

嘉義縣過路國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	四年級	課程設計者	黃冠銘/洪淑琳	教學總節數 /學期(上/下)	42 節/上學期
年級 課程主題 名稱	在地文史-關懷我「嘉」		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勤學、感恩、卓越、創意		與學校願 景呼應之 說明	1. 由在地課程觀點出發，協助學生理解家鄉的產業特質。 2. 藉由探索社區的產業活動，讓學生認識在地產業的事務與活動，並來覺察人與環境的依存關係，進而懂得愛護環境，珍惜資源。 3. 課程設計旨在推動社區鄉土獨有的文化特質，讓學生有機會接觸文化的事務與活動。以發展鄉土情進行教學，具備關懷本土及自我文化認同之信念。 4. 閱讀地文化的觀點出發進而從關心本土到關心全球議題及國際情勢。運用圖像、故事結構等策略，協助學生了解鴿苓工藝之美，覺察人文環境美的存在。 5. 動手試驗或實踐，將習得的探究方法及技能運用於生活與學習，進而表現出卓越的創意思考。	

<p style="text-align: center;">總綱 核心素養</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>	<p style="text-align: center;">課程 目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索影響養雞業者選擇飼養方式的原因，並透過消費習慣的實踐，促使養雞業者改變飼養方式。 2. 能透過與團隊成員合作，完成鱷魚養殖達人訪談，並從互動過程中學會理解他人。 3. 能利用寫作的基本語文素養，完成鱷魚養殖場參訪課程的心得作文。 4. 探索家鄉在地特有的文化活動，閱讀在地知識，具備分辨文化活動的能力。 5. 探索在地文化的特色，透過體驗在地文化，帶動文化活動的參與，具備保存及維護固有文化多元性。 6. 透過體驗家鄉農漁產活動，認識家鄉日常生活情境的特質，具備實作的能力，並以創新思考方式培養文化美的感知。
---	---	---	--

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	養雞業 - 雞生蛋 蛋生雞	<p>活動一：雞蛋知多少 (2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 課前一週請學生統計每日肉品食用的種類及次數。【和學生生活脈絡連結】 請學生分享一週肉品食用的記錄。 透過學生及市場的統計數據，讓學生瞭解在臺灣雞肉的攝取量僅次於豬肉，因此養雞業在臺灣發展興盛。 <p>2. 小雞誕生的歷程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過影片瞭解雞蛋產下的方式和過程。 透過實際的觀察認識雞蛋的構造。 【實作】 請學生上網搜尋雞蛋各構造的功能、適合孵化的環境以及孵化所需的天數和歷程，並上臺說明與分享。【合作討論】 	<p>語文領域</p> <p>資訊科技議題</p> <p>綜合活動領域</p> <p>社會領域</p>	<p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>資 t-II-2 能使用 資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行</p>	<ol style="list-style-type: none"> 肉品食用選擇。 母雞生蛋的過程。 雞蛋各構造的功能以及雞蛋孵化的歷程。 造成雞肉肉質和雞蛋蛋殼顏色差異的原因。 各國雞肉和雞蛋料理的差異。 菜單的設 	<ol style="list-style-type: none"> 樂於參加討論，提供自己肉品食用的喜好 樂於參加討論，提供觀看母雞下蛋過程的心得感想。 能使用網路資源了解雞蛋各構造的功能以及雞蛋孵化的歷程。 能蒐集與整理造成雞肉肉質和雞蛋蛋殼顏色差異的原因 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出三餐肉品選擇的原因。【分享表達】 能說出影片中印象最深的情節，並說明原因。 【分享表達】 口頭報告：雞蛋各構造的功能，以及適合雞蛋孵化的環境及孵化天數。【分組合作】 能完成「雞蛋快問快答」學習單。【具體作品】 口頭報告：白肉雞和土雞的差異，雞蛋蛋殼顏色差異的原因，以及雞蛋挑選和保存的方法。 能完成「雞肉&雞蛋大小事」學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 學習單：每日肉食用統計表 食肉消費趨勢 https://agriharvest.tw/archives/7264 網路影片：你看過母雞生蛋過程嗎 https://www.youtube.com/watch?v=Ye5T5DsTxu8 網路影片：小雞破殼而出的畫面 https://www.youtube.com/watch?v=wEx_5ep192U 「雞肉&雞蛋大 	6

