

嘉義縣興中國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	課程設計者	洪滋穗、吳惠蓉、吳東霖	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	興中優格—關懷篇		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	博學、審美、健康、好品格		與學校願 景呼應之 說明	1. 經由資訊媒體、調查活動與書籍的使用，開啓學生視野，並養成其主動學習探索的能力。 2. 發揮學生團隊合作精神，透由分組合作的探討培養溝通、協調與分享的能力。 3. 藉由親身體會在地活動，培養學生愛鄉及關懷他人的素養。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解媒體內容的意義與影響。		課程目標	1. 將所具備的探索問題能力運用於教學活動中，並透過體驗與實踐培養對家鄉的情感。 2. 透過觀察與討論培養擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，解決生活中面臨的困境。 3. 應用資訊媒體的基本素養，找尋資料並理解各類媒體內容所傳達的意義。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(11)週 - 第(13)週	神燈精靈	<ol style="list-style-type: none"> 在課堂上討論平時親友長輩在生活上幫助及照顧自己的情形。 引導討論出回報方法，共同設計出可供勾選的願望卡。請學生發放願望卡，並完成任務。 請學生說明為親友完成願望的過程，分享為別人完成願望的感想。 	綜合	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	<ol style="list-style-type: none"> 親友長輩對自己的幫助及照顧。 願望卡。 	<ol style="list-style-type: none"> 能覺察親友對自己的照顧情形。 能設計適合的願望卡並在完成任務後，在討論與發表時，展現合宜的互動與溝通。 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂上師生共同討論出可供親友勾選的(家事或其他)願望卡。 與同學分享為親友完成願望的過程與感想。 	願望精靈許願卡	6
第(14)週 - 第(16)週	小天使任務	<ol style="list-style-type: none"> 播放 youtube 助人影片。(例：善的循環…)，引導學生共同討論觀後感。 請學生進行小天使小主人的遊戲，結束後，學生先以小主人身份說出被幫助的感受。 再引導學生以小天使身份，分享幫助他人的過程與收穫。 	綜合	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	<ol style="list-style-type: none"> youtube 助人影片。 小天使&小主人遊戲。 幫助他人的過程與收穫。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過影片欣賞，能分享觀後感。 能表達被幫助的感受，並仔細聆聽同學的意見。 能反思活動的過程與收穫。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀賞 youtube 助人影片。(例：動人故事-當你有能力幫助人時、善的循環…)，師生共同討論觀後感。 進行小天使小主人的遊戲，結束後小主人說出被幫助的經驗或感受。 遊戲完成後，小天使分享幫助他人的過程與收穫。 	網路	6
			社會	3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。					
第(17)週 - 第(20)週	熱心小飛俠	<ol style="list-style-type: none"> 請學生按村分組，調查社區實際互助的實例，並完成調查表。 引導學生發表調查到的實例。並討論為何需要社區互助的原因。 進行小組討論，請學生思考以自己能力可以為社區做的服務並發表。(種花、撿垃圾…) 	社會	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	<ol style="list-style-type: none"> 社區實際互助的實例與調查表。 社區互助的原因。 自己可以為社區做的服務。 	<ol style="list-style-type: none"> 能關注社區互助活動，並完成社區互助調查表。 能討論出社區需要互助的原因。 能依自身能力，落實社區服務。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生按村分組，調查社區實際互助的實例，並完成社區互助調查表。 發表調查到的實例。 討論自己可以為社區做的服務並發表。 	社區互助調查表	8
			綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。					

