

嘉義縣中山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	課程 設計者	廖珮君	教學總節數 /學期(上)	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	品德學堂		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	感恩、樂學、創新、健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過品格十二項核心素養的陶冶，了解並關心周遭的人事物，培養感恩的情懷。 2. 經由多元展能的才藝表演，展現平日學習成果。 3. 自行擬定品格教育行動方案及規畫與編排節慶活動演出。 4. 藉由品格行動方案分享與展演，培養健康的生心理。	
核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、學習創作與欣賞表演節目，透過感官體驗藝術創作意涵。 二、能透過品格教育核心價值的解釋與理解，擬訂具體行動方案，培養好品格並關懷周遭的人事物。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	學習表現	自訂學習內容	學習目標	評量方式	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	優品小天使 (誠信負責) (謙恭有禮)	1. 閱讀有關本單元核心價值的繪本、書籍或欣賞影片。 2. 討論所閱讀的書籍或欣賞的影片重點與內涵。 3. 透過典範人物的呈現，學習其行誼，成為楷模與榜樣。 4. 探討實踐規準或做法，實踐力行於生活中。	語文	5-I-1 讀懂與學習階段相符的文本 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 核心價值繪本或影片 2. 自己的想法 3. 核心價值的實踐規準及做法	1. 會閱讀或欣賞核心價值繪本或影片 2. 會閱讀繪本並提出自己的想法。 3. 會覺察不同情境與場合中應有的禮儀與規範，並提出核心價值的實踐規準及具體的做法。	1. 能看完核心價值繪本或影片 2. 能說出自己的想法。 3. 能覺察不同情境與場合中應有的禮儀與規範，並說出核心價值的實踐規準及具體的做法。	1. 誠信負責、謙恭有禮等核心價值繪本、書籍或影片	4
			生活	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。					
第(5)週 - 第(7)週	謝謝您！老師	1. 閱讀天下雜誌贈送百本好書。 2. 推薦好書和老師分享。 3. 選出特別的推薦理由頒	語文	5-I-1 讀懂與學習階段相符的文本 5-I-9 喜愛閱	1. 天下雜誌贈送的好書 2. 閱讀心得及推薦的理由	1. 會閱讀天下雜誌贈送的好書。 2. 會完成閱讀分享單，並樂於與	1. 能看完至少10本天下雜誌贈送的好書。 2. 能完成閱讀分享單，寫出閱	1. 天下雜誌贈送百本好書 2. 圖畫紙	3

		獎鼓勵。 4. 畫出我心目中的老師。		讀，並樂於與他人分享閱讀心得。		他人分享閱讀心得與推薦的理由。 3. 會完成「我心目中的老師」圖畫，並與人分享。	讀心得與推薦的理由。 3. 能完成「我心目中的老師」圖畫，並與人分享。		
			生活	5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	3. 「我心目中的老師」圖畫				
第(8)週 - 第(11)週	優品小天使 (積極樂學) (自律守法)	1. 閱讀有關本單元核心價值的繪本、書籍或欣賞影片。 2. 討論所閱讀的書籍或欣賞的影片重點與內涵。 3. 透過典範人物的呈現，學習其行誼，成為楷模與榜樣。 4. 探討實踐規準或做法，實踐力行於生活中。	語文	5-I-1 讀懂與學習階段相符的文本 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 核心價值繪本或影片 2. 自己的想法 3. 核心價值的實踐規準及做法	1. 會閱讀或欣賞核心價值繪本或影片 2. 會閱讀繪本並提出自己的想法。 3. 會覺察不同情境與場合中應有的禮儀與規範，並提出核心價值的實踐規準及具體的做法。	1. 能看完核心價值繪本或影片 2. 能說出自己的想法。 3. 能覺察不同情境與場合中應有的禮儀與規範，並說出核心價值的實踐規準及具體的做法。	1. 積極樂學、自律手法等核心價值繪本、書籍或影片	4
			生活	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。					
第(12)週	溫馨聖誕節	1. 聖誕節情境製作與佈置。	生活	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化	1. 聖誕節佈置作品	1. 會創作聖誕節佈置的作品，美化環境。	1. 能創作聖誕節佈置的作品。	1. 聖誕節由來和影片	4

<p>－ 第 (15) 週</p>		<p>2. 聖誕節表演活動規劃與練習。 3. 聖誕節活動進行。 4. 聖誕節歌曲教唱。 5. 寫信給聖誕老公公。 6. 聖誕節的意涵與省思。</p>		<p>生活增加生活的趣味。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>2. 聖誕節表演活動 3. 聖誕節歌曲 4. 給聖誕老公公的信</p>	<p>2. 會認真參與聖誕節表演活動的練習。 3. 會認真練唱聖誕節歌曲。 4. 會使用完整的句子完成給聖誕老公公的信。</p>	<p>2. 能認真參與聖誕節表演活動的練習。 3. 能認真練唱聖誕節歌曲。 4. 能完成給聖誕老公公的信。</p>	<p>2. 信封、信紙 3. 聖誕節情境布置道具</p>	
<p>第 (16) 週 － 第 (18) 週</p>	<p>優品小天使 (孝親尊長) (友善寬恕)</p>	<p>1. 閱讀有關本單元核心價值的繪本、書籍或欣賞影片。 2. 討論所閱讀的書籍或欣賞的影片重點與內涵。 3. 透過典範人物的呈現，學習其行誼，成為楷模與榜樣。 4. 探討實踐規準或做法，實踐力行於生活中。</p>	<p>語文</p>	<p>5-I-1 讀懂與學習階段相符的文本 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 核心價值繪本或影片 2. 自己的想法 3. 核心價值的實踐規準及做法</p>	<p>1. 會閱讀或欣賞核心價值繪本或影片 2. 會閱讀繪本並提出自己的想法。 3. 會覺察不同情境與場合中應有的禮儀與規範，並提出核心價值的實踐規準及具體的做法。</p>	<p>1. 能看完核心價值繪本或影片 2. 能說出自己的想法。 3. 能覺察不同情境與場合中應有的禮儀與規範，並說出核心價值的實踐規準及具體的做法。</p>	<p>1. 孝親尊長、友善寬恕等核心價值繪本、書籍或影片</p>	<p>3</p>

