

嘉義縣竹園國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-下學期

年級	一年級	課程設計者	柯燕翎	教學總節數 /學期(下)	20 節/ 下學期
一年級 課程主題 名稱	聽我說稻		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	好品格、好閱讀、好健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 引導學生細心體會農夫種稻的辛勞，並學習珍惜食物，讓學生知福惜福，懂得感恩。 2. 透過將閱讀繪本「米從哪裡來」，了解米飯的營養價值豐富，均衡飲食，有助於成長發育。 3. 知道有機種植對人類健康的重要	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1 能探索稻米的生長過程，體驗務農的樂趣及辛苦之處。 2 具備欣賞藝術作品的美感能力，且能創作獨一無二的作品。 3. 能同理他人感受，並樂於與人互動和團隊合作。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自編學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	校訂課程 第一類 聽我說稻	<p>活動一：米寶寶的一生</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1. 教師手拿白米提問：這把白米從是如何來的呢？</p> <p>2. 稻米的由來：觀賞影片【傳統故事 31 神農氏教民稼牆】說明稻米的由來</p> <p>二、發展活動（討論與發表）：</p> <p>1. 透過稻米成長故事動畫影片欣賞，以問問題的方式，問學童影片中一開始在做什麼？</p> <p>引導出以下稻米生長的過程，並將實體圖片依順序展示出來，並說明圖片內容。</p> <p>2. 老師運用【稻米的一生】圖卡並結合【稻米的成長故事】網站，簡單提問與說明種植稻米的歷程；認識水稻的一生。(育</p>	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 透過稻米成長故事動畫影片	1 願意參與並仔細觀看稻米成長故事動畫影片並積極討論與發表。	1. 能說出稻米的生長過程。	<p>神農氏教民稼牆</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=N-e-EcZGbc8&t=256s</p>	6
			語文	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法	2. 稻米生長過程的實體圖片	2 藉由稻米生長過程的實體圖片，老師適當的提問，學生合宜的回答，了解育苗、插秧、收割、曬穀的意思。	2. 會排出稻米生長過程圖片的順序	<p>1. 稻米生長過程的實體圖片</p> <p>2 稻米成長故事動畫 https://kids.coa.gov.tw/rices-tory/index.php</p> <p>3. 學習單</p>	

		<p>苗、插秧、施肥、抽穗、收割、休耕復地)</p> <p>三、綜合活動：完成學習單</p> <p>活動二：認識稻米和米的種類</p> <p>一、引起動機：</p> <p>(1)欣賞學校附近稻田結實纍纍的圖片：讓學生說說看最近學校附近的稻田有什麼變化？</p> <p>(2)實地踏查學校附近稻田</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 水稻的構造：</p> <p>(1)老師結合圖片及網站，簡單提問與說明稻米的構造。</p> <p>(2)稻穗數數看：分給每位學生一人一根稻穗，讓學生量量看稻子的長度，一根稻穗的數量。</p> <p>(3)稻穀磨一磨：先讓學生分別觸摸稻穀及米，說說兩者的感覺有何不同。</p> <p>(4)介紹稻米的種類簡單</p>	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>3. 欣賞學校附近稻田結實纍纍的圖片</p> <p>4. 實際觀察水稻的構造、觸摸稻穀及稻米</p> <p>5. 實際把稻穀磨一磨</p>	<p>3. 透過學校附近稻田結實纍纍的圖片，老師適當的提問，學生合宜的回答</p> <p>4. 學生每人一根稻穗，以感官和知覺探索水稻的構造，覺察稻穀及稻米兩者的感覺不同。</p> <p>5. 以感官和知覺的探索活動，覺察稻穀脫殼後會變成稻</p>	<p>3. 能完成學習單</p> <p>4. 能用完整的語句回答問題</p> <p>5. 能實際的操作並做比較</p>	<p>1. 稻田結實纍纍的圖片</p> <p>2. 小稻米大秘密學童篇</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KwBu_e5KS6ao</p> <p>3. 米的誕生</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AW9h5ckZO5c</p>	
--	--	---	---------------------	---	--	--	---	--	--

