

嘉義縣國崇國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	課程設計者	教學總節數 /學期(上/下)	上學期 20 節
六年級	莊志成		
年級 課程主題名稱	六年級 校際活動及宣導	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類
學校 願景	健康、有品、共好、卓越	與學校願 景呼應之 說明	透過各項活動參與、宣導學習，培養我們的孩子：具備健康活力(Health)、期許敦品勵學(Moral)、落實在地參與(Participation)、追求卓越創新(Excellence)。
總綱 核心素養	A1 身心素質與自我精進 -E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 A2 系統思考與解決問題 -E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 C2 人際關係與團隊合作 -E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 透過各項議題宣導，使學生能具備良好的生活習慣，並達到促進身心發展平衡。 2. 透過各項宣導，讓學生能對於各類議題知識有初步的認識，並努力參與各項活動，以期能運用於生活中，更加認識自我。 3. 在宣導課程中，能積極參與活動，並具備思考各類議題中的是非對錯能力，並運用與實踐在自己日常生活中。 4. 能在各類型宣導中，透過活動與同儕合作學習，完成指派任務。

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	友善校園	1. 拒毒八招運用說明 2. 與孩子談生命教育-珍愛自己，遠離毒品。 3. 什麼是霸凌?談校園中「我與惡之間的距離」被害者、加害者與旁觀者扮演的角色。 4. 影片觀賞<防治身心傷害篇-忌妒與勇氣>教育部影片 5. 網路霸凌宣導-與孩子談網路素養。以三立新聞影片為例。	生命教育 法治教育	生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。 法 E8 認識兒少保護。	1. 拒毒八招堅持拒絕法(1)我不做違法的事情。 (2)告知理由法 (3)自我解嘲法 (4)藉故離開現場法 (5)友誼勸服法 (6)轉移話題法 (7)反說服法 (8)反激將法	1. 能透過簡報中之圖示說，讓孩子能正確運用拒毒八招。 2. 懂得珍惜生命，並從愛自己到愛身邊的人。 3. 認識霸凌，並能避免成為被害者、旁觀者，更拒絕成為加害者。 4. 如何做一個有網路素養的人。	1. 能舉例說出拒毒的方式。 2. 能分享自己對生命的感受。 3. 能舉例說出哪些行為屬於霸凌，遇到了我該如何尋求協助。	1. 教學 PPT 2. 教學影片 <防治身心傷害篇-忌妒與勇氣>教育部影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PHwRqgc_4G4M">https://www.youtube.com/watch?v=PHwRqgc_4G4M</a> 3. 教學影片 <殘酷實驗！網路霸凌搬到真實世界傷害超乎想像-三立新聞網> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XuYfPx1B66E">https://www.youtube.com/watch?v=XuYfPx1B66E</a>	2
第(3)週 -	防災教育	1. 交通部中央氣象局-兒童網地震篇，影片觀看<為什麼臺灣這麼多地震> 2. 地震的第一時間該如何應?	自然領域/安全教育	PO-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網	1. 臺灣地震頻繁的原因 2. 臺灣東西地震大不同原因	1. 了解地震發生的原因。 2. 了解地震發生時會遇到那些危險。 2. 了解如何在地震發生時保護自己的生命安全。	1. 能說出地震發生的原因。 2. 能說出地震發生時會遇到那些危險。 3. 能說出地震發生時，如何保護自己的生命安全。	1. 教學 PPT 2. 教學連結 <為什麼臺灣這麼多地震>	2

