

嘉義縣國崇國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級		課程設計者	符合校訂課程類型	劉于禎	教學總節數 /學期(上/下)	上學期 20 節
	年級	課程名稱					
課程主題名稱	三年級	校際活動及宣導					
學校願景	健康、有品、共好、卓越		與學校願景呼應之說明	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	透過各項活動參與、宣導學習，培養我們的孩子；具備健康活力(Health)、期許敦品勵學(Moral)、落實在地參與(Participation)、追求卓越創新(Excellence)。		
總綱 核心素養	A1 身心素質與自我精進 -E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 A2 系統思考與解決問題 -E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 C2 人際關係與團隊合作 -E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 透過各項議題宣導，使學生能具備良好的生活習慣，並達到促進身心發展平衡。 2. 透過各項宣導，讓學生能對於各類議題知識有初步的認識，並努力參與各項活動，以期能運用於生活中，更加認識自我。 3. 在宣導課程中，能積極參與活動，並具備思考各類議題中的是非對錯能力，並運用與實踐在自己日常生活中。 4. 能在各類型宣導中，透過活動與同儕合作學習，完成指派任務。			

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	友善校園	1. 拒毒八招運用說明 2. 與孩子談生命教育-珍愛自己，遠離毒品。 3. 什麼是霸凌?談校園中「我與惡之間的距離」被害者、加害者與旁觀者扮演的角色。 4. 影片觀賞〈防治身心傷害篇-忌妒與勇氣〉教育部影片 5. 網路霸凌宣導-與孩子談網路素養。以三立新聞影片為例。	生命教育 法治教育	生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。 法 E8 認識兒少保護。	1. 拒毒八招堅持拒絕法 (1) 我不做違法的事情。 (2) 告知理由法 (3) 自我解嘲法 (4) 藉故離開現場法 (5) 友誼勸服法 (6) 轉移話題法 (7) 反說服法 (8) 反激將法 2. 何謂霸凌 3. 網路霸凌的案例	1. 能透過簡報中之圖示說，讓孩子能正確運用拒毒八招。 2. 懂得珍惜生命，並從愛自己到愛身邊的人。 3. 認識霸凌，並能避免成為被害者、旁觀者，更拒絕成為加害者。 4. 如何做一個有網路素養的人。	1. 能舉例說出拒毒的方式。 2. 能分享自己對生命的感受。 3. 能舉例說出哪些行為屬於霸凌，遇到了我該如何尋求協助。	1. 教學 PPT 2. 教學影片 〈防治身心傷害篇-忌妒與勇氣〉教育部影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=phwRgc_4G4M">https://www.youtube.com/watch?v=phwRgc_4G4M</a> 3. 教學影片 〈殘酷實驗！網路霸凌搬到真實世界 傷害超乎想像-三立新聞網〉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xuYPPx1B66E">https://www.youtube.com/watch?v=xuYPPx1B66E</a>	2
第(3)週 - 第(4)週	防災教育	1. 交通部中央氣象局-兒童網地震篇，影片觀看〈為什麼臺灣這麼多地震〉 2. 地震的第一時間該如何應?	綜合領域/安全教育	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 臺灣地震頻繁的原因 2. 臺灣東西地震大不同原因	1. 了解地震發生的原因。 2 了解地震發生時會遇到那些危險。 2. 了解如何在地震發生時保護自己的生命安全。	1. 能說出地震發生的原因。 2. 能說出地震發生時會遇到那些危險。 3. 能說出地震發生時，如何保護自己的生命安全。	1. 教學 PPT 2. 教學連結 〈為什麼臺灣這麼多地震〉 <a href="https://pweb.cwb.gov.tw">https://pweb.cwb.gov.tw</a>	2

