

嘉義縣布袋鎮景山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	四年級	課程設計者	曹淑蕊.張秋芬		教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	地球公民~喜樂兒童		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	喜閱采風“景” 童心樂活“山”		與學校願 景呼應之 說明	在景山優質的環境中，做一個喜歡求知，樂在生活，且美在終身學習的好兒童。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	1. 學生能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持一顆好奇心不斷持續探索宇宙世界。 2. 培養基本算術操作的能力、並能在日常生活情境中，用數學解決周遭所遇到的問題。 3. 做一個了解自己特質，能正向思考激發潛能，正視自己價值，促進身心健全發展的人。		

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 -	班級自治	1. 建立班規, 共同遵守。 2. 選舉班級幹部, 適材適用。 3. 認識掃地區域及工作分配	社會綜合	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利, 並具備責任感。 2b-II-2 參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。	1. 討論班級公約。 2. 學習遵守班規。 3. 共同選出班級幹部 4. 認識自己的職責。	1. 能學習共同討論班級公約, 並遵守。 2. 學習遵守班級訂定規矩。 3. 明白認識自己的職責, 學習負責的態度!	1. 共同討論班級公約 2. 遵守班級訂定規矩。 3. 共同選出班級幹部 4. 明白認識自己的工作內容, 學習負責的態度!	https://drive.google.com/open?id=1i7Fw0aUf0Sc1KrKqG5FpCTyhknwdbQxV	1
第(2)週 - 第(7)週	漢字百寶箱-寬容善良能分享	1. 觀看上課所需 DVD 2. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白文字演變與故事的內容。 3. 習寫學習單或作活動。 4. 課程依序: (1) 說「鬥」 (2) 說「我」 (3) 說「善」 (4) 說「龍」 (5) 美勞: 飛龍佈雨護善良	國語藝術與人文綜合	國 5-III-11 閱讀文本, 辨識文本中議題的訊息或觀點。 綜2a-II-1 覺察自己人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧 藝1-II-2 能探索視覺元素, 並表達自我感受與想像。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 生 E5 探索快樂與幸福的異同。	1. 鬥、我、善、龍等漢字的造字。 2. 鬥、我、善、龍等漢字的演變。 3. 鬥、我、善、龍等漢字的相關文化故事。	1. 專心閱讀【鬥、我、善、龍】DVD。 2. 辨識鬥、我、善、龍的造字、演變、訊息與觀點。 3. 透過鬥、我、善、龍相關故事, 覺察自己人際溝通方式, 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 4. 表達自己心中的龍的美勞製作	1. 觀看上課所需 DVD 2. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白文字演變與故事的內容。 3. 習寫學習單或作活動。	1. 「悠遊字在」DVD 2. 說「鬥」學習單 3. 說「我」學習單 4. 說「善」學習單 5. 說「龍」學習單 6. 美勞: 飛龍佈雨護善良材料	6
第(8)週 - 第(10)週	性平教育 - 男生女生傻傻分不清	【活動一】男女大不同 (一) 角色扮演: 「我是蛋媽媽」 【活動二】你說可以嗎? 繪本分享_威廉的洋娃娃 (一) 回憶與提問 (二) 發表與激盪 【活動三】破繭而出 (一) 教師發下學習單_我心目中的男生女生, 學生畫出一個男孩和一個女孩。	自然社會	ai-II-1 保持對自然現象的好奇心, 透過不斷的探尋和提問, 常會有新發現。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受, 並加以尊重。	1. 讓孩子了解媽媽懷孕十月的辛勞。 2. 透過繪本讓學生懂得尊重不同性別的人進而和睦相處, 多元包容與理解。	1. 藉由學生較熟悉、有興趣的方式引導學童檢視自己對男女生是否存在刻板印象。 2. 透過故事改編、角色扮演和繪本分享, 打破傳統性別二分法教養下的學童思維。 3. 協助學童在輕鬆的氣氛下, 澄清對性別的刻板印象, 以利其適性發展。	1. 「我是蛋媽媽」角色扮演心情分享 2. 威廉的洋娃娃故事分享與提問 3. 完成「畫出我心目中的男生女生」學習單 4. 過去和現在的感受分享與討論	https://drive.google.com/drive/folders/1I71BDontAgckrPDg4_yM1-XEy7IwSQ	3