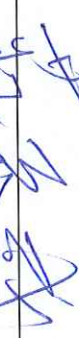
<p>第(4)週</p>	<p>(1)保護頭頸部第一優先。  (2)用正確姿勢躲到相對堅固的柱子旁、桌子下。  (3)不要立刻衝向出口。  循著 趴下 (drop) → 掩護 (cover) → 穩住 (hold on) 的原則先保護自己，等待地震結束伺機逃生或等待救援。  3. 影片分享 &lt; 一探啾啾第 43 集 &gt;  4. 全校進行防震預演。  (1) 導師張貼校園逃生動線圖在班上，並時常對學生提起與複習。  (2) 升旗時導師宣講逃生應注意的原則。(不推擠、不慌張、保護頭頸、注意行進路線、快速離開建築物到達空地)  (3) 學校不定期進行地震逃生演練。  (4) 演練結束後，和學生討論過程中的優缺點，並提醒改善方式。  (5) 請導師可以利用導師時間做班級宣導與進行各班的防震練習。  5. 全校實施國家防災日 9/21 演練。</p>	<p>防災教育</p>	<p>路媒體等察覺問題。</p>	<p>防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生環境與災害緊密相關。  防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。  防 E7 認識校園的防災地圖。  防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p>	<p>3. 臺灣三大地震帶  4. 臺灣史上驚心動魄的大地震  5. 地震發生時的三大防護重點  6. 地震逃生演練-校園篇  7. 臺灣 921 大地震</p>	<p>3. 認識校園逃生地圖。  4. 了解校園逃生動線與集合地點。  5. 能說出逃生應注意與遵守的事項。  6. 正確執行逃生演練。</p>	<p>4. 能遵守逃生時應注意的事項，並於演練或真正遇到危險時，正確逃生。</p>	<p><a href="https://pweb.cwb.gov.tw/PopularScience/index.php/kids/earthquake">https://pweb.cwb.gov.tw/PopularScience/index.php/kids/earthquake</a>  3. 教學影片  &lt; 一探啾啾第 43 集 &gt;  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9wZiXiNKKhk">https://www.youtube.com/watch?v=9wZiXiNKKhk</a></p>
--------------	--	-------------	------------------	--	---	--	---	--

		(1) 各班導師利用晨光時間與孩子談論臺灣 921 大地震的造成的損傷，並討論預防方式。 (2) 實際進行接獲地震預警與全校逃生演練。 (3) 全校討論與檢討。							
第(5)週	教師感恩活動系列	1. 教師節的由來-9月28日如何訂為教師節的呢? 2. 廣播聆聽〈親子天下-為什麼會有教師節?〉 3. 各班感恩活動準備。 4. 各班教師活動表演。	綜合活動/品德教育	2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 /	1. 至聖先師-孔子 2. 9/28 教師節由來	1. 說出教師節的日期。 2. 說出教師節的由來。 3. 在活動中表達出對師長的感謝。	1. 能說出教師節的日期。 2. 能說出教師節的由來。 3. 能從活動中表達出對師長的感謝。	1. 教學連結 <a href="https://storystudio.tw/article/gushi/teachersday/">https://storystudio.tw/article/gushi/teachersday/</a> 2. 教學影片 〈親子天下-為什麼會有教師節?〉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EEUVfSsaVFs">https://www.youtube.com/watch?v=EEUVfSsaVFs</a> 3. 各班自備道具	1
第(6)週 - 第(7)週	防災教育	1. 緊急避難包的功能與內容物說明。(颱風、地震、火災、土石流等) 2. 防火宣導影片〈防災教育網-永澤家又失火了〉	防災教育	防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E9 協助家人定	1. 緊急避難包的功能。 2. 防火逃生原則	1. 認識緊急避難包。 2. 認識火場逃生的原則 3. 記住自己家中地址及附近顯著目標(如店家招牌等)。	1. 能說出緊急避難包的內容物。 2. 能說出火場逃生的原則。 3. 能詳記家中地址及附近明顯目標物。	1. 防災避難包教學連結 <a href="https://www.nfa.gov.tw/tw/chv/index.php?code=list&amp;ids=591">https://www.nfa.gov.tw/tw/chv/index.php?code=list&amp;ids=591</a> 2. 教學 PPT 3. 教學影片	2