		<p>提問與說明稻米的種類：糙米、胚芽米及白米</p> <p>介紹稻穀如何變成白米： 稻穀：成熟的稻米，還沒有去殼的，稱為稻穀。 (5)米的誕生動畫：稻穀變成白米的過程</p> <p>三、綜合活動：遊戲時間：神之手</p> <p>(1)將稻穀及米依組別準備數碗</p> <p>(2)學生戴上眼罩，由老師在各組的稻穀碗及米碗中，放入不同數量的稻穀和米，讓學生用手分辨。</p> <p>(3)回答出正確答案的小組即獲勝。</p>		<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>6. 能分辨糙米、胚芽米及白米。</p>	<p>米，依脫殼的程度不同，而區分為糙米、胚芽米及白米</p> <p>6 願意參與「神之手」的遊戲，用手分辨糙米、胚芽米及白米。</p>	<p>5 能積極的參與活動</p>		
<p>第(7)週 - 第(12)週</p>	<p>校訂課程 第一類 聽我說稻</p>	<p>活動三：繪本時間「米從哪裡來」</p> <p>一粒米要從稻田裡到我們的餐桌上是多麼的不容易啊！從田裡灑上種子，把秧苗拔出來再種到</p>	<p>語文</p>	<p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>1. 閱讀繪本「米從哪裡來」</p>	<p>1. 利用「米從哪裡來」一書的故事結構來理解稻米的成長過程，並能重述內容的重點。</p>	<p>1. 仔細聆聽繪本「米從哪裡來」</p>	<p>1. 「米從哪裡來」繪本</p>	<p>6</p>

	<p>田裡去、灑肥料、拔雜草、噴農藥、收割、脫殼、裝進米袋、運送、最後再把它煮成好吃的飯。這本書以深入淺出的解說，搭配繪本呈現，讓孩子透過輕鬆活潑的閱讀過程，學習並吸收自然及科學的常識。並了解飯從哪裡來？進而知道感恩惜福。</p> <p>活動四：「稻米的由來」動畫(傳說故事)</p> <p>1. 觀賞動畫 2. 問題與討論</p> <p>——為什麼天上的神仙要把稻穀送到人間？</p> <p>——神仙派了哪些動物送稻穀？</p> <p>——這些動物都願意幫忙嗎？</p> <p>——是什麼動物把稻穀順利送到人間？用</p>	<p>生活</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>2. 觀看「稻米的由來」動畫(傳說故事)</p>	<p>2. 願意觀賞「稻子的由來」動畫，並探究故事中的角色、情節。</p>	<p>2. 能專心欣賞動畫，並理解故事的角色和情節</p>	<p>「稻米的由來」傳說故事</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sK3CCjMKF7c&t=5s</p>
--	--	-----------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	---

		<p>什麼方法呢？</p> <p>——天上的稻穀跟我們現在看到的稻穀長得一樣嗎？</p> <p>老師展示稻穀的圖片，讓學生觀察看看：成熟的稻穀只長在稻稈的前端。</p> <p>3. 進行故事扮演遊戲，老師可以先當旁白的角色，學生自己演出，讓他們更了解故事的內容。</p>	生活	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	3. 每個人選擇一個角色來扮演，重新演出「稻米的由來」。	3. 運用角色扮演的的方法，重新演出故事，讓學生有更深的體驗。	3. 享受扮演的樂趣。		
第(13)週 - 第(16)週	校訂課程 第一類 聽我說稻	<p>活動五：我也是小畫家～名畫仿畫</p> <p>名畫欣賞-拾穗，米勒的作品中，深刻描繪了對農民生活的憐憫、對造物主的感恩及耕種者的生命態度。讓孩子學習珍惜穀物的節儉、彎腰尊敬大地的謙卑</p>	生活	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 名畫仿畫	1. 仔細觀察畫中場景、人物的表情、動作，用自己的筆觸畫下來，並著色，感受創作的樂趣。	1. 從名畫欣賞-拾穗，讓孩子學習珍惜穀物的節儉、彎腰尊敬大地的謙卑並體會出農夫辛苦的一面。	學習單	4