	<p>(1)保護頭頸部第一優先。  (2)用正確姿勢躲到相對堅固的柱子旁、桌子下。  (3)不要立刻衝向出口。  循著趴下(drop)→掩護(cover)→穩住(hold on)的原則先保護自己，等待地震結束伺機逃生或等待救援。  3. 影片分享〈一探究竟第43集〉  4. 全校進行防震預演。  (1)導師張貼校園逃生動線圖在班上，並時常對學生提起與複習。  (2)升旗時守護老師宣導逃生應注意的原則。(不推擠、不慌張、保護頭頸、注意行進路線、快速離開建築物到達空地)  (3)學校不定期進行地震逃生演練。  (4)演練結束後，和學生討論過程中的優缺點，並提醒改善方式。  (5)請導師可以利用導師時間做班級宣導與進行各班的防震練習。  5. 全校實施國家防災日 9/21 演練。</p>	<p>防災教育</p>	<p>防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。  防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。  防 E7 認識校園的防災地圖。  防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p>	<p>3. 臺灣三大地震帶  4. 臺灣史上驚心動魄的大地震  5. 地震發生時的三大防護重點  6. 地震逃生演練-校園篇  7. 臺灣 921 大地震</p>	<p>3. 認識校園逃生地圖。  4. 了解校園逃生動線與集合地點。  5. 能說出逃生應注意與遵守的事項。  6. 正確執行逃生演練。</p>	<p>4. 能遵守逃生時應注意的事項，並於演練或真正遇到危險時，正確逃生。</p>	<p><a href="http://www.PopularScience/index.php/kids/earthquake">v.tw/PopularScience/index.php/kids/earthquake</a>  3. 教學影片  〈一探究竟第43集〉  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9wZjixNKKhk">https://www.youtube.com/watch?v=9wZjixNKKhk</a></p>
--	---	-------------	---	---	--	---	--





	念。	健康與體育領域	2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。	1. 各班展演活動規劃與練習 2. 班級布置 3. 團隊合作 4. 團體秩序 5. 田徑-短跑及接力賽	1. 認真參與各班展演活動規劃與練習。 2. 參與班級布置活動。 3. 練習團隊合作。 4. 遵守團體秩序。 5. 參與田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。	1. 能認真參與各班展演活動規劃與練習。 2. 能認真參與班級布置活動。 3. 能配合團隊合作秩序。 4. 能認真參與田徑-短跑及接力賽練習及競賽活動。	1. 各項體育器材 2. 麥克風音響設備 3. 活動布置海報
校慶系列活動週	1. 班級體育展演活動規劃 2. 班級體育展演活動練習 3. 趣味競賽及運動賽程規劃 4. 全校預演 5. 班級成果展區布置 6. 12/12 學生運動會暨 60 週年校慶活動	綜合領域	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。				

第 (13) 週 - 第一週 (17)

	聖誕節系列活動	<p>1. 聖誕節的由來影片欣賞 〈耶穌基督的誕生〉、〈兒童聖經故事-馬槽裡的嬰兒耶穌〉</p> <p>2. 英語科任老師教學：聖誕英文單字詞認識。</p> <p>3. 聖誕歌教唱。 〈Jingle bells〉、〈We Wish You A Merry Christmas〉</p>	綜合領域	2B-11-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	<p>1. 聖誕節由來。</p> <p>2. 聖誕英語歌曲</p> <p>3. 聖誕節英語單字詞</p>	<p>1. 認識聖誕節由來。</p> <p>2. 學習唱出聖誕英語歌曲。</p> <p>3. 學習說出聖誕節英語單字詞。</p>	<p>1. 能說出聖誕節由來。</p> <p>2. 能唱出聖誕英語歌曲。</p> <p>3. 能練習說出說出聖誕節英語單字詞。</p>	<p>1. 教學影片 〈耶穌基督的誕生〉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VAVHepGTV_U">https://www.youtube.com/watch?v=VAVHepGTV_U</a></p> <p>2. 教學影片 〈兒童聖經故事-馬槽裡的嬰兒耶穌〉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mnPKXeqJNJDS">https://www.youtube.com/watch?v=mnPKXeqJNJDS</a></p> <p>3. 聖誕英語歌 〈Jingle bells〉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YhS9C6Oix0">https://www.youtube.com/watch?v=YhS9C6Oix0</a></p> <p>〈We Wish You A Merry Christmas〉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9FvwW4sRbzo">https://www.youtube.com/watch?v=9FvwW4sRbzo</a></p> <p>4. 英語單字詞卡</p>		
第(18)週 - 第一週										2
第(20)週	寒假生活安全宣導	<p>生活安全注意事項宣導</p> <p>(一)室內活動</p> <p>(二)戶外活動</p> <p>(三)居家安全</p> <p>(四)毒品及藥物濫用防制</p>	綜合領域/安全教育	3a-11-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	<p>1. 室內活動應注意的安全守則</p> <p>2. 戶外活動應注意的安全</p>	<p>1. 認識室內活動應注意的安全守則。</p> <p>2. 認識戶外活動應注意的安全守則。</p> <p>3. 了解居家安全。</p>	<p>1. 能說出室內活動應注意的安全守則。</p> <p>2. 能說出認識戶外活動應注意的安全守則。</p> <p>3. 能說出居家應注意的安全</p>	<p>1. 教學 PPT</p>	1	

