嘉義縣興中國小109學年度校訂課程第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表　設計者：李乙蘭

一、教材來源：■自編□編選-參考教材　二、本領域每週學習節數：2節　三、教學對象：身體病弱3年級1人　四、安置類型：資源班

五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。	1.能具備維持身體姿勢的技能。 2.能具備移動的技能。 3.能具備移動物品的技能。 4.能具備手與手臂使用的技能。 5.能具備雙側協調與眼手協調技能。 6.能具備動作計畫的技能。

六、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）
第一-五週	一二三木頭人	特功2-1具備維持身體姿勢技能。	特功B-7座椅坐姿的維持。 特功B-8站姿的維持。 特功B-9蹲姿的維持。 ◈肌肉放鬆練習。 ◈基礎身體動作（坐、站、蹲）練習。 ◈兒童遊戲「大風吹」、「一二三木頭人」、「蘿蔔蹲」等改良式活動。	1.能維持標準坐姿。 2.能維持標準站姿。 3.能維持標準蹲姿。	實作評量 1.能維持標準坐姿十秒以上。 2.能維持標準站姿十秒以上。 3.能維持標準蹲姿十秒以上。
第六-十週	小小建築工	特功2-4具備移動技能。 特功2-5具備舉起與移動物品技能。	特功E-8單一台階的踏上或踏下。 特功E-9障礙物的跨越。 特功E-10兩腳一階或一腳一階的上下樓梯。 特功F-2物品的搬移。 ◈基礎身體動作（抬腿、踏上、踏下、跨越、連續踏上、連續踏下）練習。 ◈走樓梯（兩腳一階、一腳一階）。 ◈跨越角標（低、高）練習。 ◈塑膠磚的搬移與堆疊。	1.能做單一台階踏上和踏下。 2.能跨越障礙物。 3.能上下樓梯。 4.能做物品的搬移與堆疊。	實作評量 1.能做單一台階踏上和踏下連續五次不跌倒。 2.能跨越20公分高度的障礙物。 3-1.能步態穩定一腳一階的上樓梯。 3-2.能步態穩定一腳一階的下樓梯。 4.能搬移並堆疊五個塑膠磚。
第十一-十五週	足球小子	特功2-5具備舉起與移動物品技能。	特功F-3物品的踢或推。 特功F-4踢球。 ◈基礎身體動作（踢、推）練習。 ◈塑膠磚的推倒與踢倒。 ◈不同材質軟球的踢動作練習。 ◈有目標物的踢動作練習。 ◈連續性的踢動作練習。	1.能推倒塑膠磚。 2.能踢倒塑膠磚。 3.能踢球。 4.能踢球命中目標物。 5.能連續踢球。	實作評量 1.能用手推倒塑膠磚並保持身體穩定不跌倒。 2.能用腳踢倒塑膠磚並保持身體穩定不跌倒。 3.能抬起單腿踢球不跌倒。 4.能將球踢進直立的呼拉圈中 5.十秒內能踢出三個球。

第十六-二十週	你丟我撿	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 G-5 物品的拋丟或接住。 ◈基礎身體動作（丟擲、撿取）練習。 ◈沙包投遠遊戲。 ◈投沙包進呼拉圈計分遊戲。 ◈九宮格投擲軟球遊戲。 ◈撿取物品計時遊戲。 ◈戶外自然物撿拾活動。	1. 能舉起手臂將物品丟出。 2. 能投擲物品命中目標物。 3. 能彎腰撿取物品。	實作評量 1-1. 能將物品丟出 1 公尺的距離。 1-2. 能將物品丟出 2 公尺的距離。 2. 能投擲物品命中目標物(五次命中三次)。 3. 能彎腰撿取物品(十秒撿取三樣物品)。

第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）
第一-五週	天才小捕手	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 G-5 物品的拋丟或接住。 ◈基礎身體動作（接住）練習。 ◈徒手接住垂直上拋物品的練習。 ◈徒手接住拋物線拋丟物品的練習。 ◈使用工具（接球玩具、棒球手套）接住直線上拋物品的練習。 ◈使用工具（接球玩具、棒球手套）接住拋物線拋丟物品的練習。	1. 能接住垂直上拋的物品。 2. 能接住拋物線上拋的物品。	實作評量 1-1. 能徒手接住垂直上拋的物品（五次接住三次）。 1-2. 能使用工具接住垂直上拋的物品（五次接住三次）。 2-1. 能接住拋物線上拋的物品（五次接住三次）。 2-2. 能使用工具接住垂直上拋的物品（五次接住三次）。
第六-十週	疊疊樂	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 I-6 疊高積木。 ◈基礎精細動作（堆疊）練習。 ◈疊高木質積木練習。 ◈疊高泡棉立方體積木練習。 ◈疊高骨牌練習。 ◈疊疊樂遊戲。 ◈快手疊杯遊戲。	1. 能堆疊積木。 2. 能參與遊戲活動。	實作評量 1-1. 能堆疊木質積木（十塊）。 1-2. 能堆疊泡棉立方體積木（十塊）。 1-3. 能疊高骨牌（二十塊）。 2-1. 能玩疊疊樂遊戲持續十五分鐘。 2-2. 能玩快手疊杯遊戲（完成十組圖卡）。
第十一-十五週	送給媽媽的禮物	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 I-7 食物外皮或包裝的剝除或拆開。 特功 I-8 串珠子。 ◈基礎精細動作（拇指、食指與中指）運用練習。 ◈剝水果外皮（香蕉、葡萄、荔枝）練習。 ◈剝開糖果紙練習。	1. 能剝除食物的外皮。 2. 能剝除食品的外包裝。 3. 能完成串珠的工作。	實作評量 1-1. 二十秒內能剝除香蕉的外皮。 1-2. 二十秒內能剝除葡萄的外皮。 1-3. 二十秒內能剝除荔枝的外皮。 1-4. 二十秒內能剝開糖果紙。

			◈撕開單顆棉花糖的包裝紙（鋸齒）。 ◈棉繩穿洞洞板。 ◈串珠（直徑 1 cm、0.5cm）練習。		2-1. 能三分鐘內完成直徑 1 公分串珠 20 顆。 2-2. 能三分鐘內完成直徑 0.5 公分串珠 20 顆。
第十六-二十週	動物模仿大王	特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 ◈簡單單一動作模仿（點頭、搖頭、張嘴、拍手、踏腳、蹲下、起立…） ◈複雜動作（二個）模仿（拍手＋跳躍、點頭＋踏腳、舉手＋搖頭…） ◈動物動作特徵觀察（影片） ◈觀察動物動作並指認圖卡 ◈動物模仿（老師做、學生模仿） ◈動物模仿（學生做、老師模仿） ◈動物模仿（學生做、老師猜測）	1. 能做單一動作的模仿。 2. 能做複雜動作（二個）的模仿。 3. 能安排動作執行的順序。	實作評量 1. 能在三秒內立即模仿單一動作（點頭、搖頭、張嘴、拍手、踏腳、蹲下、起立…）。 2. 能在五秒內立即模仿複雜動作（拍手＋跳躍、點頭＋踏腳、舉手＋搖頭…）。 3. 能自選動物圖卡，並安排模仿動作的順序讓他人猜測，五次中需讓人猜出三次。

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。