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		1. 小組分享與討論 (一) 全班發表與歸納表 (二) 過去和現在的感受 (三) 歸納統整 男生和女生除了身體構造的不同, 其他的差別都來自後天的學習。我們應該打破性別的刻板印象, 尊重個人發展的自由, 相信人人都能破繭而出。			3. 讓兒童發揮觀察力, 了解自己的生理構造。 4. 探討自己未來從事的工作為何, 並提早立下志向。				
第(11)週 - 第(13)週	家庭教育-理財與消費高手- 1. 家庭收入哪裡來 2. 家庭收入哪裡來儲蓄就從現在起聰明的消費者	活動一：家庭收入哪裡來 一、全班共同討論, 除了爸爸媽媽的工作之外, 家裡還會有哪一些的收入呢? 這些收入是怎麼計算的呢? 老師一邊引導說明並板書紀錄 二、理財大計畫: 全班的小朋友分成四組, 假設每個家庭都有三個人: 〈1〉第一組有5000元的生活費。〈2〉第二組有10000元的生活費。〈3〉第三組有15000元的生活費。〈4〉第四組有20000元的生活費。 1. 如果你的家庭每個月有這些生活費, 你會怎麼安排家人的食衣住行及育樂? 該怎麼分配和處理比較合適, 記錄在四開的圖畫紙上並寫出為什麼這樣分配。 2. 請各組輪流上台報告討論結果。 三、我的零用錢 1. 每個家庭對於金錢有不同收入, 不同的用法和處理方式, 沒有一定的好壞, 只有選擇最適合自己的才是最好	綜合 社會 數學	2c-II-1 蒐集與整理各類資源, 處理個人日常生活問題。 3d-II-2 評估與選擇可能的做法, 嘗試解決問題。 R-4-2 四則計算規律 (I)：兩步驟計算	1. 共同收集各方面食衣住行育樂的消費情形, 了解日常生活有哪些開銷。 2. 知道家庭收入哪裡來, 乎香分享自己家人工作得甘苦談。 3. 學習統計開銷的數學運算能力。 4. 並養成儲蓄就從現在起的好習慣做一個聰明的消費者。	1. 能養成關心自己零用錢的使用習慣。 4. 養成當省則省, 當用則用的勤儉美德。 5. 有效規畫理財的方法, 能知道運算統計是很重要的事。 6. 兒童能主動自我管理, 把握時間與消費, 作更好更有效的運用。	1. 分享家庭日常有哪些消費 2. 分享家庭有哪些收入 3. 分組完成理財計畫, 分享計畫結果 4. 完成零用錢規畫表 5. 學習如何記帳	http://www.bcps.hlc.edu.tw/fdownload/fdlist.asp?id={E453C587-09EB-4283-	3

註解 [楊秀雯1]: <

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		的方式。 2. 如果你一個月有 2000 元的零用錢，你會怎麼樣做分配與使用？ 3. 請小朋友完成學習單。 活動二：儲蓄就從現在起 一、記帳 1、教師展示記帳表，並說明記帳的方式。 2、請學生看看表格，說一說這張記帳表有哪一些欄位呢？							
第 (14) 週 - 第 (16) 週	性平教育：顛覆童話	<p>〈活動一〉“舊”愛聽故事 教師問小朋友，曾經看過哪些童話故事大意。</p> <p>〈活動二〉男女一家親 教師使用 PPT 呈現繪本「威廉的洋娃娃」的故事後，先詢問故事內容加強印象： 1. 威廉晚上睡覺時會對洋娃娃做什麼事？(跟它說晚安，看著它把眼睛閉上) 2. 威廉的爸爸第一次帶回來的禮物是什麼？(籃球) 3. 威廉和爸爸把鐵軌拼成什麼形狀？(8) 4. 是誰送給威廉洋娃娃？(奶奶)。</p> <p>〈活動三〉歸納統整 發下性別學習單(非關男女)，最後教師再次強調個人的特質不因性別有所差異，不同性別朋友間要相互瞭解，並能悅納自己 and 他人，尊重彼此的差異。</p>	綜合社會	<p>1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p>	<p>1. 讓兒童回想並分享看過的童話故事。</p> <p>2. 發揮觀察力藉由故事繪本覺察兩性的名字、特質、家事、職業…等刻板印象的性別迷思。</p> <p>3. 透過對家人工作的了解，打破社會上普遍男性應該從事何種的刻板印象。</p> <p>4. 培養多元包容與尊重不同性別的空間。</p>	<p>1. 藉由學生以往看過的故事經驗，引導學童檢視自己對男女生是否存在刻板印象。</p> <p>2. 透過故事問答，打破傳統性別刻板印象思維。</p> <p>3. 協助學童在輕鬆的氣氛下，澄清對性別的刻板印象，培養多元包容與尊重的能力，以利人際發展。</p>	<p>1. 分享看過的童話故事大意</p> <p>2. 回答老師對“威廉的洋娃娃”繪本的提問</p> <p>3. 完成學習單，澄清對性別的刻板印象</p>	https://drive.google.com/drive/folders/1I71BDontAgckrPDg4_vM1-XEy7IIwSQ	3
第 (17-18)	模範生選	1. 討論模範生的條件為何？	社會綜合	Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利(可	1. 討論模範生的條件為	1. 小朋友能知道模範生的意義。	1. 參與討論模範生的條件 2. 能回答投票選舉記名與		2

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
1週	舉	2. 了解投票選舉記名與不記名的過程。 3. 選出堪為榜樣的同學。		包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。 Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排,可以透過師生適切的討論歷程做出決定。 Id-II-1 覺察情緒的變化,培養正向思考的態度。	何? 2. 了解民主法治精神及投票選舉的過程。 3. 模範生的意義為何。	2. 能了解民主法治精神及投票選舉的流程。 3. 期許自己能向優秀的同學學習,成為堪為模範生的好特質。	不記名的過程 3. 參與模範生的選舉		
第(19)週 - 第(20)週	好書交換	1. 指導小朋友學會整理東西。 2. 學會數學加減乘除四則運算。 3. 與同學分享並交換喜歡的書,可先了解有那些好書可與別人交換。	數學社會	R-4-2 四則計算規律(I): 兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。 Da-II-1 時間與資源有限,個人須在生活中學會做選擇。	1. 整理讀過不用的好書。 2. 拿來學校交換相當等值的點數。 3. 交換喜歡的書並珍惜愛護,可下次再與別人交換。	1. 學習整理自己的書櫃。 2. 等得換算學校兌換相當等值的點數。 3. 學會惜物並與人分享美好事物的正向態度。	1. 整理讀過不用的好書,帶到學校。 2. 能計算兌換書籍的點數 3. 交換喜歡的書並珍惜愛護	https://drive.google.com/open?id=1JYVckiUIifH8MT7Ityeegf2iGjxBzkGr	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書() <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-								

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
<p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>									