

嘉義縣國崇國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	二年級	課程設計者	劉于禎	教學總節數 /學期(上/下)	上學期 20 節
年級 課程主題名稱	二年級 校際活動及宣導	課程設計者	劉于禎	教學總節數 /學期(上/下)	上學期 20 節
學校願景	健康、有品、共好、卓越	符合校訂課程類型	與學校願景呼應之說明	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
<p>總綱</p> <p>核心素養</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 -E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>A2 系統思考與解決問題 -E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 -E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>課程目標</p>	<p>1. 透過各項議題宣導，使學生能具備良好的生活習慣，並達到促進身心發展平衡。</p> <p>2. 透過各項宣導，讓學生能對於各類議題知識有初步的認識，並努力參與各項活動，以期能運用於生活中，更加認識自我。</p> <p>3. 在宣導課程中，能積極參與活動，並具備思考各類議題中的是非對錯能力，並運用與實踐在自己日常生活中。</p> <p>4. 能在各類型宣導中，透過活動與同儕合作學習，完成指派任務。</p>	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 第(2)週	友善校園	1. 拒毒八招運用說明 2. 與孩子談生命教育-珍愛自己，遠離毒品。 3. 什麼是霸凌?談校園中「我與惡之間的距離」被害者、加害者與旁觀者扮演的角色。 4. 影片觀賞<防治身心傷害篇-忌妒與勇氣>教育部影片 5. 網路霸凌宣導-與孩子談網路素養。以三立新聞影片為例。	生命教育 法治教育	生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。 法 E8 認識兒少保護。	1. 拒毒八招堅持拒絕法 — (1)我不做違法的事情。 (2)告知理由法 (3)自我解嘲法 (4)藉故離開現場法 (5)友誼勸服法 (6)轉移話題法 (7)反說服法 (8)反激將法	1. 能透過簡報中之圖示說，讓孩子能正確運用拒毒八招。 2. 懂得珍惜生命，並從愛自己到愛身邊的人。 3. 認識霸凌，並能避免成為被害者、旁觀者，更拒絕成為加害者。 4. 如何做一個有網路素養的人。	1. 能舉例說出拒毒的方式。 2. 能分享自己對生命的感受。 3. 能舉例說出哪些行為屬於霸凌，遇到了我該如何尋求協助。	1. 教學 PPT 2. 教學影片 <防治身心傷害篇-忌妒與勇氣>教育部影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pHwRgc4G4M">https://www.youtube.com/watch?v=pHwRgc4G4M</a> 3. 教學影片 <殘酷實驗！網路霸凌搬到真實世界傷害超乎想像   三立新聞網 SETN.com > <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xuYfPx1B66E">https://www.youtube.com/watch?v=xuYfPx1B66E</a>	2
第(3)週 第(4)週	防災教育	1. 交通部中央氣象局-兒童網地震篇，影片觀看<為什麼臺灣這麼多地震> 2. 地震的第一時間該如何	安全教育	安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。	1. 臺灣地震頻繁的原因 2. 臺灣東西地震大不同	1. 了解地震發生的原因。 2. 了解地震發生時會遇到那些危險。 3. 了解如何在地震發生	1. 能說出地震發生的原因。 2. 能說出地震發生時會遇到那些危險。 3. 能說出地震發生時，如何	1. 教學 PPT 2. 教學連結 <為什麼臺灣這麼多地震>	2