	(五)水域安全 (六)健康上網		全守則 3. 居家安全 4. 毒品及藥物濫用防制的應注意的守則 5. 水域安全 6. 健康上網方式	4. 認識毒品及藥物濫用防制應注意的守則。 5. 注意水域安全。 6. 認識健康上網方式。	全守則。 4. 能說出毒品及藥物濫用防制應注意的守則。 5. 能說出水域安全應注意的事項。 6. 能說出正確的健康上網方式。
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)				
本主題是資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)				
特教需求 學生課程 調整	<input checked="" type="checkbox"/> 身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( / 人數) <input checked="" type="checkbox"/> 資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人) <input checked="" type="checkbox"/> 課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 普教老師簽名： 劉子碩 特教老師簽名：				

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1) 依照年級或班群填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1

嘉義縣國崇國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	課程設計者	劉于禎	教學總節數 /學期(上/下)	下學期 20 節
年級 課程主題名稱	三年級 校際活動及宣導	課程設計者			
學校願景	健康、有品、共好、卓越	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
總綱 核心素養	A1 身心素質與自我精進 -E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 A2 系統思考與解決問題 -E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 C2 人際關係與團隊合作 -E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	與學校願景呼應之說明	透過各項活動參與、宣導學習，培養我們的孩子：具備健康活力(Health)、期許敦品勵學(Moral)、落實在地參與(Participation)、追求卓越創新(Excellence)		
課程目標			1. 透過各項議題宣導，使學生能具備良好的生活習慣，並達到促進身心發展平衡。 2. 透過各項宣導，讓學生能對於各類議題知識有初步的認識，並努力參與各項活動，以期能運用於生活中，更加認識自我。 3. 在宣導課程中，能積極參與活動，並具備思考各類議題中的是非對錯能力，並運用與實踐在自己日常生活中。 4. 能在各類型宣導中，透過活動與同儕合作學習，完成指派任務。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	友善校園-反毒宣導	1. 毒品認識 2. 常見毒品-K他命介紹。 3. 影片觀賞與討論<「K他命運交響曲」動畫宣導影片> 4. 有獎徵答活動	生命教育	生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。	1. 毒品種類與型態 2. K他命對身體的危害	1. 能透過簡報中之圖示說明讓孩子認識毒品型態。 2. 能學到如何拒絕來路不明或疑似毒品的食物。 3. 知道毒品對身體的危害。	1. 能回答出簡報中介绍的毒品型態。 2. 能說出如何拒絕來路不明或疑似毒品的食物。 3. 能說出毒品對身體的危害。	1. 教學 PPT 2. 教學影片「K他命運交響曲」動畫宣導影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dm_uPTO5pzYo">https://www.youtube.com/watch?v=Dm_uPTO5pzYo</a>	3
第(4)週 - 第(8)週	健康促進週宣導-(全民健康保險、菸癮防治、口腔保健)	活動一<全民健保宣導>2節 1. 什麼是全民健保? 2. 認識健保卡 3. 生病了怎麼辦?與孩子談如何正確就醫。 4. 影片宣導<珍惜健保資源-台南地方法院檢察署> 5. 各班操作<全民健保大富翁>遊戲	健康與體育領域	1a-II-2 了解促進健康生活的辦法。 1a-II-2 了解促進健康生活的辦法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	1. 認識全民健保保險 2. 認識健保卡 3. 如何正確就醫 4. 珍惜健保資源	1. 能認識全民健保保險 2. 能認識健保卡 3. 能知道如何正確就醫 4. 珍惜健保資源	1. 能簡單說出什麼是全民健保保險。 2. 能知道健保卡的樣貌,並說出卡片上面有哪些個人資料。 3. 自己能學會如何正確就醫。 4. 能透過影片了解健保資源的重要性,並回家傳達給自己的家人。	1. 教學 PPT 2. 教學連結 <兒童健保園地網站> <a href="https://www.nhi.gov.tw/kid/kid1.htm">https://www.nhi.gov.tw/kid/kid1.htm</a> 3. 教學影片 <珍惜健保資源-台南地方法院檢察署> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fIdOEPxyvgoI4">https://www.youtube.com/watch?v=fIdOEPxyvgoI4</a> 4. 全民健保大富翁遊戲 PDF 教學資源檔 <a href="http://office.fhjh.tn.edu.tw:8080/dyna/d_ata/user/health/files/2018010222303310.pdf">http://office.fhjh.tn.edu.tw:8080/dyna/d_ata/user/health/files/2018010222303310.pdf</a>	5