		<p>活動六：</p> <p>1. 稻田的美麗 猜猜看台灣最美的稻田在哪裡？看一段影片享受稻田之美。(東台灣無邊際金色海，沒有鋼筋水泥建築遮擋，金黃色稻穗在大地拍打起一波又一波金色海浪，在藍天白雲襯托下閃閃發光，讓人慢慢沉醉在這片稻海中。)</p> <p>2. 八頁簡易小書製作，把稻米的成長八個順序做成小書，一邊畫畫，一邊欣賞的周杰倫「稻香」這首歌</p>	生活	4-I-3 運用各種表現與創造的方法 與形式，美化生活、增加生活的趣味。	2. 利用四開圖畫紙成八頁簡易的稻米小書	2. 運用四開圖畫紙摺成八頁簡易小書，再把稻米的成長八個順序畫出來，加邊框，美化小書	2. 學生觀察並發表〈稻香〉影片中的農村特徵。並會並跟著影片哼唱。	3. 能耐心完成稻米成長的八頁簡易小書		
第 (17) 週 - 第	校訂課程 第一類 聽我說稻	<p>活動七：唐詩教唱與背誦 — 憫農詩</p> <p>1. 播放憫農詩 CD 音樂，請孩子戴斗笠扮演農夫</p>	生活	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 響板打節奏，拍念憫農詩 2. 扮演辛苦的農夫	1. 播放憫農詩 CD 音樂，請孩子戴斗笠扮演農夫在烈日下工作，使用響板打節奏，拍念憫農詩，感	1. 能快樂的拍念並熟背「憫農詩」 2. 說出詩的	1. 憫農詩音樂 https://www.youtube.com/watch	2	

(18) 週		<p>在烈日下工作，揮汗如雨，再分享自己或家人下田工作的經驗。</p> <p>2.把「憫農詩」的畫面畫下來</p>		<p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人表達的意見</p>		<p>受創作的樂趣。</p> <p>2. 分享自己或家人下田工作的經驗，並傾聽他人的想法，理解他人所表達的意見。</p> <p>3.把「憫農詩」的畫面畫下來</p>	<p>意義，並完成「憫農詩」學習單</p> <p>3. 體會出農夫辛苦的一面，珍惜一粥一飯。</p>	<p>?v=psPksB2YjIM</p> <p>2.學習單</p>		
<p>第(19)週 - 第(20)週</p>	<p>校訂課程 第一類 聽我說稻</p>	<p>活動八：認識有機米和鴨間稻</p> <p>1. 觀賞影片【養鴨剋蟲害鴨間稻天然又有機】</p> <p>2. 師生共同討論</p> <p>(1)為什麼要請鴨子來種稻？有什麼好處？</p> <p>(2)稻鴨合作的方法種稻是屬於有機的天然農法，什麼又是有機呢？</p> <p>(3)這些養在田裡的鴨子還有哪些用處？</p> <p>(4)你想到還有哪些環保又健康的耕作方式呢？</p> <p>3. 老師歸納總結</p>	<p>生活</p>	<p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>影片【養鴨剋蟲害鴨間稻天然又有機】</p>	<p>1. 透過觀賞影片，覺察人與環境的依存關係：種植有機讓人身體健康，也能讓土地健康。</p> <p>2. 透過觀賞影片，覺察鴨間稻的原理，建立友善的態度，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>能仔細觀賞影片並共同討論</p>	<p>認識有機米和鴨間稻</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hI7ZF8WtxYo</p>	<p>2</p>	
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>								

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/> 無</p> <p><input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/> 無</p> <p><input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。