

嘉義縣興中國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	一年級	課程設計者	沈祝如、黃欣蕙、廖宏啟、黃盈憲	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	興中優格—自律篇		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	博學、審美、健康、好品格		與學校願 景呼應之 說明	本課程結合好品格相關教學內容，讓學童學習並內化做人處世負責的態度，建立明辨力行良好自律的價值觀。	
總綱 核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備良好的情緒控制，促進健全情緒養成，並認識情緒種類，發展自我情緒控制，培養自律的精神。 2. 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有自律生活所需的基礎概念、行為表現及藝術等知能，並以同理心應用在團體生活與人際溝通。 3. 具備團體生活的知識與不同情況下判斷對錯的能力，理解並遵守團體規範的重要性，培養守法觀念，關懷周遭人事物。 	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	我的喜怒哀樂	<ol style="list-style-type: none"> 導讀「菲菲生氣了」繪本。 引導學生摘要故事大綱，理解故事所傳達主旨。 分組討論，說出自己有過的情緒。 整合全班的情緒，認識各種情緒。 透過「我的感覺顏色」學習單的填寫，認識情緒的變化。 引導學生正確表達情緒。 分組討論喜歡別人給你的情緒有哪些？ 相反的，顧慮別人的感受，可以做到哪些情緒控制？ 	生活 語文 語文	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 情緒種類。 情緒表達方式 身邊的人。 	<ol style="list-style-type: none"> 探索情緒種類，分享自己有過的情緒。 說出所聽聞的情緒表達方式。 因應身邊不同的人，表達自己內心感受。 感受自己情緒，寫出自己的感覺。 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出情緒有哪些。 分享表達自己有過、見過類似情緒經驗及心中感受。 說出想要關心的身邊的人並加以實踐。 完成「我的感覺顏色」學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 「菲菲生氣了」繪本 PPT。 「我的感覺顏色」學習單。 	4
第(5)週 - 第(8)週	我是情緒好管家	<ol style="list-style-type: none"> 以兒童文化館電子書「愛哭公主」短片，引發學生對「哭泣」的印象與應對方式。 透過聆聽、閱讀繪本「愛哭公主」，使學生了解文中重要訊息與觀點。 透過分組實際演練角色扮演，使學生體驗面對時常哭鬧時的感受與處理 	語文 語文 生活	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 覺察自己可</p>	<ol style="list-style-type: none"> 繪本「愛哭公主」 哭鬧情緒管控 	<ol style="list-style-type: none"> 運用資訊科技讓學生聆聽並說出故事內容。 透過繪本故事喜愛內容的深究與分享，讓學生覺察哭鬧情緒的變化與表達。 覺察哭鬧情緒對別人 	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽故事，並說出故事中的重要訊息。 小組合作，討論出自我情緒管控的適當方式。 小組分享與表達。 能完成「控制自己的情緒」學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 「愛哭公主」繪本 PPT 「控制自己的情緒」學習單 	4

		<p>方式。</p> <p>4. 分組討論不同角色的感受與想法。</p> <p>5. 分組討論別人哭鬧給你的感受有哪些？</p> <p>6. 相反的，顧慮別人的感受，可以做到哪些哭鬧情緒控制？</p> <p>7. 指導完成「控制自己的情緒」學習單。</p> <p>8. 共同討論適當的哭鬧情緒表達和管控。</p>		<p>能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>		<p>的影響，使學生學習調整哭鬧情緒與行為。</p>			
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>好心 情朋 友多</p>	<p>1. 以「兇禽猛獸」、「憤怒」、「愉快」等等圖片，引導學生對情緒做進一步的認識與分辨。</p> <p>2. 透過聆聽、閱讀繪本「我變成一隻噴火龍了」，使學生了解文中重要訊息與觀點。</p> <p>3. 完成學習單，練習自我控制憤怒情緒。</p> <p>4. 分組討論別人憤怒給你的感受有哪些？</p> <p>5. 相反的，顧慮別人的感受，可以做到哪些憤怒情緒控制？</p> <p>6. 共同討論憤怒情緒管控與適當的表達方式。</p>	<p>語文</p> <p>語文</p> <p>生活</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>	<p>1. 繪本「我變成一隻噴火龍了」</p> <p>2. 憤怒情緒管控</p>	<p>1. 運用資訊科技讓學生聆聽並了解「我變成一隻噴火龍了」故事內容。</p> <p>2. 透過繪本故事喜愛內容的深究與分享，讓學生覺察憤怒情緒的變化與管控。</p> <p>3. 覺察憤怒情緒對別人的影響，使學生學習調整憤怒情緒與行為。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事，並說出故事中的重要訊息。</p> <p>2. 小組合作，討論出自我情緒管控的適當方式。</p> <p>3. 小組分享與發表。</p> <p>4. 能完成「我變成一隻噴火龍了」學習單。</p>	<p>1. 「我變成一隻噴火龍了」繪本 PPT</p> <p>2. 「我變成一隻噴火龍了」學習單</p>	<p>4</p>

<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>我有好規矩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導讀「吵翻天的噤哩咕嚕班」。 2. 說出不守秩序帶來什麼後果。 3. 分享自己與他人的吵鬧經驗。 4. 分組討論吵鬧會影響別人哪些情緒？ 5. 說明遵守教室規矩的重要性。 6. 分組討論教室秩序有哪些？ 7. 共同討論完成「噤哩咕嚕學習單」。 8. 公開獎勵完成學習單自律表現的學生。 	<p>語文 生活</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不守秩序的後果 2. 守秩序的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽教材，說出不守秩序後果。 2. 體會不守秩序的嚴重性，努力避免發生。 3. 探索班級秩序，體會遵守秩序對團體生活的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出不守秩序的後果。 2. 能正確寫出並做到遵守秩序的行為。 3. 完成噤哩咕嚕學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「吵翻天的噤哩咕嚕班」繪本 PPT 2. 噤哩咕嚕學習單 	<p>4</p>
<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>公平正義好孩子</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導讀「香蕉皮連環事件」繪本。 2. 說出錯誤行為帶來什麼後果。 3. 分享自己與他人做錯事的經驗。 4. 分組討論別人做錯事給你的感受有哪些？ 5. 說明遵守生活秩序與規定的重要性。 6. 分組討論生活中有哪些秩序與規定。 7. 共同討論完成「噤哩咕嚕 	<p>語文 生活</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 錯誤行為種類。 2. 錯誤行為後果。 3. 生活秩序。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽教材，說出錯誤行為的種類。 2. 省思自己錯誤行為，體會錯誤行為的嚴重性。 3. 探索生活中各種秩序，體會遵守秩序的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出錯誤行為有哪些。 2. 能說出對於錯誤行為的感受。 3. 能說出正確的生活秩序。 4. 完成「香蕉皮連環事件」學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「香蕉皮連環事件」PPT 2. 「香蕉皮連環事件」學習單 	<p>4</p>

