

嘉義縣布袋鎮景山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	楊馥蓮	教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題名稱	二年級 「眼」離惡「視」力，親近大自然	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	喜閱采風”景” 童心樂活”山”	與學校願 景呼應之 說明	<p>一、透過共同閱讀，培養閱讀興趣，並能從中學得相關知識，促進身心健康成長。</p> <p>二、透過雙眼，觀察與體驗生活周遭的事物，以喜樂的心情感受生活環境中的各種美好。</p> <p>三、覺察且樂於接受自己的成長，建立自信、展現自己的能力。</p>		
總綱 核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	課程 目標	<p>一、能了解良好視力的重要，與維護良好視力的方法，並身體力行。</p> <p>二、能與他人互助合作、和諧共處，努力完成小組活動。</p> <p>三、能具備判斷是非與安全的能力，並關懷生活周遭的人事物。</p>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數		
第(1)週 - 第(5)週	解救惡視力	活動一：你是我的眼 透過同伴的引導，帶領戴上特製眼鏡的隊友完成指定的動作。藉此體驗視力不佳的重要性。	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 視覺體驗活動 2. 文本閱讀重點重述 3. 護眼方法的認識與實踐 4. 護眼秘笈	1. 體驗眼睛看不清楚的感覺，提升主動保護視力的意願。 2. 仔細聆聽〈解救公主惡視力〉的故事，了解故事內容，並說出故事重點。 3. 學習保護視力的方法。 4. 願意養成護眼的好習慣。 5. 自製專屬「護眼秘笈」，並身體力行。	1. 口語評量：能說出看不清楚的感受。 2. 口語評量：能說出故事大意。 3. 口語評量：能說出保護眼睛的方法，並願意養成習慣。 4. 檔案評量：能蒐集資訊，完成「護眼秘笈」，並努力實踐。	董事基金會 老化體驗課程 http://www.happyaging.tw/listening.php?id=208	5節		
		活動二：遠離惡視力 觀賞「解救公主惡視力」繪本故事，認識視力惡化的可能原因，及預防方法。								語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。
		活動三：護眼有妙方 1. 透過討論，檢視自己平日用眼習慣是否正確，規劃適合自己的護眼妙招，並將之製成護眼秘笈，與同學分享並身體力行。									健體
第(6)週 - 第(10)週	Eye裡的奇妙世界	活動一：「方眼男孩」 閱讀繪本「方眼男孩」 討論方眼男孩眼中所見的方形世界。	語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1. 文本閱讀重點重述 2. 了解畫家的創作特色，加以模仿創作	1. 共讀故事後，能了解故事內容與重點，與大家進行討論。 2. 喜愛與同學一起共讀繪本，樂於分享自己的想法。 3. 運用畫家創作特色，加以模仿，發揮創意，創作屬於自己的方格畫。 4. 能說出正方形與長方形的差異。	1. 口語評量：能說出所閱讀的故事重點。 2. 口語評量：能說出閱讀內容的重點。 3. 口語評量：能參與討論並樂於發表。 4. 實作評量：能善用長方形與正方形的特色，完成屬於自己的方格畫。	「方眼男孩」繪本： blog.ssps.ntpc.edu.tw/userfiles/118/方眼男孩.ppt	5節		
		活動二：與畫家有約 認識荷蘭畫家蒙德里安及其創作特色 1. 生平文字介紹： http://vr.theatre.ntu.edu.tw/fineart/painter-wt/mondrian/mondrian-1920.htm	生活	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。							
			數學	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾							