	<p>活動二〈菸檳防治宣導〉1節</p> <p>1. 社區衛生所護理師到校宣導〈菸、檳害防制〉。</p> <p>2. 宣導內容與有獎徵答。</p>	健康與體育領域	<p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>1. 食用檳榔對身體造成的影響。</p> <p>2. 吸入香菸對身體造成的影響。</p>	<p>1. 說出食用檳榔對身體造成的影響。</p> <p>2. 說出吸入香菸對身體造成的影響。</p>	<p>1. 說出食用檳榔對身體造成的影響。</p> <p>2. 說出吸入香菸對身體造成的影響。</p> <p>3. 能將正確觀念帶回去，傳達給自己的家人。</p>	教學 PPT
	<p>活動三〈口腔保健宣導〉2節</p> <p>1. 口腔保健宣導動畫-〈8020 口腔保健宣導動畫〉</p> <p>2. 認識正確刷牙技巧。</p> <p>3. 播放〈原創兒歌/新刷牙歌 / SuperKids〉觀賞</p> <p>4. 正確使用牙線技巧。</p> <p>5. 播放教學影片〈正確用牙線，蛀牙說再見〉</p> <p>6. 口腔保健戲劇展演(申請相關單位或配合學生園藝之星班級演出)</p>	健康與體育領域	<p>1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。</p> <p>3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。</p>	<p>1. 貝氏刷牙法</p> <p>2. 為什麼要使用牙線</p> <p>3. 正確使用牙線</p>	<p>1. 會使用貝氏刷牙法。</p> <p>2. 能說出為什麼要使用牙線。</p> <p>3. 會使用牙線。</p>	<p>1. 會實際操作貝氏刷牙法。</p> <p>2. 能正確說出為什麼要使用牙線。</p> <p>3. 生活中能刷牙搭配使用牙線。</p>	<p>1. 教學影片〈8020 口腔保健宣導動畫〉</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7rkteOCr1v0">https://www.youtube.com/watch?v=7rkteOCr1v0</a></p> <p>2. 教學影片〈原創兒歌/新刷牙歌 / SuperKids &gt;</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xee1n_52Oh4U">https://www.youtube.com/watch?v=xee1n_52Oh4U</a></p> <p>3. 教學影片〈正確用牙線，蛀牙說再見〉</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bd8FDQ3uR9Ro">https://www.youtube.com/watch?v=bd8FDQ3uR9Ro</a></p>

<p>環境教育宣導(結合世界地球日)</p>	<p>1. 世界地球日是四月份的哪一天呢? 2. 播放〈地球日 50週年-全面行動火星篇〉 3. 請問小朋友,如何執行「說到做到愛地球」行動呢? 4. 請各班做出世界地球日海報,升旗時宣導,再張貼於中走廊。</p>	<p>綜合活動/環境教育</p>	<p>3d-II-1 觀察生活中環境的問題,探討並執行對環境友善的行動。 / 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。</p>	<p>1. 日常生活節能方法 2. 哪些是落實愛地球的行動</p>	<p>1. 能說出日常生活節能方法。 2. 能實際做出愛地球的行動。</p>	<p>1. 能正確說出日常生活節能方法。 2. 至少每天落實一項愛地球行動,寫在聯絡簿中給導師認證。</p>	<p>1. 教學 PPT 2. 教學影片 〈地球日 50週年-全面行動火星篇〉 &gt;<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=73&amp;v=yAVLjUvc5Jk&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=73&amp;v=yAVLjUvc5Jk&amp;feature=emb_logo</a> 3. 各班海報</p>
<p>母親節感恩系列活動</p>	<p>1. 為什麼會母親節?三種說法聆聽〈為什麼會有母親節-親子天下節慶風俗〉 2. 親子孝道主題書展活動 (1)母親節卡片製作(剪出卡片中花朵樣式黏貼、封面彩繪製作) (2) 卡片背面九宮格完成 9 本主題書籍閱讀認證 (3) 卡片內頁書寫感恩的話 (4) 抽獎活動 3. 各班母親節節目展演準備。 4. 各班成果展作品佈置 5. 母親節感恩系列活動預演 6. 母親節感恩系列活動</p>	<p>綜合領域</p>	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。 2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。 3c-II-1 參與文化活動,體會文化與生活的關係,並認同與肯定自己的文化。</p>	<p>1. 母親節由來說法 2. 母親節卡片製作 3. 親子孝道相關書籍 4. 母親節系列活動布置 5. 母親節系列感恩表演活動</p>	<p>1. 會說出母親節由來說法。 2. 完成母親節卡片製作。 3. 閱讀親子孝道相關書籍。 4. 參與母親節系列活動布置。 5. 參與母親節系列感恩表演活動。</p>	<p>1. 會正確說出母親節由來說法。 2. 能完成母親節卡片製作。 3. 能閱讀完親子孝道相關書籍至少 9 本。 4. 積極參與母親節系列活動布置。 5. 積極參與母親節系列感恩表演活動。</p>	<p>1. 節慶風俗介紹〈為什麼會有母親節〉 &gt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2BeAniFLlIQ">https://www.youtube.com/watch?v=2BeAniFLlIQ</a> 2. 母親節的由來-閩南語節慶介紹 CD 3. 圖書館親子孝道書籍 4. 各班展演道具 5. 學生學期作品 6. 活動場地布置</p>
<p>第(15)週 生命教育</p>	<p>1. 生命教育繪本導讀 〈親愛的-一個關於愛與回憶</p>	<p>生命教育</p>	<p>生 E4 了解自我,探索自我。</p>	<p>1. 親愛的-一個關於愛</p>	<p>1. 透過生命教育繪本導讀〈親愛的-一個關於愛</p>	<p>1. 能透過生命教育繪本導讀〈親愛的-一個關於愛與</p>	<p>1. 教學 PPT 2. 教學影片</p>

