

嘉義縣興中國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	課程設計者	李建居	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	「江厝」舊昔-災後重建篇		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	博學、審美、健康、好品格		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由學校建築的相關主題活動，拓展學生課本外的知識內容，並讓其能主動探索自己的問題與蒐集相關資料。 2. 藉由活動的一些實作培養自己個人獨到的想法及看法。 3. 藉由走出教室的戶外教育活動，增進學生在生理及心理上的健全發展。 4. 透過小組的活動進行，增進與他人相處合作的能力，也能培養尊重彼此意見的好品格。	
總綱 核心素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-B3 具備 藝術創作 與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感 體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於 與人互動 ，並與 團隊成員合作 之素養。		課程目標	1. 透過學校建築的一些相關活動，藉由歷史事件與現今的對照， 體驗 相關的活動內容，並能 思考 相關問題，且能試著去提出 處理的解決方法 。 2. 利用活動的內容，讓學生發揮自己的創意思法及 美感進行創作 或構想，以及發現校園及建築的獨特地方。 3. 學生能藉由分組的方式進行活動，並能秉持 互助合作的精神 ，培養 團隊默契 ，並能在發表時尊重理解各組的發表內容。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第一週 - 第五週	今非昔比	<p>1. 藉由參觀學校北津館，了解從北津館的一些歷史照片、地圖及教學 ppt，引導學生關注在學校建築在以前和現今的不同。</p> <p>2. 藉由小組分組，讓學生從學習單上的問題，討論學校建築在從前和現在有哪些不同的地方。</p> <p>3. 小組發表各自的發現與學習單內容。</p>	社會	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. 學校建築古今的變化。	1. 關注學校建築在現今和以前的變化。	1. 能反思並說出為何從前和現在的建築有這些不同。	電腦、GOOGLE 地球、校史室歷史地圖、現今學校地圖、「建築大不同」學習單、教學 ppt	5
			語文	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	2. 建築在外觀、建材及設計的不同。	2. 進行小組合作，並聆聽他人意見，討論說出學校建築在從前與現今在外觀、建材或設計…等的不同。	2. 能聆聽並尊重他人意見，和組員撰寫完成「建築大不同」學習單。		
第六週 - 第十週	校園打卡點	<p>1. 在教師講解後，小組能各自尋找自己在校園最喜歡的地方，並利用智慧教室的平板拍下來。</p> <p>2. 上傳照片到班雲或其他雲端，並加入一些照片描述，即完成打卡。(可省略此步驟，進入第3步驟)</p> <p>3. 各組將拍的照片印出，貼於海報上，於照片旁附註上自己選擇這景點的原因，完成各組的景點海報。</p> <p>4. 各組分享海報內容後，教師可用投票的方式選出最受歡迎的景點海報。</p>	藝文	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	1. 自己最喜歡的校園角落。	1. 學生能探索校園，各自使用平板拍攝照片，表達自己感受最喜愛的校園角落。	1. 能使用平板拍攝到校園內自己最喜歡的地方。	智慧教室、平板、海報紙	5
			語文	6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	2. 照片的文字敘述內容。	2. 小組能利用文字書寫說明自己所選擇的拍攝角落原因為何。	2. 能為自己的照片附上說明內容。 3. 能與組員共同完成小組的校園景點海報。		

第(十一)週 - 第(十四)週	災後重建 - 永慶大樓	1. 利用教學 ppt 及影片，介紹學校永慶大樓的由來以及台灣近代較著名的地震災害。 2. 帶領學生前去觀賞永慶大樓的紀念碑，及上面字的內容意義。 3. 教師引導小組討論，思考哪些方法能避免或降低地震發生的災害。如果學校重建的話，自己會想為學校加入哪些適合學校的建築或裝置。 4. 請學生各自組發表自己小組所討論出的結果結論。	社會	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	1. 永慶大樓的由來及近年影響社會的重大地震災害。 2. 避免或降低地震發生的災害的方法。	1. 關注學校永慶大樓的由來及近年影響社會重大的地震災害歷史。 2. 討論並尋求方法或策略來避免地震災害。	1. 能關心 1022 地震與永慶大樓的由來。 2. 能反思台灣近代較著名的地震災害造成原因，並討論避免這些災害發生的方法策略。	永慶大樓紀念碑、教學 ppt	4
			語文	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	3. 校園重建的內容的想法。	3. 參與小組討論，為校園重建的內容，提供自己的意見，並與小組共同完成討論。	3. 能在小組討論時，適時表達自己的意見。		
第(十五)週 - 第(二十)週	地震博物館	1. 帶領學生參觀台中市的地震紀念博物館。 2. 引導各組學生體驗地震博物館裡面的各種器材。 3. 請各組學生邊體驗器材邊完成學習單。 4. 各組派代表發表學習單上的內容及參觀心得。	自然	tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。	1. 地震紀念博物館 921 光復國中遺址。 2. 地震知識。	1. 仔細觀察 921 光復國中的遺址，且能了解相關的地震知識與生活息息相關。	1. 能分享說出對於參觀完地震博物館的心得看法。	台中地震紀念博物館、「地震博物館」學習單	6
			健體	2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	3. 地震博物館體驗設施。	2. 主動參與嘗試館內的地震體驗設備及說明。	2. 能體驗地震館設施後，撰寫完成「地震博物館」學習單。		