週	應?	防災教育	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	原因	時保護自己的生命安全。	保護自己的生命安全。		
	<p>(1) 保護頸部第一優先。</p> <p>(2) 用正確姿勢躲到相對堅固的柱子旁、桌子下。</p> <p>(3) 不要立刻衝向出口。</p> <p>循著趴下 (drop) → 掩護 (cover) → 穩住 (hold on) 的原則先保護自己，等待地震結束伺機逃生或等待救援。</p> <p>3. 影片分享 &lt;一探啾亮第 43 集&gt;</p> <p>4. 全校進行防震預演。</p> <p>(1) 導師張貼校園逃生動線圖在班上，並時常對學生提起與複習。</p> <p>(2) 升旗時導師老師宣導逃生應注意的原則。(不推擠、不慌張、保護頸頭、注意行進路線、快速離開建築物到達空地)</p> <p>(3) 學校不定期進行地震逃生演練。</p> <p>(4) 演練結束後，和學生討論過程中的優缺點，並提醒改善方式。</p> <p>(5) 請導師可以利用導師時間做班級宣導與進行各班的防震練習。</p> <p>5. 全校實施國家防災日 9/21</p>		<p>活應該注意的安全。</p> <p>防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>防 E7 認識校園的防災地圖。</p> <p>防 E8 參與學校的防災疏散演練。</p>	<p>3. 臺灣三大地震帶</p> <p>4. 臺灣史上驚心動魄的大地震</p> <p>5. 地震發生時的三大防護重點</p> <p>6. 地震逃生演練-校園篇</p> <p>7. 臺灣 921 大地震</p>	<p>時保護自己的生命安全。</p> <p>3. 認識校園逃生地圖。</p> <p>4. 了解校園逃生動線與集合地點。</p> <p>5. 能說出逃生應注意與遵守的事項。</p> <p>6. 正確執行逃生演練。</p>	<p>保護自己的生命安全。</p> <p>4. 能遵守逃生時應注意的事項，並於演練或真正遇到危險時，正確逃生。</p>	<p><a href="https://pweb.cwb.gov.tw/PopularScience/index.php/kids/earthquake">https://pweb.cwb.gov.tw/PopularScience/index.php/kids/earthquake</a></p> <p>3. 教學影片 &lt;一探啾亮第 43 集&gt;</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9wZjx1NKkhk">https://www.youtube.com/watch?v=9wZjx1NKkhk</a></p>	







						<p>&lt;We Wish You A Merry Christmas&gt;  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9FvwW4SRbzo">https://www.youtube.com/watch?v=9FvwW4SRbzo</a>          4. 英語單字詞卡</p>	
<p>寒假生活安全宣導</p>	<p>生活安全注意事項宣導          (一)室內活動          (二)戶外活動          (三)居家安全          (四)毒品及藥物濫用防制          (五)水域安全          (六)健康上網</p>	<p>安全教育</p>	<p>安 E2 了解危機與安全。          安 E3 知道常見事故傷害。          安 U1 預防事故傷害的發生。          安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	<p>1. 室內活動應注意的安全守則          2. 戶外活動應注意的安全守則          3. 居家安全          4. 毒品及藥物濫用防制          應應注意的守則          5. 水域安全          6. 健康上網方式</p>	<p>1. 認識室內活動應注意的安全守則。          2. 認識戶外活動應注意的安全守則。          3. 了解居家安全。          4. 認識毒品及藥物濫用防制應注意的守則。          5. 注意水域安全。          6. 認識健康上網方式。</p>	<p>1. 能說出室內活動應注意的安全守則。          2. 能說出認識戶外活動應注意的安全守則。          3. 能說出居家應注意的安全守則。          4. 能說出毒品及藥物濫用防制應注意的守則。          5. 能說出水域安全應注意的事項。          6. 能說出正確的健康上網方式。</p>	<p>1. 教學 PPT</p>
<p>教材來源</p>	<p>口選用教科書 ( ) 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容  <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共 ( ) 節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						

<p>特教需求 學生課程 調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)          ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)          ※課程調整建議(特教老師填寫)：          1.          2.</p> <p>特教老師簽名：          普教老師簽名：  <u>劉于楨</u></p>
-----------------------------	---