	<p>(4)完成「雞蛋快問快答」學習單。【實作】</p> <p>活動二：肉雞與蛋雞（2節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹肉雞的種類。 2. 介紹蛋雞的種類 3. 請學生上網蒐尋資料並分享： <ul style="list-style-type: none"> (1)白肉雞與土雞的差異。 (2)造成蛋殼顏色差異的原因。 (3)雞蛋挑選以及保存的方法。 4. 完成「雞肉&雞蛋大小事」學習單。【實作】 <p>活動三、小小阿雞師（2節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組進行：【合作討論】 <ul style="list-style-type: none"> (1)蒐集各國雞肉和雞蛋的料理，比較飲食上的差異。 (2)設計一道雞蛋或雞肉料理，完成「我的拿手菜」學習單 2. 上臺分享。 3. 進行料理。【實作】 	<p>體驗、探究與實作。</p>	<p>計與料理。</p>	<p>5. 能蒐集與整理各國雞肉和雞蛋料理，並比較其差異性。</p> <p>6. 透過同儕合作進行菜單的設計與料理。</p>	<p>7. 口頭報告：各國雞蛋（肉）料理的特色及差異所在。</p> <p>8. 能共同完成「我的拿手菜」學習單並動手完成料理。【分組合作】【具體作品】</p> <p>9. 自評與他評：品嚐自己與他人的料理，並加以說明和回饋。【分享表達】</p>	<p>小事」學習單</p> <p>6. 「我的拿手菜」學習單</p>		
--	---	------------------	--------------	--	--	------------------------------------	--	--

		4. 進行料理的分享與評比。【體驗】							
第(4)週 - 第(6)週	養雞業 - 養雞面面觀	<p>活動一、雞中營(2節)</p> <p>1. 介紹目前臺灣飼養蛋雞的主要方式。</p> <p>2. 分組搜尋資料並討論與發表：【合作討論】【反思活動】</p> <p>(1)從蛋雞和業者兩種不同的角度出發，比較不同飼養方式之間的差異及選擇的原因。</p> <p>(2)如果你是消費者，購買的選擇與原因為何。(3)如何改變養雞業者的飼養方式。</p> <p>3. 完成「當雞立斷」學習單。【實作】</p> <p>活動二、蛋雞的悲歌(3節)</p> <p>1. 體驗活動：請學生蹲在只夠自己容身的紙箱裡，體驗居住在格子籠內雞隻的感受。【體驗】</p> <p>2. 請學生發表心得與想法。</p> <p>3. 觀看影片： (1)公雞不值錢！法孵化場棘手剝新生雞</p>	<p>社會領域</p> <p>語文領域</p> <p>健康與體育領域</p>	<p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p>	<p>1. 臺灣蛋雞非友善養殖的原因與影響，並尋求改進的作法</p> <p>2. 人道對待公雞蛋雞與老母雞的可能方式。</p> <p>3. 禽流感相關資訊。</p>	<p>1. 探究臺灣蛋雞非友善養殖的原因與影響，並尋求改進的做法</p> <p>2. 討論人道對待公雞蛋雞與老母雞的可能方式，提供個人的觀點和意見。</p> <p>3. 注意禽流感病毒所帶來的威脅與嚴重性，並瞭解</p>	<p>1. 口頭報告：飼養方式的差異比較、雞蛋來源的選擇以及改變飼養方式的做法。【分組合作】</p> <p>2. 口頭分享：體驗活動的心得感想。【分享表達達】</p> <p>3. 口頭分享：改變蛋雞命運的可能性。【反思活動】</p> <p>4. 口頭分享：對於雞蛋性別鑑定技術的觀點。【分享表達】</p> <p>5. 完成「動物福利關懷」學習單。【反思活動】</p>	<p>1. 網路影片：臺灣蛋雞住「格子籠」環境惡劣恐不人道 https://www.youtube.com/watch?v=STh8H7wAKGo</p> <p>2. 網路影片：幸福牧場-蛋黃香人道平飼雞場 https://www.youtube.com/watch?v=nUEPD5B2J3k</p> <p>3. 網路影片：堅持初衷「自然放牧蛋」 https://www.youtube.com/watch?v=oj9pEsRtL7M</p>	

