

嘉義縣興中國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	課程設計者	陳澄如、侯雪卿	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	數學真好玩系列 4-三角形與體積篇		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	博學、審美、健康、好品格		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過實際操作，引發學生主動探索和深思的能力之正向學習循環。 2. 發展學生表達、溝通、分享的知能。 3. 學習團隊合作精神，養成討論、凝聚共識的能力。	
總綱 核心素養	E-A2 具備 探索問題的思考能力 ，並透過體驗與實踐處理日常生活中的問題。 E-B3 具備 藝術創作與欣賞 的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗 。 E-C2 具備理解他人的感受， 樂於與人互動 ，並與 團隊成員合作之素養 。		課程目標	1. 透過實際操作的過程中，養成學生能主動 探索問題的思考能力 。 2. 藉由平面圖形及立體形體的 藝術創作、相互欣賞 ，豐富學生的 美感經驗 。 3. 透過各種操作活動，讓學生能養成 樂於互動 ，並與 團隊成員合作之素養 。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	1 三角形 篇- 三角形 王國	<p>活動一：尋找三角形</p> <p>1. 請學生利用電腦課搜尋各種三角形造型的物品圖片，每人至少5項。列印後，分組整合，上課展示發表。</p> <p>活動二：三角形 72 變</p> <p>1. 分組合作，用扣條組出各式三角形。</p> <p>2. 分組討論如何將三角形分類，並說明理由。</p> <p>3. 分組討論各類三角形的性質，說明且給予命名。</p> <p>活動三：遊戲我最行(形)</p> <p>1. 分組玩三角形桌遊，每組一人輪流當關主翻牌出題，其他組員組出符合指令的三角形，關主判斷是否正確。</p> <p>2. 共同討論、分享遊戲獲勝的祕訣。</p>	數學 綜合	<p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>1. 三角形樣式的生活用品。</p> <p>2. 扣條拼組各式三角形。</p> <p>3. 三角形的分類和性質。</p> <p>4. 三角形桌遊。</p>	<p>1. 能認識各種三角形，並以構成要素進行分類、說明和歸納。</p> <p>2. 能展現自己的數學能力，並能表達自己對等值分數的想法及遊戲策略。</p>	<p>1. 蒐集、分享常見的三角形的物品圖片。分組合作，用扣條組出各式三角形，以三角形的構成要素進行分類、說明和歸納。</p> <p>2. 討論與分享遊戲的策略，並完成學習單，紀錄解題策略、自己的學習收穫和反思。</p>	扣條、 「三角形 72 變」遊戲牌卡	6

4. 學習障礙學生口語表達能力較差，評量時請以多元評量（指認、操作）方式替代口語回答。
5. 部分學習障礙學生社交互動較為困難，進行活動時可能有融入的困難，請給予明確指令並安排同儕協助。

特教老師簽名：劉建宏、李乙蘭

普教老師簽名：陳澄如、侯雪卿