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1) 依照年級或班群填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣國崇國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	二年級	課程設計者	劉于禎	教學總節數 /學期(上/下)	下學期 20 節
年級 課程主題名稱	二年級 校際活動及宣導	課程設計者	劉于禎	教學總節數 /學期(上/下)	下學期 20 節
學校願景	健康、有品、共好、卓越	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	透過各項活動參與、宣導學習，培養我們的孩子：具備健康活力(Health)、期許敦品勵學(Moral)、落實在地參與(Participation)、追求卓越創新(Excellence)。	
總綱 核心素養	A1 身心素質與自我精進 -E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 A2 系統思考與解決問題 -E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 C2 人際關係與團隊合作 -E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	與學校願景呼應之說明	1. 透過各項議題宣導，使學生能具備良好的生活習慣，並達到促進身心發展平衡。 2. 透過各項宣導，讓學生能對於各類議題知識有初步的認識，並努力參與各項活動，以期能運用於生活中，更加認識自我。 3. 在宣導課程中，能積極參與活動，並具備思考各類議題中的是非對錯能力，並運用與實踐在自己日常生活中。 4. 能在各類型宣導中，透過活動與同儕合作學習，完成指派任務。	課程目標	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	友善校園 - 反毒宣導	1. 毒品認識 2. 常見毒品-K他命介紹。 3. 影片觀賞與討論<「K他命運交響曲」動畫宣導影片> 4. 有獎徵答活動	生命教育	生 E11 行為善惡與行為對錯的判斷。	1. 毒品種類與型態 2. K他命對身體的危害	1. 能透過簡報中之圖示說明讓孩子認識毒品型態。 2. 能學到如何拒絕來路不明或疑似毒品的食物。 3. 知道毒品對身體的危害。	1. 能回答出簡報中介紹的毒品型態。 2. 能說出如何拒絕來路不明或疑似毒品的食物。 3. 能說出毒品對身體的危害。	1. 教學 PPT 2. 教學影片 「K他命運交響曲」 動畫宣導影片◇ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DmUPTO5pZYo">https://www.youtube.com/watch?v=DmUPTO5pZYo</a>	3
第(4)週 - 第(8)週	健康促進主題週宣導 - (全民健康保險、菸檳防治、口腔保健)	活動一<全民健保宣導>2節 1. 什麼是全民健保? 2. 認識健保卡 3. 生病了怎麼辦?與孩子談如何正確就醫。 4. 影片宣導<珍惜健保資源-台南地方法院檢察署> 5. 各班操作<全民健保大富翁>遊戲	健康與體育領域	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。	1. 認識全民健保保險 2. 認識健保卡 3. 如何正確就醫 4. 珍惜健保資源	1. 能認識全民健保保險 2. 能認識健保卡 3. 能知道如何正確就醫 4. 珍惜健保資源	1. 能簡單說出什麼是全民健保保險。 2. 能知道健保卡的樣貌,並說出卡片上面有哪些個人資料。 3. 自己能學會如何正確就醫。 4. 能透過影片了解健保資源的重要性,並回家傳達給自己的家人。	1. 教學 PPT 2. 教學連結 <兒童健保園地網站> <a href="https://www.nhi.gov.tw/kid/kid1.htm">https://www.nhi.gov.tw/kid/kid1.htm</a> 3. 教學影片 <珍惜健保資源-台南地方法院檢察署> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fidOEPvvgoi4">https://www.youtube.com/watch?v=fidOEPvvgoi4</a> 4. 全民健保大富翁遊戲 PDF 教學資源檔 <a href="http://office.fnhh.tn.edu.tw:8080/dynad/ata/user/health/files/201801022303310.pdf">http://office.fnhh.tn.edu.tw:8080/dynad/ata/user/health/files/201801022303310.pdf</a>	5