		<p>(2)艾娃的故事：蛋雞的一生</p> <p>3. 師生共同討論影片內容，以及找出善待公雞蛋雞和老母雞可能的方式。</p> <p>【反思活動】</p> <p>4. 觀看影片：再也不用屠殺！德國研發技術能鑑定雞 蛋性別。</p> <p>5. 師生共同討論影片內容。</p> <p>6. 完成「動物福利關懷」學習單。【反思活動】</p> <p>活動三、危雞四伏(1節)</p> <p>1. 觀賞影片：雲林一養雞場確診禽感撲殺 2.3 萬隻雞</p> <p>2. 師生共同討論影片內容。</p> <p>3. 請學生搜尋資料分享。【合作討論】</p> <p>1. 禽流感的傳染源。</p> <p>2. 禽流感病毒的特性。</p> <p>3. 禽流感的病徵。</p> <p>4. 禽流感的預防方法。</p>				<p>有效的防制方法。</p>	<p>6. 口頭報告：禽流感對業者及人類的威脅，以及有效防制禽流感的方法。【分組合作】</p> <p>7. 完成「危機總動員」學習單。【具體作品】</p>	<p>4. 「一線生雞」學習單</p> <p>5. 網路影片：雲林一養雞場確診禽感撲殺 2.3 萬隻雞 https://www.youtube.com/watch?v=1dpQHO92oRk</p> <p>6. 「危機總動員」學習單</p> <p>7. 網路影片：公雞不值錢！法孵化場辣手剝新生雞 https://www.youtube.com/watch?v=BbLvkvSRntQ</p> <p>8. 網路影片：艾娃的故事：蛋雞的一生 https://www.youtube.com/watch?v=1dpQHO92oRk</p>	
--	--	---	--	--	--	-----------------	---	---	--

		<p>5. 完成訪問「工作分配」，並模擬當天採訪過程，以及熟悉相關器材操作。【實作】</p> <p>6. 討論採訪禮儀及參訪過程的安全注意事項，並製作感謝狀。</p> <p>活動二、訪問鱷魚殖達人-實地訪查(2節)</p> <p>1. 進行參觀。【體驗】</p> <p>2. 進行訪問。【實作】</p>				<p>2. 能使用不同資訊設備</p> <p>記錄鱷魚養殖參訪過程。</p>		
<p>第(9)週 - 第(10)週</p>	<p>鱷魚養殖-鱷有鱷報</p>	<p>活動一、訪談報告(2節)</p> <p>1. 彙整搜集與採訪的資料，分組製作鱷魚養殖參訪記錄」PPT。 【合作討論】【實作】</p> <p>2. PPT說明與分享。</p> <p>3. 教師總結歸納。</p> <p>活動二、心得撰寫(2節)</p> <p>1. 用文字記錄整個參訪前、中、後的過程及心得感想。【實作】【反思活動】</p> <p>2. 教師批閱後，將文章張貼於教室公布欄供其他同學欣賞。</p>	<p>資訊科技</p> <p>語文領域</p>	<p>資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>	<p>1. 鱷魚養殖參訪記錄</p> <p>2. 鱷魚養殖參訪心得</p>	<p>1. 能使用資訊軟體與他人合作產出鱷魚養殖參訪記錄 ppt。</p> <p>2. 能書寫鱷魚養殖的參訪心得。</p>	<p>1. 實作評量：能將各組的資料彙整，製作成「我的鱷魚達人採訪全記錄」PPT，並上台說明及分享【具體作品】【分享表達】</p> <p>2. 能專心聆聽並給予報告同學回饋。【反思活動】</p> <p>3. 寫作：能將參訪過程及心得寫成文章。【反思活動】</p> <p>4. 能欣賞同學的文章</p>	4

