

嘉義縣中埔鄉和睦國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	四年級	課程設計者	廖淑芬、陳俐竹	教學總節數 /學期(上/下)	40 下學期
年級 課程主題名稱	和睦講堂		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康生活 創新思考 國際視野 同理關懷		與學校願 景呼應之 說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望學生從課程中學習人與人之間同理關懷的情懷， 2. 培養學生身心健康、快樂生活的能力。 3. 配合重大議題宣講，關注學生安全學習場域，養成健全的生活習慣。 4. 透過議題討論及課程活動，培養團體互動，經由探索及解決問題，進而關懷環境與與同理社會。 	
總綱 核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過議題融入式課程，配合學校行政重大議題(環境教育、健康促進等)，在師生討論活動情境中，學習理解他人感受，而能接納關懷多元族群，培養健全人格。 2. 配合重要政策推動(友善校園、防震防災、交通安全等)，宣導相關知能，培育優質國民素養。 3. 以班級為主體發展適性課程，促進班級經營，並培植學生自發、互動、共好的內在特質。 	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 1 週	性別平等	<p>活動一：校園性別平等宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師進行性別平等宣導 (影片觀賞並解說，觀後進行討論)。 老師從影片中，延伸討論性侵害、兒少保護、情感教育等教育議題。 性別平等法之介紹。 <p>活動二：和睦校園的營造</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師引導學生如何看待異性關係。 教師在班上分組討論，影片中異性關係的建立及互動。 討論與異性相處、家庭暴力等相關連結。 	綜合領域 社會領域 性平教育	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 異性關係 建立性平觀念 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能以正確的態度觀看影片並進行討論。 學生能了解性別平等教育的類型，並能建立正確與異性相處的觀念，進而給予關懷及協助。 學生能正確認識性平在社會上的差異並透過互相關懷，思考討論解決困難的正確方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 能參與影片觀賞。 能以嚴謹態度看待性平關係。 能與小組討論並上台分享。 	電子白板、小白板、黑板、PPT、宣導影片	2
第 2 週 - 第 4 週	友善校園	<p>活動一：校園安全知多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 師生共同討論校園安全發生意外的新聞?校園中那些地方要特別注意安全? 觀看影片，並發表意見。 ●校園安全-廁所篇 ●校園安全微電影-走廊奔跑篇 <p>活動二：預防霸凌</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組討論校園霸凌的預防方式。 觀看影片，並發表意見。 ●閻小妹-拒絕校園霸凌 	國語領域 人權教育	<p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 校園安全討論 友善校園的方法 	<ol style="list-style-type: none"> 能具體表達對於校園安全的觀察。 能具體發表自己友善校園的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 能以嚴謹態度看待校園安全。 能上台適當的表達自己的想法。 	電腦、單槍投影機 影片	6

<p>第 5 週 - 第 7 週</p>	<p>模範 兒童 我最 棒</p>	<p>活動一：誰是模範生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論：模範兒童的條件為何？ 2. 老師以協助者角色提供模範兒童所應具備條件內容，並凝聚共識後選出代表人物。 3. 老師分享模範兒童代表競選團隊之功能及輔助內容。 <p>活動二：模範兒童選拔</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由網站介紹有關選舉過程之程序。 2. 進行投開票作業。 	<p>社會領 域</p>	<p>1c-II -1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p>	<p>1. 模範兒童所具備之條件及重要性</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能判斷模範兒童的所具備之條件及重要性。 2. 學生能客觀的選出班級模範兒童代表並選出競選團隊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與小組討論並分享模範兒童所應具備的條件 2. 能完成模範兒童的相關工作。 	<p>黑板、單槍投影機、布幕</p>	<p>6</p>
<p>第 8 週 - 第 10 週</p>	<p>環保 easy go</p>	<p>活動一：誰是破壞者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋議題相關影片宣導 2. 分組討論：你有多少物品容易造成海洋汙染？ 3. 老師引導各組學生進行上台分享 <p>活動二：救救海洋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由宣導影片介紹嘉義縣水域、海洋汙染。 2. 分組討論：我該怎麼做？ 3. 老師引導各組學生進行保護海洋宣導海報 	<p>環境教 育、海 洋資源 與永續</p>	<p>環E6 知覺人類過度物質需求會對未來世代造成衝擊</p> <p>海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染環境問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼物品容易造成海洋汙染？ 2. 保護海洋、環境的方法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義 2. 思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽教師說明並回饋發表意見。 2. 能和同學討論並完成創作 3. 能學習欣賞他人的作品。 	<p>宣導影片、電子白板、小白板、黑板、彩色粉筆、PPT、海報紙、彩繪用具</p>	<p>6</p>
<p>第 11 週 - 第 11 週</p>	<p>媽媽 我愛 你</p>	<p>活動一：最佳小記者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生回家完成採訪學習單。 2. 課堂上口頭發表。 <p>活動二：繪製媽媽的畫像</p>	<p>綜合領 域 藝術領 域</p>	<p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採訪學習單 2. 媽媽的畫像 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能展現合宜的態度進行採訪 2. 透過繪畫表達自己對媽媽的情感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成媽媽的畫像。 2. 能清楚表達自己的意見。 	<p>黑板、單槍投影機、布幕、學習單</p>	<p>4</p>