	<p>3. 再次向學生傳達：協助火警報案時，務必詳細說出地址。</p> <p>4. 討論火災發生，有哪些錯誤迷思概念需澄清。</p>		<p>期檢查急救包及防災器材的期限。</p>			<p>&lt;防災教育網-永澤家又失火了&gt;  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TestMAPiTEM&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=TestMAPiTEM&amp;feature=youtu.be</a></p>		
<p>第(8)週</p>	<p>交通安全</p> <p>1. 交通安全入口網-兒童安全過路口宣導。</p> <p>(1) 第一章-兒童安全事故與特性。</p> <p>(2) 第二章-交通安全四大守則與穿越道路。</p> <p>(3) 第三章-穿越道路的基礎知識和方法。</p> <p>(4) 第四章-認識視野死角和內輪差。</p> <p>2. 各班製作交通安全海報。</p> <p>3. 各班用製作海報向全校宣導(形式不拘)。</p>	<p>綜合活動/安全教育</p>	<p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p>	<p>1. 兒童安全事故與特性。</p> <p>2. 交通安全四大守則。</p> <p>3. 穿越道路的基礎知識和方法。</p> <p>4. 視野死角和內輪差。</p>	<p>1. 認識兒童安全事故與特性。</p> <p>2. 認識交通安全四大守則。</p> <p>3. 認識穿越道路的基礎知識和方法。</p> <p>4. 認識視野死角和內輪差。</p>	<p>1. 能說出兒童安全事故與特性。</p> <p>2. 能說出交通安全四大守則。</p> <p>3. 能說出穿越道路的基礎知識和方法。</p> <p>4. 能認識視野死角和內輪差造成的危險。</p> <p>5. 能小組合作製作交通安全宣導海報。</p> <p>6. 能向同學宣導交通安全的重要性。</p>	<p>1. 教學 PPT</p> <p>2. 教學影片 &lt;兒童安全過路宣導&gt;  <a href="https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1910311722095">https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1910311722095</a></p> <p>3. 製作海報</p>	<p>3</p>
<p>第(11)週</p>	<p>菸檳防治(口腔癌防治)</p> <p>1. 檳榔對健康的影響。(陽光基金會，口腔癌防治宣導講座)</p> <p>2. 無檳宣導兒童劇觀賞-&lt;神鳥西利克：破解檳榔三大迷思&gt;</p> <p>3. 菸害防制&lt;竹崎衛生所護理師宣導&gt;及有獎徵答。</p>	<p>健康與體育領域</p>	<p>1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之</p>	<p>1. 食用檳榔對身體造成的影響。</p> <p>2. 認識檳榔的三大迷思。</p>	<p>1. 說出食用檳榔對身體造成的影響。</p> <p>2. 說出檳榔的三大迷思。</p> <p>3. 說出吸入香菸對身體造成的影響。</p>	<p>1. 能明確說出食用檳榔對身體造成的影響。</p> <p>2. 能說出檳榔的三大迷思。</p> <p>3. 能明確說出吸入香菸對身體造成的影響。</p> <p>4. 能將健康觀念傳達給自己的家人。</p>	<p>1. 教學 PPT</p> <p>2. 教學影片 &lt;神鳥西利克：破解檳榔三大迷思&gt;  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=227&amp;v=0W4XmJK3fQ&amp;fea">https://www.youtube.com/watch?time_continue=227&amp;v=0W4XmJK3fQ&amp;fea</a></p>	<p>2</p>

	<p>4.請小朋友將宣導觀念帶回家，傳達給家中長輩：拒吸一二手及三手菸的健康觀念。</p>	<p>影響。 Bb-III-2 成癮性物質的特性及其危害。 Bb-III-3 媒體訊息對青少年吸菸、喝酒行為的影響。 Bb-III-4 拒絕成癮物質的健康行動策略。</p>	<p>3. 吸入香菸對身體造成的影響。</p>	<p>1. 認真參與各班展演活動規劃與練習。 2. 參與班級布置活動。 3. 練習團隊合作。 4. 遵守團體秩序。 5. 參與田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。</p>	<p>1. 能認真參與各班展演活動規劃與練習。 2. 能認真參與班級布置活動。 3. 能配合團隊合作秩序。 4. 能認真參與田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。</p>	<p>1. 各項體育器材 2. 麥克風音響設備 3. 活動布置海報</p>	<p>tune=emb_logo</p>
<p>校慶系列活動週</p>	<p>1. 班級體育展演活動規劃 2. 班級體育展演活動練習 3. 趣味競賽及運動賽程規劃 4. 全校預演 5. 班級成果展區布置 6. 12/12 學生運動會暨 60 週年校慶活動</p>	<p>健康與體育領域 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 各班展演活動規劃與練習 2. 班級布置 3. 團隊合作 4. 團體秩序 5. 田徑-短跑及接力賽</p>	<p>1. 認真參與各班展演活動規劃與練習。 2. 參與班級布置活動。 3. 練習團隊合作。 4. 遵守團體秩序。 5. 參與田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。</p>	<p>1. 各項體育器材 2. 麥克風音響設備 3. 活動布置海報</p>		
<p>第 13 週 第一 第 (17) 週</p>		<p>綜合領域</p>	<p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成</p>				

