

嘉義縣 過路國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三、四年級	課程設計者	林宗德	教學總節數 /學期(上/下)	21/上學期
年級 課程主題名稱	「資」「資」有味		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勤學、感恩、卓越、創意		與學校願 景呼應之 說明	1. 考試非學習的唯一手段，藉由彈性課程的活動設計，讓學生以多元的方式進行課程內容探索，更能燃起學生學習的熱情，激發學習的態度，進而將自發、積極的學習精神開展至其他生活層面。 2. 學校位於偏鄉地區，部份學生家中未有電腦，透過學校課程設計，除讓學生接觸新穎的電腦設備，也教導學生身懷感恩之心，珍惜學習的機會。 3. 課程設計提供學生發展多元智慧的機會，除語文，尚有藝術、內省等等，使學生透過教學活動，表現卓越。 4. 課程編制嘗試以學生為主體，讓學生發揮自身創意。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 學生能認識電腦基本組成及功能。 2. 學生能分享所思及所得。 3. 學生能具備資訊安全素養。 4. 學生能利用電腦軟體完成各項任務。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	電腦好朋友	<p>活動一：電腦與生活</p> <p>1. 教師告知學生進入電腦教室後應遵守的規範，如：要脫鞋進教室、鞋子放置鞋櫃、經教師允許才可碰觸電腦設備、不可在教室奔跑、使用電腦設備須坐姿良好、不可碰觸教室內其他資訊設備、離開時將桌椅擺放整齊等等。</p> <p>2. 教師詢問學生有無使用電腦的經驗，請學生分享使用過或未使用過的想法。</p> <p>3. 教師播放影片介紹生活中使用電腦的情況，讓學生了解電腦在生活中扮演的角色。</p>		<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。</p> <p>資 H-II-1 健康的數位使用習慣</p>	<p>1. 學生能認識和說明進入電腦教室的規定。</p> <p>2. 學生能接受和遵守上課規定。</p> <p>3. 學生能認識和舉例生活上使用電腦的例子。</p>	<p>1. 學生配合電腦教室上課規定。</p> <p>2. 學生能分享使用及不曾使用電腦的想法。</p> <p>3. 學生能說出生活中使用電腦的例子。</p>	<p>影片</p> <p>電腦設備</p>	3

活動一：認識電腦

1. 教師教導學生認識及說明電腦的配備功能，如螢幕、喇叭、鍵盤、滑鼠、耳機、麥克風、印表機、投影機及隨身碟等等。
2. 教師請學生說說看，在哪些地方看過這些周邊設備，並請學生要愛惜這些設備。

活動二：開機與關機

1. 教師教導學生正確操作開機及關機方式，並提醒學生注意螢幕電源是否開啟或關閉。

活動三：操作滑鼠

1. 教師播放影片教導學生認識滑鼠的構造（左鍵、右鍵及滾輪）與功能。
2. 教師示範如何操作滑鼠來控制游標，並請學生練習。
3. 教師提供滑鼠操控遊戲，讓學生能熟悉滑鼠的操作。

資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。
資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。
資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。

資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。
資 H-II-2 資訊科技之使用原則

1. 學生能認識電腦配備。
2. 學生能遵守愛物惜福的原則。
3. 學生能操作電腦開關機。
4. 學生能獨自運作滑鼠。

1. 學生能舉例說出生活中的電腦設備。
2. 學生不任意破壞電腦設備。
3. 學生能正確開關機。
4. 學生能利用滑鼠完成任務。

影片
教學遊戲
電腦設備

活動一：鍵盤介紹

1. 教師說明除了滑鼠，鍵盤是操作電腦的主要工具。
2. 教師介紹鍵盤分區（打字、方向、數字、符號）與指法位置，並讓學生熟悉雙手姿勢。

活動二：英文輸入訓練

1. 教師教導鍵盤上的英文字母位置。
2. 教師介紹英文輸入遊戲，讓學生練習及熟悉英文輸入。

活動三：中文輸入練習

1. 教師教導鍵盤上的中文字母位置。
2. 教師介紹中文輸入遊戲，讓學生練習及熟悉中文輸入。

活動四：綜合練習

1. 教師教導鍵盤上的中、英文符號輸入。
2. 教師介紹打字遊戲，提升學生打字能力。
3. 教師請打字速度快的學生分享秘訣。

資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。
資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。
資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。
資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。

資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。
資 H-II-2 資訊科技之使用原則

1. 學生能辨別鍵盤上的中英文字母及符號位置。
2. 學生能使用鍵盤輸入英文。
3. 學生能使用鍵盤輸入中文。

1. 學生能正確且快速利用鍵盤輸入英文。
2. 學生能正確且快速利用鍵盤輸入中文。
3. 學生能藉由秘訣分享，思考如何增進自己的打字速度。

影片
教學遊戲
電腦設備

<p>第 (15) 週 - 第 (17) 週</p>	<p>檔案 妙 管家</p>	<p>活動一：檔案與資料夾 1. 教師播放影片，說明電腦中有許多不同類型的檔案，有影像檔、視訊檔、聲訊檔、文字檔等等，並介紹檔案分類遊戲請學生練習找出不同的檔案類型。 2. 教師播放影片說明資料夾的功能是存放檔案或更小資料夾的地方，透過資料夾，可以將資料做分類。 3. 教師示範如何操作資料夾，並讓學生練習。</p> <p>活動二：檔案管理 1. 教師說明檔案管理可分做新增、命名、搬移及刪除四項功能。 2. 教師讓學生熟練四項檔案管理功能。</p>		<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 H-II-2 資訊科技之使用原則</p>	<p>1. 學生能比較及區分不同的檔案類型。 2. 學生能解釋檔案管理的重要性。 3. 學生能操作資料夾的功能。</p>	<p>1. 學生能實際分類不同的檔案類型。 2. 學生能對不同的檔案與資料夾進行整理。</p>	<p>影片 教學遊戲 電腦設備</p>	<p>3</p>
<p>第 (18) 週 -</p>	<p>小小 著 色 家</p>	<p>活動一：瀏覽圖片 1. 教師播放影片並說明運用瀏覽圖片的內建軟體，可以將圖片開啟。 2. 教師教導學生熟練編輯</p>		<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 資 H-II-</p>	<p>1. 學生能認識瀏覽圖片的功能。 2. 學生能比較不同的編輯功能。 3. 學生能設計圖片效果。</p>	<p>1. 學生能利用不同的編輯功能。 2. 學生能獨自完成自己的作品。</p>	<p>影片 圖片 電腦設備</p>	<p>4</p>

<p>第 (21) 週</p>		<p>和建立功能，讓圖片產生不同的效果。</p> <p>活動二：大家來上色！</p> <p>1. 教師準備著色圖檔，讓學生上色及編輯圖檔。</p> <p>2. 學生完成後，請學生輪流發表使用感想及心得。</p>		<p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>2 資訊科技之使用原則</p>		<p>3. 學生能發表利用電腦上色的感想或心得。</p>		
-------------------------	--	--	--	--	--------------------	--	------------------------------	--	--

