

嘉義縣興中國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	課程設計者	陳美惠、陳澄如、侯雪卿	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	數學真好玩系列 3 - 數與除法篇		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	博學、審美、健康、好品格		與學校願 景呼應之 說明	(一)透過共讀文本增強學習動機，建構主動探索求知的技能。 (二)具備藝術創作與欣賞的基本素養，培養學生審美的能力。 (三)學習團隊合作、樂於分享的素養，養成與人和諧互動的好品格。	
總綱 核心素養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過 <b>體驗與實踐</b> 處理日常生活問題。  E-B2 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <b>促進</b> 多元感官的發展， <b>培養</b> 生活環境中的美感體驗。  E-C2 具備 <b>理解</b> 他人感受，樂於與人 <b>互動</b> ，並與團隊成員 <b>合作</b> 之素養。		課程目標	(一)透過多元文本 <b>探索</b> 數字與生活的關聯， <b>體驗與實踐</b> 如何利用方法解決生活上所遇到的數學問題。  (二)具備藝術創作與欣賞的基本素養 <b>促進</b> 感官發展， <b>培養</b> 生活環境中的美感體驗。  (三)與人分工合作， <b>理解</b> 他人想法，樂於團體 <b>互動</b> 共同 <b>合作</b> 完成並欣賞任務作品。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	佔地為營	活動一：以沙充糧(1節) 1. 學生專心聆聽教師講述「以沙充糧」故事。並由故事情節推演如何以除法幫助將軍快速分糧。	語文	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	1. 「以沙充糧」故事。	1. 能專心聆聽文章並思考如何以除法快速協助將軍分糧。	1. 發表以除法解決快速分糧的方法。	1. 「以沙充糧」歷史故事 2. 「佔地為營」數學奠基模組 3. 教具：	5
		活動二：佔地為營(3節) 1. 以大富翁為基底分組進行「佔地為營」數學奠基模組除法遊戲。 2. 遊戲口訣：將軍分軍糧，士兵得多少。(學生進行軍糧、士兵抽牌時，全組齊念口訣)丟骰十、一糧，答對我為營。 2. 丟骰子決定要加或減多少的最小數值才能使軍糧牌可以讓士兵牌整除。 3. 依序完成進行抽牌遊戲並記錄除法運算過程與佔地，在時間內所佔領的營地最多為贏家。 4. 記錄學習單並討論如何較容易解決問題成為贏家。	數學	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	2. 「佔地為營」數學奠基模組。	2. 能透過數學奠基模組之操作，理解除法的意義及除數和餘數的關係。	2. 分組進行大富翁的除法遊戲並發表遊戲致勝策略與發現。 3. 完成紀錄單，記錄解題策略、自己的學習收穫和反思。	(1)遊戲地圖圖卡一張 (2)骰子一顆 (3)四個不同顏色的棋子 (4)和棋子相同顏色之色卡各10張 (5)軍糧牌、士兵牌、補給牌及命運牌 (6)五子棋黑白棋各一盒	
		活動三：設計除法題目(1節) 1. 分組設計一道生活中常見的除法數學問題。分組報告並進行解題分享。	語文	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	3. 生活中常見的除法問題。	3. 能參加討論，應用除法概念設計一道生活中的數學問題。	4. 運用除法概念，分組設計一道生活中常見的除法數學問題並進行分享。	4. 「佔地為營」活動紀錄單	



第(11)週 - 第(15)週	分數對對碰	<p>活動二：分數心臟病(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生分組進行「分數心臟病」數學奠基模組遊戲。莊家平均發牌，拿到最後一張牌的先出。</li> <li>第一位出牌者從1/8數起，下家出牌者依序往上累數到8/8後，如果未拍牌，就再回到1/8重頭數起。</li> <li>邊出牌邊數分數詞序。當唸出來的分數和出牌的分數符合真分數部分一樣時，就拍牌。</li> <li>手牌最先出清的人就是贏家，依序玩到每個玩家牌都出清。</li> <li>請同學分享玩這個遊戲的策略，思考怎樣容易成為贏家並完成學習單。</li> </ol>	數學	n-II-6 <b>理解</b> 同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。	2. 「分數心臟病」數學奠基模組。	2. 能透過數學奠基模組之操作， <b>理解</b> 單位分量如何不斷的累積，並正確唸出分數的數詞序列。	2. 分組進行「分數心臟病」奠基模組遊戲，正確唸出分數的數詞序列 3. 分享遊戲致勝策略與發現。 4. 完成紀錄單，記錄解題策略、自己的學習收穫和反思。	3. 教具： (1)色紙 (2)分數撲克牌 B套組 4. 「分數心臟病」活動紀錄單 5. 製作聖誕樹的不同單位圓形色紙	
<p>活動三：創作聖誕樹(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>裁剪不同單位分數的圓形色紙，創作聖誕樹。</li> <li>將完成的作品進行教室布置觀摩分享。</li> </ol>		藝文	3-II-4 能透過物件蒐集或藝術 <b>創作</b> ， <b>美化</b> 生活環境	3. 聖誕樹。	3. 能使用不同單位分數的圓形色紙， <b>創作</b> 聖誕樹並進行教室布置 <b>美化</b> 生活環境。	5. 分組合作，使用不同單位分數的圓形色紙，創作聖誕樹並進行教室布置。			
		<p>活動一：共讀故事(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>共讀「小數點」文章故事，並發表對故事中角色的看法。</li> </ol> <p>活動二：小數折合遊戲(2節)</p>	語文	2-II-4 樂於參加 <b>討論</b> ，提供個人的觀點和意見。	1. 「小數點」文章故事。	1. 能透過 <b>討論</b> 「小數點的故事」認識小數的使用時機。	1. 說出生活中常見的小數使用時機。	1. 「小數點」的故事 2. 「小數折合遊戲」 數學奠基模組 3. 教具：	5

<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>小數當家</p>	<p>數學</p>	<p>n-II-7理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。</p>	<p>2. 「小數拆合遊戲」數學奠基模組。</p>	<p>2. 能透過數學奠基模組之操作理解小數的意義與位值結構及如何累加和累減。</p>	<p>2. 分組操作「小數拆合遊戲」奠基模組遊戲。 3. 分享遊戲致勝策略與發現。 4. 完成記錄單，記錄解題策略、自己的學習收穫和反思。</p>	<p>(1)白色立方公分積木 (2)橘色積木條 (3)骰子 (4)百格遊戲板 4. 「小數拆合遊戲」活動紀錄單 5. 彩繪小數牆的畫紙</p>
	<p>活動三：創作小數牆(2節)</p> <p>1. 以不同單位的小數長條磚在格紙上創作一道馬賽克彩繪牆。 2. 將完成的作品進行觀摩分享並布置教室。</p>	<p>藝文</p>	<p>3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境</p>	<p>3. 創作小數長條磚馬賽克彩繪牆。</p>	<p>3. 能以不同單位的小數長條磚在格紙上創作馬賽克彩繪牆並進行教室布置美化生活環境。</p>	<p>5. 以小數長條磚創作馬賽克彩繪牆並進行同儕觀摩。</p>	