<p>活動二〈菸檳防治宣導〉1節</p> <p>1. 社區衛生所護理師到校宣導〈菸、檳害防制〉。</p> <p>2. 宣導內容與有獎徵答。</p>	<p>健康與體育領域</p>	<p>2a-1-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2b-1-2 願意養成個人健康習慣。</p>	<p>1. 食用檳榔對身體造成的影響。</p> <p>2. 吸入香菸對身體造成的影響。</p>	<p>1. 說出食用檳榔對身體造成的影響。</p> <p>2. 說出吸入香菸對身體造成的影響。</p>	<p>1. 說出食用檳榔對身體造成的影響。</p> <p>2. 說出吸入香菸對身體造成的影響。</p> <p>3. 能將正確觀念帶回去，傳達給自己的家人。</p>	<p>教學 PPT</p>
<p>活動三〈口腔保健宣導〉2節</p> <p>1. 口腔保健宣導動畫-〈8020 口腔保健宣導動畫〉</p> <p>2. 認識正確刷牙技巧。</p> <p>3. 播放〈原創兒歌/新刷牙歌 / SuperKids〉觀賞</p> <p>4. 正確使用牙線技巧。</p> <p>5. 播放教學影片〈正確用牙線，蛀牙說再見〉</p> <p>6. 口腔保健戲劇展演(申請相關單位或配合學生圖案之星班級演出)</p>	<p>健康與體育領域</p>	<p>1a-1-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>3a-1-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-1-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p>	<p>1. 貝氏刷牙法</p> <p>2. 為什麼要使用牙線</p> <p>3. 正確使用牙線</p>	<p>1. 會使用貝氏刷牙法。</p> <p>2. 能說出為什麼要使用牙線。</p> <p>3. 會使用牙線。</p>	<p>1. 會實際操作貝氏刷牙法。</p> <p>2. 能正確說出為什麼要使用牙線。</p> <p>3. 生活中能刷牙搭配使用牙線。</p>	<p>1. 教學影片 〈8020 口腔保健宣導動畫〉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7rkteOCr1v0">https://www.youtube.com/watch?v=7rkteOCr1v0</a></p> <p>2. 教學影片〈原創兒歌/新刷牙歌 / SuperKids &gt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xeeu_52Oh4U">https://www.youtube.com/watch?v=xeeu_52Oh4U</a></p> <p>3. 教學影片〈正確用牙線，蛀牙說再見〉 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b8FDO3uR9Ro">https://www.youtube.com/watch?v=b8FDO3uR9Ro</a></p>

<p>環境教育 宣導 (結 合世 界地 球 日)</p>	<p>1. 世界地球日是四月份的哪一天呢? 2. 播放〈地球日 50 週年-全面行動火星篇〉 3. 請問小朋友, 如何執行「說到做到愛地球」行動呢? 4. 請各班做出世界地球日海報, 升旗時宣導, 再張貼於中走廊。</p>	<p>環境教育</p>	<p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為, 減少資源的消耗。</p>	<p>1. 日常生活節能方法 2. 哪些是落實愛地球的行動</p>	<p>1. 能說出日常生活節能方法。 2. 能實際做出愛地球的行動。</p>	<p>1. 能正確說出日常生活節能方法。 2. 至少每天落實一項愛地球行動, 寫在聯絡簿中給導師認證。</p>	<p>1. 教學 PPT 2. 教學影片 〈地球日 50 週年-全面行動火星篇〉 &gt;<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=73&amp;v=yAVLjUyc5Jk&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=73&amp;v=yAVLjUyc5Jk&amp;feature=emb_logo</a> 3. 各班海報</p>	<p>1</p>
<p>母親節感恩系列活動</p>	<p>1. 為什麼會母親節? 三種說法聆聽〈為什麼會有母親節-親子天下節慶風俗〉 2. 親子孝道主題書展活動 (1) 母親節卡片製作(剪出卡片中花朵樣式黏貼、封面彩繪製作) (2) 卡片背面九宮格完成 9 本主題書籍閱讀認證 (3) 卡片內頁書寫感恩的話 (4) 抽獎活動 3. 各班母親節節目展演準備。 4. 各班成果展作品佈置 5. 母親節感恩系列活動預演 6. 母親節感恩系列活動</p>	<p>生活領域</p>	<p>1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 7-1-4 能為共同的目標訂定規則或方法, 一起工作並完成任务。</p>	<p>1. 母親節由來說法 2. 母親節卡片製作 3. 親子孝道相關書籍 4. 母親節系列活動布置 5. 母親節系列感恩表演活動</p>	<p>1. 會說出母親節由來說法。 2. 完成母親節卡片製作。 3. 閱讀親子孝道相關書籍。 4. 參與母親節系列活動布置。 5. 參與母親節系列感恩表演活動。</p>	<p>1. 會正確說出母親節由來說法。 2. 能完成母親節卡片製作。 3. 能閱讀完親子孝道相關書籍至少 9 本。 4. 積極參與母親節系列活動布置。 5. 積極參與母親節系列感恩表演活動。</p>	<p>1. 節慶風俗介紹 〈為什麼會有母親節〉 &gt;<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2BeAniFL10Q">https://www.youtube.com/watch?v=2BeAniFL10Q</a> 2. 母親節的由來-閩南語節慶介紹 CD 3. 圖書館親子孝道書籍 4. 各班展演道具 5. 學生學期作品 6. 活動場地布置</p>	<p>5</p>
<p>第(15)週 生命教育</p>	<p>1. 生命教育繪本導讀 &lt;親愛的-一個關於愛與回憶</p>	<p>生命教育</p>	<p>生 E4 了解自我, 探索自我。</p>	<p>1. 親愛的-一個關於愛</p>	<p>1. 透過生命教育繪本導讀 &lt;親愛的-一個關於愛</p>	<p>1. 能透過生命教育繪本導讀 &lt;親愛的-一個關於愛</p>	<p>1. 教學 PPT 2. 教學影片</p>	<p></p>

