

嘉義縣國崇國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期


年級	四 年 級	課程 設計者	鍾佳穎	教學總節數 /學期(上/下)	下學期 20 節
年級 課程主題名稱	四 年 級 校際活動及宣導	課程 設計者	鍾佳穎	教學總節數 /學期(上/下)	下學期 20 節
學校 願 景	健康、有品、共好、卓越	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	透過各項活動參與、宣導學習，培養我們的孩子：具備健康活力(Health)、期許敦品勵學(Moral)、落實在地參與(Participation)、追求卓越創新(Excellence)	
學校 願 景	A1 身心素質與自我精進 -E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 A2 系統思考與解決問題 -E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	與學校願 景呼應之 說明	<p>課程 目 標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各項議題宣導，使學生能具備良好的生活習慣，並達到促進身心發展平衡。 2. 透過各項宣導，讓學生能對於各類議題知識有初步的認識，並努力參與各項活動，以期能運用於生活中，更加認識自我。 3. 在宣導課程中，能積極參與活動，並具備思考各類議題中的是非對錯能力，並運用與實踐在自己日常生活中。 4. 能在各類型宣導中，透過活動與同儕合作學習，完成指派任務。 		
總綱 核心素養	C2 人際關係與團隊合作 -E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目 標	<p>課程 目 標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各項議題宣導，使學生能具備良好的生活習慣，並達到促進身心發展平衡。 2. 透過各項宣導，讓學生能對於各類議題知識有初步的認識，並努力參與各項活動，以期能運用於生活中，更加認識自我。 3. 在宣導課程中，能積極參與活動，並具備思考各類議題中的是非對錯能力，並運用與實踐在自己日常生活中。 4. 能在各類型宣導中，透過活動與同儕合作學習，完成指派任務。 		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	友善校園-反毒宣導	1. 毒品認識 2. 常見毒品-K他命介紹。 3. 影片觀賞與討論<「K他命運交響曲」動畫宣導影片> 4. 有獎徵答活動	生命教育	生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。	1. 毒品種類與型態 2. K他命對身體的傷害	1. 能透過簡報中之圖示說明讓孩子認識毒品型態。 2. 能學到如何拒絕來路不明或疑似毒品的食物。 3. 知道毒品對身體的傷害。	1. 能回答出簡報中介紹的毒品型態。 2. 能說出如何拒絕來路不明或疑似毒品的食物。 3. 能說出毒品對身體的傷害。	1. 教學 PPT 2. 教學影片「K他命運交響曲」動畫宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=Dm_uPTO5pzYo	3
第(4)週 - 第(8)週	健康促進主題宣導- (全民健康保險、菸癮防治、口腔保健)	活動一<全民健保宣導>2節 1. 什麼是全民健保? 2. 認識健保卡 3. 生病了怎麼辦?與孩子談如何正確就醫。 4. 影片宣導<珍惜健保資源-台南地方法院檢察署> 5. 各班操作<全民健保大富翁>遊戲	健康與體育領域	1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。 1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	1. 認識全民健保保險 2. 認識健保卡 3. 如何正確就醫 4. 珍惜健保資源	1. 能認識全民健保保險 2. 能認識健保卡 3. 能知道如何正確就醫 4. 珍惜健保資源	1. 能簡單說出什麼是全民健保保險。 2. 能知道健保卡的樣貌，並說出卡片上面有哪些個人資訊。 3. 自己能學會如何正確就醫。 4. 能透過影片了解健保資源的重要性，並回家傳達給自己的家人。	1. 教學 PPT 2. 教學連結 <兒童健保園地網站> https://www.nhi.gov.tw/kid/kid1.htm 3. 教學影片 <珍惜健保資源-台南地方法院檢察署> https://www.youtube.com/watch?v=fidOEPYwgoi4 4. 全民健保大富翁遊戲 PDF 教學資源檔 http://office.fhjh.tn.edu.tw:8080/dyna/data/user/health/files/201801022303310.pdf	5