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		2. 生平影片介紹： https://www.youtube.com/watch?v=CXLV55pzgG0 3. 作品影片介紹： https://www.youtube.com/watch?v=gwCwR8SQnuo 活動三：「方方」世界利用方格紙上的格子著色，畫出自己眼中的「方方」世界，感受色彩與形狀組合的樂趣及畫家創作的心情。		何特徵。				構成 A [Composition A] http://vr.theatre.ntu.edu.tw/fineart/painter-wt/mondrian/mondrian-1920.htm 方格紙、著色用品	
第(11)週 - 第(15)週	走向戶外，我好「行」！	活動一：平安上學去 (1)閱讀交通安全繪本動畫：阿奇上學去 https://www.youtube.com/watch?v=AeQzpxuQNIY (2)討論上學途中可能遇到的危險，並說明可以預防的方法。	語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 文本閱讀重點重述 2. 察覺生活中可能的危險及預防方法。 3. 能實踐正確的交通安 全常識	1. 共讀故事後，能了解故事內容與重點，並參與討論。 2. 在討論中，以正確清晰的語音說出自己的想法。 3. 看完影片後，能說出生活中容易發生的危險交通行為。 4. 樂於參與活動，發揮團隊合作的能力。 5. 感受駕駛與行人的差異，並能實踐交通安全的方法。	1. 口語評量：能說出故事重點並參與討論。 2. 口語評量：能清楚表達自己的想法。 3. 口語評量：能說出兩項生活中常見的危險交通行為。 4. 軼事紀錄：能樂於參與活動，與同學團隊合作。 5. 軼事紀錄：能努力落實交通安全。	交通安全繪本動畫：阿奇上學去 https://www.youtube.com/watch?v=AeQzpxuQNIY	5 節
		活動二：遠離死角才安全 (1)觀賞影片：POLI 安全小將 #05. 小心死角 https://www.youtube.com/watch?v=VIIdkPTPh5z8 (2)討論學校週邊可能的危險狀況，並知道預防的方法。 活動三：單車，我好「行」！ (1)觀賞影片： https://www.youtube.com/watch?v=v04ENNPG18Q	生活	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。					

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>(2) 省思自己平常騎單車是否遵守交通安全規則，並說出安全騎行單車的方法。</p> <p>(3)</p> <p>活動四：我是安全好駕駛</p> <p>(1) 觀賞影片 POLI 安全小將 #24. 安全帶很重要 https://www.youtube.com/watch?v=dMaoAWGuFME</p> <p>(2) 四人一組，分別扮演汽車的前後左右方，依照行進道路兩旁的交通號誌進行適當的駕駛行為。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 坐車要繫安全帶 2. 轉彎時須打方向燈 3. 遇到紅綠燈依照規定行駛 4. 禮讓行人 <p>(3) 團體討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 思考活動進行中，那些狀況容易被忽略？ 2. 安全行進的方法。 						<p>https://www.youtube.com/watch?v=v04ENNPG18Q</p> <p>POLI 安全小將 #24. 安全帶很重要 https://www.youtube.com/watch?v=dMaoAWGuFME</p> <p>交通號誌 海報</p>	
第(16)週 - 第(20)週	大開眼界賞稻田	<p>活動一：探訪稻田</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 到學校週邊的稻田，欣賞稻田風光。 (2) 發表所觀察到的稻田景色與週邊環境。 <p>活動二：稻田裡的小衛兵</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 閱讀繪本：稻草人 https://children.moc.gov.tw/book/215276 (2) 討論稻草人如何為老爺爺守護稻田。 (3) 討論稻草人出現在稻田裡的時機。 	語文	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細觀察事物。 2. 清楚表達看法並專心聆聽、尊重他人的意見。 3. 說出故事大意與主旨。 4. 樂於創 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細觀察生活中的人事物。 2. 樂於發表所見所感，並專注聆聽，尊重他人的意見。 3. 樂於發表所見所感，並能專注聆聽，尊重他人的意見。 4. 根據所觀察感受到的，樂於創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 軼事紀錄：能仔細觀察生活中的人事物。 2. 口語評量：樂於發表所見所感，並能專注聆聽，尊重他人的意見。 3. 口語評量：樂於發表所見所感，並能專注聆聽，尊重他人的意見。 4. 實作評量：能根據所觀察感受到的，樂於創作。 	<p>繪本：稻草人 https://children.moc.gov.tw/book/215276 6</p>	5 節

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		活動三：稻草人與小麻雀 (1)觀賞動畫： 黃春明的撕動畫－稻草人與小麻雀 https://www.youtube.com/watch?v=zuSfvyyz0-8&t=46s (2)思考稻田常見的景色，並說出來。 (3)創作自己的稻田撕貼畫。		生活	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。			黃春明的撕動畫－稻草人與小麻雀 https://www.youtube.com/watch?v=zuSfvyyz0-8&t=46s 八開圖畫紙 色紙	
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(4)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：							