			共同目標。				
聖誕節系列活動	1. 聖誕節的由來影片欣賞 <耶穌基督的誕生>、<兒童聖經故事-馬槽裡的嬰兒耶穌> 2. 英語科任老師教學：聖誕英文單字詞認識。 3. 聖誕歌教唱。 <Jingle bells>、<We Wish You A Merry Christmas>	綜合領域	3C-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1. 聖誕節由來。 2. 聖誕英語歌曲 3. 聖誕節英語單字詞	1. 認識聖誕節由來。 2. 學習唱出聖誕英語歌曲。 3. 學習說出聖誕節英語單字詞。	1. 能說出聖誕節由來。 2. 能唱出聖誕英語歌曲。 3. 能練習說出說出聖誕節英語單字詞。	1. 教學影片 <耶穌基督的誕生> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VAVHepGTVU">https://www.youtube.com/watch?v=VAVHepGTVU</a> 2. 教學影片 <兒童聖經故事-馬槽裡的嬰兒耶穌> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mbPKXedlNJDs">https://www.youtube.com/watch?v=mbPKXedlNJDs</a> 3. 聖誕英語歌 <Jingle bells> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YhS9C66Oix0">https://www.youtube.com/watch?v=YhS9C66Oix0</a> <We Wish You A Merry Christmas> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9FvwW4sRbzo">https://www.youtube.com/watch?v=9FvwW4sRbzo</a> 4. 英語單字詞卡
第(18)週 - 第一週 (19)							2
第(20)週	寒假生活安全宣導	綜合領域/安全教育	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 室內活動應注意的安全守則 2. 戶外活動	1. 認識室內活動應注意的安全守則。 2. 認識戶外活動應注意的安全守則。	1. 能說出室內活動應注意的安全守則。 2. 能說出認識戶外活動應注意的安全守則。	1. 教學 PPT
							1

	(四)毒品及藥物濫用防制 (五)水域安全 (六)健康上網		應注意的安全守則 3. 居家安全 4. 毒品及藥物濫用防制應注意的守則 5. 水域安全認識 6. 健康上網方式	3. 了解居家安全。 4. 認識毒品及藥物濫用防制應注意的守則。 5. 注意水域安全。 6. 認識健康上網方式。	3. 能說出居家應注意的安全守則。 4. 能說出毒品及藥物濫用防制應注意的守則。 5. 能說出水域安全應注意的事項。 6. 能說出正確的健康上網方式。
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)				
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)				
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有一-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( / 人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.				
	普教老師簽名： 				