	<p>活動二〈菸檳防治宣導〉1節</p> <p>1. 社區衛生所護理師到校宣導〈菸、檳害防制〉。</p> <p>2. 宣導內容與有獎徵答。</p>	<p>健康與體育領域</p>	<p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>1. 食用檳榔對身體造成的影響。</p> <p>2. 吸入香菸對身體造成的影響。</p>	<p>1. 說出食用檳榔對身體造成的影響。</p> <p>2. 說出吸入香菸對身體造成的影響。</p>	<p>1. 說出食用檳榔對身體造成的影響。</p> <p>2. 說出吸入香菸對身體造成的影響。</p> <p>3. 能將正確觀念帶回去，傳達給自己的家人。</p>	<p>教學 PPT</p>
	<p>活動三〈口腔保健宣導〉2節</p> <p>1. 口腔保健宣導動畫-〈8020 口腔保健宣導動畫〉</p> <p>2. 認識正確刷牙技巧。</p> <p>3. 播放〈原創兒歌/新刷牙歌 / SuperKids〉觀賞</p> <p>4. 正確使用牙線技巧。</p> <p>5. 播放教學影片〈正確用牙線，蛀牙說再見〉</p> <p>6. 口腔保健戲劇展演(申請相關單位或配合學生園崇之星班級演出)</p>	<p>健康與體育領域</p>	<p>1a-II-2 了解促進健康生活的辦法。</p> <p>3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。</p>	<p>1. 貝氏刷牙法</p> <p>2. 為什麼要使用牙線</p> <p>3. 正確使用牙線</p>	<p>1. 會使用貝氏刷牙法。</p> <p>2. 能說出為什麼要使用牙線。</p> <p>3. 會使用牙線。</p>	<p>1. 會實際操作貝氏刷牙法。</p> <p>2. 能正確說出為什麼要使用牙線。</p> <p>3. 生活中能刷牙搭配使用牙線。</p>	<p>1. 教學影片〈8020 口腔保健宣導動畫〉</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7rkteOCr1v0</p> <p>2. 教學影片〈原創兒歌/新刷牙歌 / SuperKids ></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xee_n_52Oh4U</p> <p>3. 教學影片〈正確用牙線，蛀牙說再見〉</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fb8FDQ3uR9Ro</p>