第 12 週		<p>1. 請學生畫一張媽媽的畫像作為回家作業。</p> <p>2. 老師引導學生發表自己帶來的畫像，說出自己 and 媽媽最相似的地方，並感謝媽媽平日的付出。</p> <p>3. 課程結束後將全班學生作品貼在布告欄。</p>		2-II-2能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。		3. 能經由母親節感恩活動體會到母親的辛勞並加以感恩。			
第 13 週 - 第 15 週	勇敢 說不 拒絕 誘惑	<p>活動一：危害停看聽-菸檳</p> <p>1. 藉由影片分享此類物品的危害程度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 菸怪菸怪別咬我-認識三手菸動畫 ● 檳榔的危害-小華的一天 <p>2. 課後學習單—家人菸檳行為調查表的內容。</p> <p>活動二：致命的迷幻世界-毒品</p> <p>1. 藉由影片及投影片分享此類物品的危害程度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 閻小妹 拒絕吸毒 <p>2. 教師綜合說明拒毒時應有的態度與原則。</p> <p>活動三：拒絕成癮-酒</p> <p>1. 藉由影片及投影片分享此類物品的危害程度</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 菸酒宣導 ● 沒唬你！菸檳酒不拒 口腔癌風險 123 倍 <p>2. 教師綜合說明拒酒時應有的態度與原則。</p>	健康領域	<p>1a-II-2 了解促進健康生活的 方法。</p> <p>2b-II-2 願意改善個人的健康 習慣。</p>	1. 認識菸檳毒酒的危害	<p>1. 能說出菸檳毒酒對人體不同的器官所造成的傷害。</p> <p>2. 了解使用成癮物品對個人健康造成的問題。</p>	1. 能清楚表達各項危害物品的傷害。	黑板、單槍投影機、布幕	6

<p>第 16 週 - 第 17 週</p>	<p>感謝 有你 陪伴</p>	<p>活動一：感恩有你</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生說出平時受到哪些大哥哥、大姊姊的服務或照顧?(交通導護、午餐服務隊、帶領闖關遊戲……等) 2. 課堂上口頭發表。 <p>活動二：製作畢業海報</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生將想要對大哥哥、大姊姊表達的感謝寫在卡片上。 2. 分組進行美勞裝飾品製作。(小花、星星、愛心、人形圖樣著色……) 2. 老師引導學生黏貼在海報上，並上裝飾。 3. 全班共同欣賞海報成品。 	<p>藝術領域 綜合領域</p>	<p>2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感恩卡片 2. 班級感恩海報 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過卡片表達自己對學長姐的感謝。 2. 能展現負責的態度與同學合作完成海報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全班共同完成畢業感恩海報。 	<p>教師:黑板、彩色粉筆、海報紙 學生:繪圖用具</p>	<p>4</p>
<p>第 18 週 - 第 20 週</p>	<p>快樂 放暑假</p>	<p>活動一：暑假計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暑假生活安全須知宣導。 2. 觀看影片、發表意見 <ul style="list-style-type: none"> ● 《心靈環保兒童生活教育動畫 3》03 理財小老師 ● 《心靈環保兒童生活教育動畫 3》18 好叔叔與壞叔叔 	<p>健康領域 社會領域</p>	<p>2b-II-1 接受健康的生活規範。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃暑假生活 2. 暑假計畫分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養規劃暑假生活的能力。 2. 能聆聽他人的暑假計畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學習單。 2. 能大方清楚的表達想法，並聆聽他人的發表內容。 	<p>黑板、單槍投影機、布幕、學習單</p>	<p>6</p>

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙 4 人、情緒障礙 1 人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確定學生聽懂老師的指令，可在每上完一個段落就要求學生複述重點。 2. 教學活動中簡單的題目可以讓個案多表現，提升個案自信心，並有參與感 3. 在學生有情緒反應時，能給予適度的情緒引導，例：同儕協助、提示卡(單)、口語提示、冷靜情緒的時間空間...等。 <p>特教老師簽名：林以芬</p> <p>普教老師簽名：顏光琦 陳剛竹 廖淑芬 石玲珠、林益輝</p> <p>陳雅菁</p>