<p>第 (11) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>校訂 課程</p> <p>第一 類</p> <p>玉米 嘉年 華— 猜猜 土地 有多 大</p>	<p>活動一：到玉米田走走</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生討論到玉米田時要準備那些東西? 2. 老師帶領學生到三好玉米田。 3. 大家先在玉米田走一走。 <p>活動二：估估看玉米田有多大</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講述到玉米田估量及實際測量時應注意的事項和安全規範。 2. 玉米田估估看，想想看可用哪些方法? <p>活動三：實際測量玉米田有多大</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用哪些東西可以實際測量長和寬。 2. 將實際值填入測量記錄表中。 3. 結合數學將長度及面積做單位換算。 4. 評分檢核表。 	<p>國語文</p> <p>數學</p> <p>自然</p>	<p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 到玉米田要準備的用具有哪些? 2. 到玉米田應注意的安全事項。 3. 玉米田測量時的安全規範說明。 4. 估估看及並做實際測量，以及做面積的計算和換算。 5. 將數據記錄於表格中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由活動察覺人與環境的依存關係，進而愛護環境。 2. 認識玉米田測量工具，並正確使用工具。 3. 透過測量注意事項，讓學生確實遵守安全規範。 4. 長度的實測和估測，並會換算單位及計算面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠準備好測量的用具。 2. 能夠確實遵守安全規範。 3. 會估估看及做實際測量。 3. 能夠完成教師所指派的各项學習任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 到玉米田的用具。 2. 測量工具。 3. 文具用品。 4. 測量記錄表。 5. 評分檢核表。 	<p>4</p>
--	---	--	--------------------------------	---	---	---	--	---	----------

			綜合活動	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。					
第 (13) 週 - 第 (15) 週	校訂課程 第一類 玉米 嘉年華— 玉米 保姆	<p>活動一：大家來種玉米</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生說一說要如何照顧玉米？ 教師再重新講述種植玉米的步驟和方法： <ol style="list-style-type: none"> 播種。 疏苗。 除草。 追肥。 適時給予貼心小提醒。 實際下田播種去。 <p>活動二：玉米成長日記</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師指導學生進行分組為施肥組與不施肥組。 每隔三週帶學生至三好農園觀察玉米生長狀況，並記錄於表格中。 <p>活動二：看誰最厲害</p> <ol style="list-style-type: none"> 依據觀察記錄表資料，結合數學畫出折線圖。 	國語文	<p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p> <p>pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方</p>	<ol style="list-style-type: none"> 共同討論如何照顧玉米？ 教師講解種植玉米的步驟及注意事項。 小小農夫體驗樂。 由學生自由分成兩組。 由學生做玉米的成長觀察記錄。 畫出折線圖。 學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 知道如何讓玉米長大。 體驗播種的各種程序與步驟，並透過探索及實際應用來了解種植農作物的各種方法。 透過觀察了解玉米的成長。 會正確記錄資料，並折線圖。 透過師生一起合作的過程，了解合作的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 能分享照顧玉米的方法。 能說出種植玉米的步驟和方法。 能認真聆聽教師的講解。 能夠完成教師指派的各項任務。 	<ol style="list-style-type: none"> 教材文本。 播種用具及種子。 觀察記錄表。 學習單。 	6

		2. 依折線圖回答問題。	<p>法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>					
			<p>自然科學</p> <p>綜合活動</p>					

			人文	索群已關係及互動。					
第 (19) 週 - 第 (21) 週	校訂課程 第一類 玉米 嘉年華— 玉米 機械 戰隊 祕密 基地 探訪	<p>活動一：規畫祕密基地</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探訪前的準備：探訪機械戰隊規畫表。 2. 探訪行程最主要的目的說明。 3. 師生共同討論注意事項。 4. 行前聯繫受訪問者。 <p>活動二：到機械戰隊的家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探訪時應注意的事項。 2. 化身為小小記者採訪。 3. 記錄獨家採訪內容。 4. 學習單：探訪活動感想心得單。 5. 畫出探訪時，令你印象最深刻的情景。 	國語文	<p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看各種農具機圖片。 2. 探訪前的準備。 3. 小小記者進行採訪。 4. 認識農具機的用途，並做記錄。 5. 學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生觀看各種農具機圖片。 2. 能自行做探訪前的規劃。 3. 透過採訪過程，讓學生更了解農用機。 4. 指導學生訪問的禮貌與安全。 5. 引導學生將探訪經過，透過學習單來加深印象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠安靜觀看圖片。 2. 能參與討論並說出種植玉米所需用到的農用機。 3. 能夠認真規劃探訪行程，並聆聽教師的解說。 4. 能在採訪過程中，遵守安全規定，並知道農用機的用途。 5. 能夠完成教師指派的各項學習任務。 6. 訪問過程中注意禮貌和安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各種農具機圖片。 2. 學習單。 3. 規劃表。 4. 照相機及文具用品。 5. 繪畫用具。 	6

			藝術與 人文	3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。					
--	--	--	-----------	--------------------------------	--	--	--	--	--