<p>環境教育宣導(結)</p> <p>第(9)週</p> <p>世界地球日)</p>	<p>1. 世界地球日是四月份的哪一天呢?</p> <p>2. 播放〈地球日 50 週年-全面行動火星篇〉</p> <p>3. 請問小朋友,如何執行「說到做到愛地球」行動呢?</p> <p>4. 請各班做出世界地球日海報,升旗時宣導,再張貼於中走廊。</p>	<p>綜合活動/環境教育</p>	<p>3d-II-1 觀察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動。</p> <p>/</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。</p>	<p>1. 日常生活節能方法</p> <p>2. 哪些是落實愛地球的行動</p>	<p>1. 能說出日常生活節能方法。</p> <p>2. 能實際做出愛地球的行動。</p>	<p>1. 能正確說出日常生活節能方法。</p> <p>2. 至少每天落實一項愛地球行動,寫在聯絡簿中給導師認證。</p>	<p>1. 教學 PPT</p> <p>2. 教學影片</p> <p>〈地球日 50 週年-全面行動火星篇〉 https://www.youtube.com/watch?time_continue=73&v=yAvLjUyc5Jk&feature=emb_logo</p> <p>3. 各班海報</p>	<p>1</p>
<p>母親感恩系列活動</p> <p>第(10)週</p> <p>第(14)週</p>	<p>1. 為什麼會母親節?三種說法聆聽〈為什麼會有母親節-親子天下節慶風俗〉</p> <p>2. 親子孝道主題書展活動</p> <p>(1) 母親節卡片製作(剪出卡片中花朵樣式黏貼、封面彩繪製作)</p> <p>(2) 卡片背面九宮格完成 9 本主題書籍閱讀認證</p> <p>(3) 卡片內頁書寫感恩的話</p> <p>(4) 抽獎活動</p> <p>3. 各班母親節節目展演準備。</p> <p>4. 各班成果展作品佈置</p> <p>5. 母親節感恩系列活動預演</p> <p>6. 母親節感恩系列活動</p>	<p>綜合領域</p>	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動,體會文化與生活的關係,並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>1. 母親節由來說法</p> <p>2. 母親節卡片製作</p> <p>3. 親子孝道相關書籍</p> <p>4. 母親節系列活動布置</p> <p>5. 母親節系列感恩表演活動</p>	<p>1. 會說出母親節由來說法。</p> <p>2. 完成母親節卡片製作。</p> <p>3. 閱讀親子孝道相關書籍。</p> <p>4. 參與母親節系列活動布置。</p> <p>5. 參與母親節系列感恩表演活動。</p>	<p>1. 會正確說出母親節由來說法。</p> <p>2. 能完成母親節卡片製作。</p> <p>3. 能閱讀完親子孝道相關書籍至少 9 本。</p> <p>4. 積極參與母親節系列活動布置。</p> <p>5. 積極參與母親節系列感恩表演活動。</p>	<p>1. 節慶風俗介紹</p> <p>〈為什麼會有母親節〉 https://www.youtube.com/watch?v=2BeAniFLIOQ</p> <p>2. 母親節的由來-閩南語節慶介紹 CD</p> <p>3. 圖書館親子孝道書籍</p> <p>4. 各班展演道具</p> <p>5. 學生學期作品</p> <p>6. 活動場地布置</p>	<p>5</p>

第(15)週 - 第(16)週	生命教育 宣導	1. 生命教育繪本導讀 〈親愛的一一個關於愛與回憶的故事〉 2. 小小說書人分享生命教育繪本。 3. 總導護老師協助講評與統整學生分享的內容重點。	生命教育	生 E4 了解自我，探索自我。 生 E6 快樂與幸福的意義。	1. 親愛的一一個關於愛與回憶的故事 2. 小小說書人分享	1. 透過生命教育繪本導讀〈親愛的一一個關於愛與回憶的故事〉了解與探索自己對生命的認識。 2. 挑選符合生命教育書籍，閱讀後導讀給同學聽。	1. 能透過生命教育繪本導讀〈親愛的一一個關於愛與回憶的故事〉了解與探索自己對生命的認識。 2. 能挑選符合生命教育書籍，閱讀後導讀給同學聽。	1. 能說出「人類生而自由且平等」。 2. 能說出兒童所享有的權利。 3. 能說出哪一天是「國際人權日宣導」，我們可以做些什麼？	1. 教學 PPT 2. 教學影片 〈親愛的一一個關於愛與回憶的故事〉 https://www.youtube.com/watch?v=Vre5YSNH8lo 3. 生命教育書籍	2
第(17)週 - 第(18)週	人權教育 宣導	1. 人權教育宣導：天生自由且平等。 〈人權第一條：我們天生自由而且平等〉 2. 兒童是未來的希望，但身為兒童，你知道你享有什麼特別的權利嗎？ 3. 影片觀看 〈欺負我年紀小？兒童人權-木擊者〉 4. 12/10 國際人權日宣導	人權教育	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	1. 人生而自由且平等。 2. 兒童所享有的權利。 3. 12/10 國際人權日宣導	1. 能認識「人類生而自由且平等」。 2. 認識兒童所享有的權利。 3. 認識 12/10 國際人權日宣導	1. 能說出「人類生而自由且平等」。 2. 能說出兒童所享有的權利。 3. 能說出哪一天是「國際人權日宣導」，我們可以做些什麼？	1. 教學 PPT 2. 教學影片 〈人權第一條：我們天生自由而且平等〉 https://www.youtube.com/watch?v=IYe.mkHzLfEfk 3. 教學影片 〈欺負我年紀小？兒童人權-木擊者〉 https://www.youtube.com/watch?v=G2xe-fOW9ks 3. 製作海報	2	
第(19)週 - 第(20)週	暑假 生活 安全 宣導	1. 生活安全注意事項宣導 (一)室內活動 (二)戶外活動 (三)居家安全 (四)毒品及藥物濫用防制	安全教育	安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 U1 預防事故傷害	1. 室內活動應注意的安全守則 2. 戶外活動應注意的安全	1. 認識室內活動應注意的安全守則。 2. 認識戶外活動應注意的安全守則。 3. 了解居家安全。	1. 能說出室內活動應注意的安全守則。 2. 能說出認識戶外活動應注意的安全守則。 3. 能說出居家應注意的安全	1. 教學 PPT 2. 班級道具 3. 製作海報	2	

