹈矩『鄒讚』的新美好兒童		與學校願 景呼應之 說明	一、透過數學遊戲進行多元學習，積極樂觀追求卓越 二、透過操作教具或實物，熟練數學的基本概念應變創新。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與他人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、探索基本的算術操作能力、並能體驗指認基本的形體，在日常 生活情境中，用數學表述與解決日常生活問題。 二、理解他人感受，樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解 決想法。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第(1)週 - 第(6)週	王子救公主	<p>活動一：乘法賓果</p> <p>1. 「狼來了」的故事，瞭解繪本的內容與大意。</p> <p>2. 教師引導學生瞭解遊戲規則。</p> <p>3. 學生分組進行遊戲。</p> <p>活動二：1000 大富翁(1000 以內的數與加減)</p> <p>1. 「小人國歷險記」的故事提問，並發表結果瞭解書籍內容與大意</p> <p>2. 教師引導學生瞭解遊戲規則。</p> <p>3. 學生分組進行遊戲。</p>	<p>數學</p> <p>數學</p> <p>語文</p>	<p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>1. 故事：狼來了、小人國歷險記</p> <p>2. 賓果卡</p> <p>3. 大富翁桌遊</p>	<p>1. 熟練乘法賓果並理解乘法的意義</p> <p>2. 知道 1000 以內的數並利用數字進行大富翁遊戲</p> <p>3. 聆聽小人國歷險記的故事，說出故事大意</p>	<p>1. 能在分組遊戲中熟練乘法並理解乘法的意義</p> <p>2. 在大富翁遊戲中，能熟練 1000 以內的數並且利用數字進行遊戲。</p> <p>3. 能上台與大家分享聽完故事的心得感想。</p>	6
第(7)週 - 第(12)週	數字大挑戰	<p>活動一：加減兩步驟</p> <p>1. 教師引導學生瞭解遊戲規則。</p> <p>2. 學生分組進行遊戲。</p> <p>活動二：任務大挑戰(公尺與公分)</p> <p>1. 認識 1 公尺、公尺和公分。</p> <p>2. 故事：三隻熊</p> <p>3. 長度實測</p> <p>4. 任務大挑戰</p>	<p>數學</p> <p>數學</p> <p>生活</p>	<p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>7-I-4 能為共同目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>1. 賓果卡</p> <p>2. 尺</p> <p>3. 故事：三隻熊</p>	<p>1. 在遊戲中學習解決兩步驟應用問題</p> <p>2. 學習日常生活中的長度單位公尺和公分進行實測、估測。</p> <p>3. 遵守共同訂定的遊戲規則</p>	<p>1. 能在分組遊戲中學習解決兩步驟應用問題</p> <p>2. 能經由實測認識公尺、公分生活中的長度單位</p> <p>3. 能遵守共同訂定的遊戲規則</p>	6

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>我是老闆</p>	<p>活動一：猴子的一星期(幾月幾日星期幾)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「靈犬萊西」的故事導讀 2. 小小說書人 3. 認識年月日星期 4. 猴子的數學樂園 <p>活動二：不公平(分裝與平分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識分裝與平分 2. 小老闆開店做生意 	<p>數學</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 故事：靈犬萊西 2. 時鐘 3. 糖果餅乾 4. 正方體、長方體積木 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過故事認識年月日星期時間單位 2. 熟練分裝及平分的除法概念 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從猴子的一星期遊戲中說出年、月、日星期時間單位 2. 能經由扮演遊戲當小老闆開店學會分裝及平分的除法概念 	<p>4</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>高高低低、大大小小</p>	<p>活動三：疊疊樂(平面圖形與立體圖形)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識平面圖形的邊、角和頂點 2. 認識平行與垂直 3. 認識正方體和長方體 4. 超級疊疊樂：疊城堡大賽 <p>活動二：大與小</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遊戲規則介紹 2. 桌遊：卡卡魚 	<p>數學</p> <p>生活</p>	<p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作積木完成疊城堡大賽，認識正方體、長方體、平面圖形的邊、角和頂點 2. 透過一起完成比賽，感受合作的重要性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從疊疊樂遊戲中，操作積木完成疊城堡大賽，認識形狀 2. 能透過比賽感受與人合作的重要性 	<p>4</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input type="checkbox"/> 自編教材	
<p style="text-align: center;">特教需求學生</p> <p style="text-align: center;">課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、視覺障礙()人 <u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 內容調整：1. 操作性活動學習替代紙本學習。</p> <p>2. 歷程調整：1. 提供合作學習的機會與小幫手提供協助與示範。 2. 提供步驟給與遵循。3. 由操作理解數學。</p> <p>3. 評量調整：1. 能給予步驟提示，讓學生依循步驟進行操作，2. 多元評量。</p> <p>4. 環境調整：1. 座位安排於老師附近，小幫手旁邊。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：黃唯嘉</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：張麗芬</p>	