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1) 依照年級或班群填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣圓崇國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六年級	課程設計者	莊志成	教學總節數 /學期(上/下)	下學期 20 節
年級 課程主題名稱	六年級 校際活動及宣導	課程設計者	莊志成	教學總節數 /學期(上/下)	下學期 20 節
學校願景	健康、有品、共好、卓越	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	透過各項活動參與、宣導學習，培養我們的孩子：具備健康活力(Health)、期許敦品勵學(Moral)、落實在地參與(Participation)、追求卓越創新(Excellence)	
總綱 核心素養	A1 身心素質與自我精進 -E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 A2 系統思考與解決問題 -E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 C2 人際關係與團隊合作 -E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	與學校願景呼應之說明	1. 透過各項議題宣導，使學生能具備良好的生活習慣，並達到促進身心發展平衡。 2. 透過各項宣導，讓學生能對於各類議題知識有初步的認識，並努力參與各項活動，以期能運用於生活中，更加認識自我。 3. 在宣導課程中，能積極參與活動，並具備思考各類議題中的是非對錯能力，並運用與實踐在自己日常生活中。 4. 能在各類型宣導中，透過活動與同儕合作學習，完成指派任務。	課程目標	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	友善校園 - 反毒宣導	1. 毒品認識 2. 常見毒品-K他命介紹。 3. 影片觀賞與討論<「K他命運交響曲」動畫宣導影片> 4. 有獎徵答活動	生命教育	生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。	1. 毒品種類與型態 2. K他命對身體的危害	1. 能透過簡報中之圖示說明讓孩子認識毒品型態。 2. 能學到如何拒絕來路不明或疑似毒品的食物。 3. 知道毒品對身體的危害。	1. 能回答出簡報中介绍的毒品型態。 2. 能說出如何拒絕來路不明或疑似毒品的食物。 3. 能說出毒品對身體的危害。	1. 教學 PPT 2. 教學影片 「K他命運交響曲」 動畫宣導影片<> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DmUPTO5pzXo">https://www.youtube.com/watch?v=DmUPTO5pzXo</a>	3
第(4)週 - 第(8)週	健康促進主題週 - (全民健康保險、菸檳防、口腔保健)	活動一<全民健保宣導>2節 1. 什麼是全民健保? 2. 認識健保卡 3. 生病了怎麼辦?與孩子談如何正確就醫。 4. 影片宣導<珍惜健保資源-台南地方法院檢察署> 5. 各班操作<全民健保大富翁>遊戲	健康與體育領域	3b-III-3 能於引導下，表現基本的決策與批判技能。 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。 4b-III-1 公開表達個人對促進健康的觀點與立場。 4b-III-2 使用適切的事證來支持自己健康促進的立場。 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。	1. 認識全民健保保險 2. 認識健保卡 3. 如何正確就醫 4. 珍惜健保資源	1. 能認識全民健保保險 2. 能認識健保卡 3. 能知道如何正確就醫 4. 珍惜健保資源	1. 能簡單說出什麼是全民健保保險。 2. 能知道健保卡的樣貌，並說出卡片上面有哪些個人資訊。 3. 自己能學會如何正確就醫。 4. 能透過影片了解健保資源的重要性，並回家傳達給自己的家人。	1. 教學 PPT 2. 教學連結 <兒童健保園地網站> <a href="https://www.nhi.gov.tw/kid/kid1.htm">https://www.nhi.gov.tw/kid/kid1.htm</a> 3. 教學影片 <珍惜健保資源-台南地方法院檢察署> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fdeOEPvyygoI4">https://www.youtube.com/watch?v=fdeOEPvyygoI4</a> 4. 全民健保大富翁遊戲 PDF 教學資源檔 <a href="http://office.fhjh.tn.edu.tw:8080/dyna/dyna/user/health/files/201801022303310.pdf">http://office.fhjh.tn.edu.tw:8080/dyna/dyna/user/health/files/201801022303310.pdf</a>	5

	<p>活動二〈菸檳防治宣導〉1節</p> <p>1. 社區衛生所護理師到校宣導〈菸、檳害防制〉。</p> <p>2. 宣導內容與有獎徵答。</p>	健康與體育領域		<p>1. 食用檳榔對身體造成的影響。</p> <p>2. 吸入香菸對身體造成的影響。</p>	<p>1. 說出食用檳榔對身體造成的影響。</p> <p>2. 說出吸入香菸對身體造成的影響。</p>	<p>1. 說出食用檳榔對身體造成的影響。</p> <p>2. 說出吸入香菸對身體造成的影響。</p> <p>3. 能將正確觀念帶回去，傳達給自己的家人。</p>	教學 PPT
	<p>活動三〈口腔保健宣導〉2節</p> <p>1. 口腔保健宣導動畫-〈8020 口腔保健宣導動畫〉</p> <p>2. 認識正確刷牙技巧。</p> <p>3. 播放〈原創兒歌/新刷牙歌 / SuperKids〉觀賞</p> <p>4. 正確使用牙線技巧。</p> <p>5. 播放教學影片〈正確用牙線，蛀牙說再見〉</p> <p>6. 口腔保健戲劇展演(申請相關單位或配合學生園崇之星班級演出)</p>	健康與體育領域	<p>2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p>	<p>1. 貝氏刷牙法</p> <p>2. 為什麼要使用牙線</p> <p>3. 正確使用牙線</p>	<p>1. 會使用貝氏刷牙法。</p> <p>2. 能說出為什麼要使用牙線。</p> <p>3. 會使用牙線。</p>	<p>1. 會實際操作貝氏刷牙法。</p> <p>2. 能正確說出為什麼要使用牙線。</p> <p>3. 生活中能刷牙搭配使用牙線。</p>	<p>1. 教學影片〈8020 口腔保健宣導動畫〉</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7tkteOCr1V0">https://www.youtube.com/watch?v=7tkteOCr1V0</a></p> <p>2. 教學影片〈原創兒歌/新刷牙歌 / SuperKids &gt;</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xeeu_520h4U">https://www.youtube.com/watch?v=xeeu_520h4U</a></p> <p>3. 教學影片〈正確用牙線，蛀牙說再見〉</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bgFDQ3uR9Ro">https://www.youtube.com/watch?v=bgFDQ3uR9Ro</a></p>