	(五)水域安全 (六)健康上網 2. 圖崇之星展演-配合各類安全宣導主題演出	害的發生。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	全守則 3. 居家安全 4. 毒品及藥物濫用防制 應應注意的守則 5. 水域安全認識 6. 健康上網方式	4. 認識毒品及藥物濫用防制應應注意的守則。 5. 注意水域安全。 6. 認識健康上網方式。	全守則。 4. 能說出毒品及藥物濫用防制應應注意的守則。 5. 能說出水域安全應注意的事項。 6. 能說出正確的健康上網方式。	
教材來源	口選用教科書 ()) ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求 學生課程 調整	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名： 					

嘉義縣國崇國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	課程設計者	鍾佳穎	教學總節數 /學期(上/下)	上學期 20節
年級 課程主題名稱	四年級 校際活動及宣導	課程設計者	鍾佳穎	教學總節數 /學期(上/下)	上學期 20節
學校願景	健康、有品、共好、卓越	符合校訂課程類型 與學校願景呼應之說明	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
總綱 核心素養	A1 身心素質與自我精進 -E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 A2 系統思考與解決問題 -E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 C2 人際關係與團隊合作 -E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	透過各項活動參與、宣導學習，培養我們的孩子：具備健康活力(Health)、期許敦品勵學(Moral)、落實在地參與(Participation)、追求卓越創新(Excellence)。		
			1. 透過各項議題宣導，使學生能具備良好的生活習慣，並達到促進身心發展平衡。 2. 透過各項宣導，讓學生能對於各類議題知識有初步的認識，並努力參與各項活動，以期能運用於生活中，更加認識自我。 3. 在宣導課程中，能積極參與活動，並具備思考各類議題中的是非對錯能力，並運用與實踐在自己日常生活中。 4. 能在各類型宣導中，透過活動與同儕合作學習，完成指派任務。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(2)週	友善校園	1. 拒毒八招運用說明 2. 與孩子談生命教育-珍愛自己，遠離毒品。 3. 什麼是霸凌?談校園中「我與惡之間的距離」被害者、加害者與旁觀者扮演的角色。 4. 影片觀賞〈防治身心傷害篇-忌妒與勇氣〉教育部影片 5. 網路霸凌宣導-與孩子談網路素養。以三立新聞影片為例。	生命教育 法治教育	生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。 法 E8 認識兒少保護。	1. 拒毒八招堅持拒絕法 (1)我不做違法的事情。 (2)告知理由法 (3)自我解嘲法 (4)藉故離開現場法 (5)友誼勸服法 (6)轉移話題法 (7)反說服法 (8)反激將法	1. 能透過簡報中之圖示說，讓孩子能正確運用拒毒八招。 2. 懂得珍惜生命，並從愛自己到愛身邊的人。 3. 認識霸凌，並能避免成為被害者、旁觀者，更拒絕成為加害者。 4. 如何做一個有網路素養的人。	1. 能舉例說出拒毒的方式。 2. 能分享自己對生命的感受。 3. 能舉例說出哪些行為屬於霸凌，遇到了我該如何尋求協助。	1. 教學 PPT 2. 教學影片 〈防治身心傷害篇-忌妒與勇氣〉教育部影片 https://www.youtube.com/watch?v=phwRgq_4G4M 3. 教學影片 〈殘酷實驗！網路霸凌搬到真實世界傷害超乎想像-三立新聞網〉 https://www.youtube.com/watch?v=xuYFPx1B66E	2
第(3)週	防災教育	1. 交通部中央氣象局-兒童網地震篇，影片觀看〈為什麼臺灣這麼多地震〉 2. 地震的第一時間該如何應?	綜合領域/安全教育	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 臺灣地震頻繁的原因 2. 臺灣東西地震大不同原因	1. 了解地震發生的原因。 2 了解地震發生時會遇到那些危險。 2. 了解如何在地震發生時保護自己的生命安全。	1. 能說出地震發生的原因。 2. 能說出地震發生時會遇到那些危險。 3. 能說出地震發生時，如何保護自己的生命安全。	1. 教學 PPT 2. 教學連結 〈為什麼臺灣這麼多地震〉	2