<p>一 第 (16) 週</p>	<p>宣導</p>	<p>的故事》 2. 小小說書人分享生命教育繪本。 3. 總導師老師協助講評與統整學生分享的內容重點。</p>	<p>生 E6 快樂與幸福的意義。</p>	<p>與回憶的故事 2. 小小說書人分享</p>	<p>與回憶的故事》了解與探索自己對生命的認識。 2. 挑選符合生命教育書籍，閱讀後導讀給同學聽。</p>	<p>2</p>		
<p>第(17)週 一 第(18)週</p>	<p>人權教育 宣導</p>	<p>1. 人權教育宣導：天生自由且平等。 &lt;人權第一條：我們天生自由而且平等&gt; 2. 兒童是未來的希望，但身為兒童，你知道你享有什麼特別的權利嗎？ 3. 影片觀看 &lt;欺負我年紀小？兒童人權-木擊者&gt; 4. 12/10 國際人權日宣導</p>	<p>生活領域/人權教育</p>	<p>7-1-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>1. 人生而自由且平等。 2. 兒童所享有的權利。 3. 12/10 國際人權日宣導</p>	<p>2</p>		
<p>第(19)週 一 第(20)週</p>	<p>暑假生活 安全 宣導</p>	<p>1. 生活安全注意事項宣導 (一)室內活動 (二)戶外活動 (三)居家安全 (四)毒品及藥物濫用防制 (五)水域安全 (六)健康上網</p>	<p>安全教育</p>	<p>安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 U1 預防事故傷害的發生。 安 E4 探討日常生活</p>	<p>1. 室內活動應注意的安全守則 2. 戶外活動應注意的安全守則 3. 居家安全</p>	<p>2</p>		
					<p>與回憶的故事》了解與探索自己對生命的認識。 2. 能挑選符合生命教育書籍，閱讀後導讀給同學聽。</p>	<p>1. 能說出「人類生而自由且平等」。 2. 能說出兒童所享有的權利。 3. 能說出哪一天是「國際人權日宣導」，我們可以做些什麼？</p>	<p>&lt;親愛的——一個關於愛與回憶的故事&gt; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vre5YSNlh8lo">https://www.youtube.com/watch?v=Vre5YSNlh8lo</a> 3. 生命教育書籍</p>	<p>1. 教學 PPT 2. 班級道具 3. 製作海報</p>

	2. 圓崇之星展演-配合各類安全宣導主題演出	活應該注意的安全。	4. 毒品及藥物濫用防制應應注意的守則 5. 水域安全認識 6. 健康上網方式	5. 注意水域安全。 6. 認識健康上網方式。	防制應應注意的守則。 5. 能說出水域安全應注意的事項。 6. 能說出正確的健康上網方式。	
教材來源	□選用教科書 ( ) ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是資 訊科技教 學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共 ( ) 節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙 ( ) 人、學習障礙 ( ) 人、情緒障礙 ( ) 人、自閉症 ( ) 人、( / 人數 ) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.					
	普教老師簽名： <u>劉子楨</u> 特教老師簽名：					

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1) 依照年級或班群填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。