<p>第一週 (16)</p>	<p>宣導</p>	<p>的故事&gt; 2. 小小說書人分享生命教育繪本。 3. 總導護老師協助講評與統整學生分享的內容重點。</p>	<p>生 E6 快樂與幸福的意義。</p>	<p>與回憶的故事 2. 小小說書人分享</p>	<p>與回憶的故事&gt;了解與探索自己對生命的認識。 2. 挑選符合生命教育書籍，閱讀後導讀給同學聽。</p>	<p>&lt;親愛的——一個關於愛與回憶的故事&gt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yre5YSNth8lo">https://www.youtube.com/watch?v=Yre5YSNth8lo</a> 3. 生命教育書籍</p>	<p>2</p>	
<p>第(17)週 - 第(18)週</p>	<p>人權教育宣導</p>	<p>1. 人權教育宣導：天生自由且平等。 &lt;人權第一條：我們天生自由而且平等&gt; 2. 兒童是未來的希望，但身為兒童，你知道你享有什麼特別的權利嗎？ 3. 影片觀看 &lt;欺負我年紀小？兒童人權-木擊者&gt; 4. 12/10 國際人權日宣導</p>	<p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p>	<p>1. 人生而自由且平等。 2. 兒童所享有的權利。 3. 12/10 國際人權日宣導</p>	<p>1. 能說出「人類生而自由且平等」。 2. 能說出兒童所享有的權利。 3. 能說出哪一天是「國際人權日宣導」，我們可以做些什麼？</p>	<p>1. 教學 PPT 2. 教學影片 &lt;人權第一條：我們天生自由而且平等&gt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IYmkzLf-Erk">https://www.youtube.com/watch?v=IYmkzLf-Erk</a> 3. 教學影片 &lt;欺負我年紀小？兒童人權-木擊者&gt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2xe-fOW9ks">https://www.youtube.com/watch?v=G2xe-fOW9ks</a> 3. 製作海報</p>	<p>2</p>	
<p>第(19)週 - 第(20)週</p>	<p>暑假生活安全宣導</p>	<p>1. 生活安全注意事項宣導 (一)室內活動 (二)戶外活動 (三)居家安全 (四)毒品及藥物濫用防制 (五)水域安全 (六)健康上網</p>	<p>安全教育 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 U1 預防事故傷害的發生。 安 E4 探討日常生</p>	<p>1. 室內活動應注意的安全守則 2. 戶外活動應注意的安全守則 3. 居家安全</p>	<p>1. 認識室內活動應注意的安全守則。 2. 認識戶外活動應注意的安全守則。 3. 了解居家安全。 4. 認識毒品及藥物濫用防制應注意的守則。</p>	<p>1. 能說出室內活動應注意的安全守則。 2. 能說出認識戶外活動應注意的安全守則。 3. 能說出居家應注意的安全守則。 4. 能說出毒品及藥物濫用</p>	<p>1. 教學 PPT 2. 班級道具 3. 製作海報</p>	<p>2</p>

	2. 圖案之星展演-配合各類安全宣導主題演出	活應該注意的安全。	4. 毒品及藥物濫用防制應應注意的守則 5. 水域安全認識 6. 健康上網方式	5. 注意水域安全。 6. 認識健康上網方式。	防制應應注意的守則。 5. 能說出水域安全應注意的事項。 6. 能說出正確的健康上網方式。
教材來源	□選用教科書 ( ) ) ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)				
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共 ( ) 節 (以連結資訊科技議題為主)				
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( / 人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.	普教老師簽名： 劉子楨	特教老師簽名：		

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1) 依照年級或班群填寫。  
 (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。