第(4)週	<p>(1)保護頭頸部第一優先。</p> <p>(2)用正確姿勢躲到相對堅固的柱子旁、桌子下。</p> <p>(3)不要立刻衝向出口。</p> <p>循著 趴下 (drop) → 掩護 (cover) → 穩住 (hold on) 的原則先保護自己，等待地震結束伺機逃生或等待救援。</p> <p>3. 影片分享 < 探啾啾第 43 集 ></p> <p>4. 全校進行防震預演。</p> <p>(1) 導師張貼校園逃生動線圖在班上，並時常對學生提起與複習。</p> <p>(2) 升旗時導師老師宣導逃生應注意的原則。(不推擠、不慌張、保護頭頸、注意行進路線、快速離開建築物到達空地)</p> <p>(3) 學校不定期進行地震逃生演練。</p> <p>(4) 演練結束後，和學生討論過程中的優缺點，並提醒改善方式。</p> <p>(5) 請導師可以利用導師時間做班級宣導與進行各班的防震練習。</p> <p>5. 全校實施國家防災日 9/21 演練。</p>	防震教育	<p>防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>防 E7 認識校園的防災地圖。</p> <p>防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p>	<p>3. 臺灣三大地震帶</p> <p>4. 臺灣史上驚心動魄的大地震</p> <p>5. 地震發生時的三大防護重點</p> <p>6. 地震逃生演練-校園篇</p> <p>7. 臺灣 921 大地震</p>	<p>3. 認識校園逃生地圖。</p> <p>4. 了解校園逃生動線與集合地點。</p> <p>5. 能說出逃生應注意與遵守的事項。</p> <p>6. 正確執行逃生演練。</p>	<p>4. 能遵守逃生時應注意的事項，並於演練或真正遇到危險時，正確逃生。</p>	<p>https://pweb.cwb.gov.tw/PopularScience/index.php/kids/earthquake</p> <p>3. 教學影片 < 探啾啾第 43 集 ></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9wZJixlNKhk</p>
-------	---	------	---	---	--	---	--