<p>環境教育 宣導 (結 合世 界地 球 日)</p>	<p>1. 世界地球日是四月份的哪一天呢? 2. 播放〈地球日 50 週年-全面行動火星篇〉 3. 請問小朋友, 如何執行「說到做到愛地球」行動呢? 4. 請各班做出世界地球日海報, 升旗時宣導, 再張貼於中走廊。</p>	<p>綜合活動/環境教育</p>	<p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機, 運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為, 減少資源的消耗。</p>	<p>1. 日常生活節能方法 2. 哪些是落實愛地球的行動</p>	<p>1. 能說出日常生活節能方法。 2. 能實際做出愛地球的行動。</p>	<p>1. 能正確說出日常生活節能方法。 2. 至少每天落實一項愛地球行動, 寫在聯絡簿中給導師認證。</p>	<p>1. 教學 PPT 2. 教學影片 〈地球日 50 週年-全面行動火星篇〉 <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=73&amp;v=yAvlUyc5JK&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=73&amp;v=yAvlUyc5JK&amp;feature=emb_logo</a> 3. 各班海報</p>
<p>母親感恩系列活動</p>	<p>1. 為什麼會母親節? 三種說法聆聽〈為什麼會有母親節-親子天下節慶風俗〉 2. 親子孝道主題書展活動 (1) 母親節卡片製作(剪出卡片中花朵樣式黏貼、封面彩繪製作) (2) 卡片背面九宮格完成 9 本主題書籍閱讀認證 (3) 卡片內頁書寫感恩的話 (4) 抽獎活動 3. 各班母親節節目展演準備。 4. 各班成果展作品佈置 5. 母親節感恩系列活動預演 6. 母親節感恩系列活動</p>	<p>綜合領域</p>	<p>2d-III-1 運用美感與創意, 解決生活問題, 豐富生活內涵。 2d-III-2 觀察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 母親節由來說法 2. 母親節卡片製作 3. 親子孝道相關書籍 4. 母親節系列活動布置 5. 母親節系列感恩表演活動</p>	<p>1. 會說出母親節由來說法。 2. 完成母親節卡片製作。 3. 閱讀親子孝道相關書籍。 4. 參與母親節系列活動布置。 5. 參與母親節系列感恩表演活動。</p>	<p>1. 會正確說出母親節由來說法。 2. 能完成母親節卡片製作。 3. 能閱讀完親子孝道相關書籍至少 9 本。 4. 積極參與母親節系列活動布置。 5. 積極參與母親節系列感恩表演活動。</p>	<p>1. 節慶風俗介紹〈為什麼會有母親節〉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2BeAniFLl0Q">https://www.youtube.com/watch?v=2BeAniFLl0Q</a> 2. 母親節的由來-閩南語節慶介紹 CD 3. 圖書館親子孝道書籍 4. 各班展演道具 5. 學生學期作品 6. 活動場地布置</p>
<p>第(15)週 生命教育</p>	<p>1. 生命教育繪本導讀 〈親愛的-一個關於愛與回憶</p>	<p>生命教育</p>	<p>生 E4 了解自我, 探索自我。</p>	<p>1. 親愛的-一個關於愛</p>	<p>1. 透過生命教育繪本導讀〈親愛的-一個關於愛</p>	<p>1. 能透過生命教育繪本導讀〈親愛的-一個關於愛與</p>	<p>1. 教學 PPT 2. 教學影片</p>