		(1) 各班導師利用晨光時間與孩子談論臺灣 921 大地震造成的損傷，並討論預防方式。 (2) 實際進行接獲地震預警與全校逃生演練。 (3) 全校討論與檢討。								
第(5)週	教師感恩活動系列	1. 教師節的由來-9月28日如何訂為教師節的呢? 2. 廣播聆聽〈親子天下-為什麼會有教師節?〉 3. 各班感恩活動準備。 4. 各班教師活動表演。	綜合活動/品德教育	3C-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 / 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。	1. 至聖先師-孔子 2. 9/28 教師節由來	1. 說出教師節的日期。 2. 說出教師節的由來。 3. 在活動中表達出對師長的感謝。	1. 能說出教師節的日期。 2. 能說出教師節的由來。 3. 能從活動中表達出對師長的感謝。	1. 能說出緊急避難包的內容。 2. 能說出火場逃生的原則。 3. 能詳記家中地址及附近明顯目標物。	1. 防災避難包教學連結 https://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?code=istr&ids=591 2. 教學 PPT 3. 教學影片 〈防災教育網-永澤家又失火了〉	1
第(6)週 - 第(7)週	防災教育	1. 緊急避難包的功能與內容物說明。(颱風、地震、火災、土石流等) 2. 防火宣導影片〈防災教育網-永澤家又失火了〉 3. 再次向學生傳達：協助火警報案時，務必詳細說出地址。 4. 討論火災發生，有哪些錯誤迷思概念需澄清。	防災教育	防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱...。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。	1. 緊急避難包的功能。 2. 防火逃生原則	1. 認識緊急避難包。 2. 認識火場逃生的原則 3. 記住自己家中地址及附近顯著目標(如店家招牌等)。	1. 能說出緊急避難包的內容物。 2. 能說出火場逃生的原則。 3. 能詳記家中地址及附近明顯目標物。	1. 防災避難包教學連結 https://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?code=istr&ids=591 2. 教學 PPT 3. 教學影片 〈防災教育網-永澤家又失火了〉	2	

					<p>https://www.youtube.com/watch?v=TesMAPiTEM&feature=youtu.be</p>
<p>交通安全</p> <p>1. 交通安全入口網-兒童安全過路口宣導。 (1) 第一章-兒童安全事故與特性。 (2) 第二章-交通安全四大守則與穿越道路。 (3) 第三章-穿越道路的基本知識和方法。 (4) 第四章-認識視野死角和內輪差。 2. 各班製作交通安全海報。 3. 各班用製作海報向全校宣導(形式不拘)。</p>	<p>綜合活動/安全教育</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1. 兒童安全事故與特性。 2. 交通安全四大守則。 3. 穿越道路的基本知識和方法。 4. 視野死角和內輪差。</p>	<p>1. 認識兒童安全事故與特性。 2. 認識交通安全四大守則。 3. 認識穿越道路的基本知識和方法。 4. 認識視野死角和內輪差。</p>	<p>1. 能說出兒童安全事故與特性。 2. 能說出交通安全四大守則。 3. 能說出穿越道路的基本知識和方法。 4. 能認識視野死角和內輪差造成的危險。 5. 能小組合作製作交通安全宣導海報。 6. 能向同學宣導交通安全的重要性。</p>	<p>1. 教學 PPT 2. 教學影片 <兒童安全過路宣導> https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1910311722095 3. 製作海報</p>
<p>第(8)週</p> <p>第一節</p> <p>第(10)週</p> <p>菸癮防治(口腔癌防治)</p> <p>1. 檳榔對健康的影響。(陽光基金會，口腔癌防治宣導講座) 2. 無檳宣導兒童劇觀賞-〈神鳥西利克：破解檳榔三大迷思〉 3. 菸害防制〈竹崎衛生所護理師宣導〉及有獎徵答。 4. 請小朋友將宣導觀念帶回家，傳達給家中長輩：拒吸一</p>	<p>健康與體育領域</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p>	<p>1. 食用檳榔對身體造成的影響。 2. 認識檳榔的三大迷思。 3. 吸入香菸對身體造成的影響。</p>	<p>1. 說出食用檳榔對身體造成的影響。 2. 說出檳榔的三大迷思。 3. 說出吸入香菸對身體造成的影響。</p>	<p>1. 能明確說出食用檳榔對身體造成的影響。 2. 能說出檳榔的三大迷思。 3. 能明確說出吸入香菸對身體造成的影響。 4. 能將健康觀念傳達給自己的家人。</p>	<p>1. 教學 PPT 2. 教學影片 <神鳥西利克：破解檳榔三大迷思〉 https://www.youtube.com/watch?v=continue=227&v=0W4XmJK3fQ&feature=emb_logo</p>

	二手及三手菸的健康觀念。							
校慶系列活動週	1. 班級體育展演活動規劃 2. 班級體育展演活動練習 3. 趣味競賽及運動賽程規劃 4. 全校預演 5. 班級成果展區布置 6. 12/12 學生運動會暨 60 週年校慶活動	健康與體育領域	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	1. 各班展演活動規劃與練習 2. 班級布置 3. 團隊合作 4. 團體秩序 5. 田徑-短跑及接力賽	1. 認真參與各班展演活動規劃與練習。 2. 參與班級布置活動。 3. 練習團隊合作。 4. 遵守團體秩序。 5. 參與田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。	1. 能認真參與各班展演活動規劃與練習。 2. 能認真參與班級布置活動。 3. 能配合團隊合作秩序。 4. 能認真參與田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。	1. 各項體育器材 2. 麥克風音響設備 3. 活動布置海報	
		綜合領域	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。					
第 13 週 - 第 17 週								

	聖誕節系列活動	<p>1. 聖誕節的由來影片欣賞 <耶穌基督的誕生>、<兒童聖經故事-馬槽裡的嬰兒耶穌> 2. 英語科任老師教學：聖誕英文單字詞認識。 3. 聖誕歌教唱。 <Jingle bells>、<We Wish You A Merry Christmas></p>	綜合領域	2b-11-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 3c-11-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 聖誕節由來。 2. 聖誕英語歌曲 3. 聖誕節英語單字詞	1. 認識聖誕節由來。 2. 學習唱出聖誕英語歌曲。 3. 學習說出聖誕節英語單字詞。	1. 能說出聖誕節由來。 2. 能唱出聖誕英語歌曲。 3. 能練習說出說出聖誕節英語單字詞。	1. 教學影片 <耶穌基督的誕生> https://www.youtube.com/watch?v=VAVHepGTU 2. 教學影片 <兒童聖經故事-馬槽裡的嬰兒耶穌> https://www.youtube.com/watch?v=mbpKXeqINJDs 3. 聖誕英語歌 <Jingle bells> https://www.youtube.com/watch?v=YhS9Ce6Oix0 <We Wish You A Merry Christmas> https://www.youtube.com/watch?v=9FvwW4sRbzo 4. 英語單字詞卡	
(18) 第一週									
(19) 第一週									
(20) 第一週	寒假生活安全宣導	<p>生活安全注意事項宣導 (一)室內活動 (二)戶外活動 (三)居家安全 (四)毒品及藥物濫用防制</p>	綜合領域/安全教育	3a-11-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 室內活動應注意的安全守則 2. 戶外活動應注意的安全	1. 認識室內活動應注意的安全守則。 2. 認識戶外活動應注意的安全守則。 3. 了解居家安全。	1. 能說出室內活動應注意的安全守則。 2. 能說出認識戶外活動應注意的安全守則。 3. 能說出居家應注意的安全	1. 教學 PPT	1

	(五)水域安全 (六)健康上網		全守則 3. 居家安全 4. 毒品及藥物濫用防制應注意的守則 5. 水域安全認識 6. 健康上網方式	4. 認識毒品及藥物濫用防制應注意的守則。 5. 注意水域安全。 6. 認識健康上網方式。	全守則。 4. 能說出毒品及藥物濫用防制應注意的守則。 5. 能說出水域安全應注意的事項。 6. 能說出正確的健康上網方式。
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ()) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)				
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)				
特教需求 學生課程 調整	<input checked="" type="checkbox"/> 身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數) <input checked="" type="checkbox"/> 資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人) <input checked="" type="checkbox"/> 課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.				
特教老師簽名： 普教老師簽名： 陳佳穎					

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1) 依照年級或班群填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份；例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。