<p>第一週 (16)</p>	<p>宣導</p> <p>的故事》</p> <p>2. 小小說書人分享生命教育繪本。</p> <p>3. 總導師老師協助講評與統整學生分享的內容重點。</p>		<p>生 E6 快樂與幸福的意義。</p>	<p>與回憶的故事</p> <p>2. 小小說書人分享</p>	<p>與回憶的故事》了解與探索自己對生命的認識。</p> <p>2. 挑選符合生命教育書籍，閱讀後導讀給同學聽。</p>	<p>回憶的故事》了解與探索自己對生命的認識。</p> <p>2. 能挑選符合生命教育書籍，閱讀後導讀給同學聽。</p>	<p>〈親愛的——一個關於愛與回憶的故事〉</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vre5YSNhh8lo">https://www.youtube.com/watch?v=Vre5YSNhh8lo</a></p> <p>3. 生命教育書籍</p>	<p>2</p>
<p>第(17)週</p>	<p>人權教育宣導</p> <p>1. 人權教育宣導：天生自由且平等。</p> <p>〈人權第一條：我們天生自由而且平等〉</p> <p>2. 兒童是未來的希望，但身為兒童，你知道你享有什麼特別的權利嗎？</p> <p>3. 影片觀看</p> <p>〈欺負我年紀小？兒童人權—木擊者〉</p> <p>4. 12/10 國際人權日宣導</p>	<p>人權教育</p>	<p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p>	<p>1. 人生而自由且平等。</p> <p>2. 兒童所享有的權利。</p> <p>3. 12/10 國際人權日宣導</p>	<p>1. 能認識「人類生而自由且平等」。</p> <p>2. 認識兒童所享有的權利。</p> <p>3. 認識12/10 國際人權日宣導</p>	<p>1. 能說出「人類生而自由且平等」。</p> <p>2. 能說出兒童所享有的權利。</p> <p>3. 能說出哪一天是「國際人權日宣導」，我們可以做些什麼？</p>	<p>1. 教學 PPT</p> <p>2. 教學影片</p> <p>〈人權第一條：我們天生自由而且平等〉</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IYeom/watch?v=IYmkzLFEIk">https://www.youtube.com/watch?v=IYmkzLFEIk</a></p> <p>3. 教學影片</p> <p>〈欺負我年紀小？兒童人權—木擊者〉</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2xe-fQW9ks">https://www.youtube.com/watch?v=G2xe-fQW9ks</a></p> <p>3. 製作海報</p>	<p>2</p>
<p>第(19)週</p> <p>第一週 (20)</p>	<p>暑假生活安全宣導</p> <p>1. 生活安全注意事項宣導</p> <p>(一)室內活動</p> <p>(二)戶外活動</p> <p>(三)居家安全</p> <p>(四)毒品及藥物濫用防制</p> <p>(五)水域安全</p> <p>(六)健康上網</p>	<p>安全教育</p>	<p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安 U1 預防事故傷害的發生。</p> <p>安 E4 探討日常生</p>	<p>1. 室內活動應注意的安全守則</p> <p>2. 戶外活動應注意的安全守則</p> <p>3. 居家安全</p>	<p>1. 認識室內活動應注意的安全守則。</p> <p>2. 認識戶外活動應注意的安全守則。</p> <p>3. 了解居家安全。</p> <p>4. 認識毒品及藥物濫用防制應注意的守則。</p>	<p>1. 能說出室內活動應注意的安全守則。</p> <p>2. 能說出認識戶外活動應注意的安全守則。</p> <p>3. 能說出居家應注意的安全守則。</p> <p>4. 能說出毒品及藥物濫用</p>	<p>1. 教學 PPT</p> <p>2. 班級道具</p>	<p>2</p>

	2. 圖崇之星展演-配合各類安全宣導主題演出	活應該注意的安全。	4. 毒品及藥物濫用防制應注意的守則 5. 水域安全認識 6. 健康上網方式	5. 注意水域安全。 6. 認識健康上網方式。	防制應注意的守則。 5. 能說出水域安全應注意的事項。 6. 能說出正確的健康上網方式。
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)				
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)				
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.				
		普教老師簽名：		特教老師簽名：	

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1) 依照年級或班群填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。