<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>跳蚤市場</p>	<p>1. 討論跳蚤市場的意義。 2. 辦理跳蚤市場的準備與注意事項。 3. 跳蚤市場活動進行與反思。</p>	<p>生活</p>	<p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p>	<p>1. 意見或想法 2. 跳蚤市場活動</p>	<p>1. 願意耐心聽完別人表達的意見或想法。 2. 透過跳蚤市場活動，會發現自己有關懷與協助他人的能力。</p>	<p>1. 能耐心聽完別人表達的意見或想法。 2. 透過跳蚤市場活動，能關懷需要協助的人、事、物。</p>	<p>1. 跳蚤市場 的影片</p>	<p>2</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名：廖珮君</p>							

嘉義縣中山國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	低年級	課程設計者	廖珮君	教學總節數 /學期(下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	品德學堂		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	感恩、樂學、創新、健康		與學校願 景呼應之 說明	一、透過品格十二項核心素養的陶冶，了解並關心周遭的人事物，培養感恩的情懷。 二、經由多元展能的才藝表演，展現平日學習成果。 三、自行擬定品格教育行動方案及規畫與編排節慶活動演出。 四、藉由品格行動方案分享與展演，培養健康的生心理。	
核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、學習創作與欣賞表演節目，透過感官體驗藝術創作意涵。 二、能透過品格教育核心價值的解釋與理解，擬訂具體行動方案，培養好品格並關懷周遭的人事物。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	學習表現	自訂學習內容	學習目標	評量方式	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	優品小天使 (互助合作) (尊重同理)	1. 閱讀有關本單元核心價值的繪本、書籍或欣賞影片。 2. 討論所閱讀的書籍或欣賞的影片重點與內涵。 3. 透過典範人物的呈現，學習其行誼，成為楷模與榜樣。 4. 探討實踐規準或做法，實踐力行於生活中。	語文 生活	5-I-1 讀懂與學習階段相符的文本 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 核心價值繪本或影片 2. 自己的想法 3. 核心價值的實踐規準及做法	1. 會閱讀或欣賞核心價值繪本或影片 2. 會閱讀繪本並提出自己的想法。 3. 會覺察不同情境與場合中應有的禮儀與規範，並提出核心價值的實踐規準及具體的做法。	1. 能看完核心價值繪本或影片 2. 能說出自己的想法。 3. 能覺察不同情境與場合中應有的禮儀與規範，並說出核心價值的實踐規準及具體的做法。	1. 互助合作、尊重同理等核心價值繪本、書籍或影片	4
第(5)週 - 第(7)週	典範學習	1. 擬定模範兒童選拔方式與標準，討論模範兒童特質。 2. 模範兒童表揚。 3. 慶祝兒童節活動。	語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 他人發言	1. 會專心聆聽並尊重別人發言。	1. 能專心聆聽並尊重別人發言。	1. 模範生學習單 2. 慶祝兒童節活動	3

<p>第(8)週 - 第(11)週</p>	<p>優品小天使 (感恩惜福) (環保愛鄉)</p>	<p>1. 閱讀有關本單元核心價值的繪本、書籍或欣賞影片。 2. 討論所閱讀的書籍或欣賞的影片重點與內涵。 3. 透過典範人物的呈現，學習其行誼，成為楷模與榜樣。 4. 探討實踐規準或做法，實踐力行於生活中。</p>	<p>語文</p>	<p>5-I-1 讀懂與學習階段相符的文本 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 核心價值繪本或影片 2. 自己的想法 3. 核心價值的實踐規準及做法</p>	<p>1. 會閱讀或欣賞核心價值繪本或影片 2. 會閱讀繪本並提出自己的想法。 3. 會珍惜資源，愛護環境、尊重生命，並提出核心價值的實踐規準及具體的做法。</p>	<p>1. 能看完核心價值繪本或影片 2. 能說出自己的想法。 3. 能珍惜資源，愛護環境、尊重生命，並說出核心價值的實踐規準及具體的做法。</p>	<p>1. 感恩惜福、環保愛鄉等核心價值繪本、書籍或影片。</p>	<p>4</p>
<p>第(12)週 - 第(14)週</p>	<p>感恩五月情</p>	<p>1. 母親節表演活動規劃與練習。 2. 製作母親節卡片或蛋糕。 3. 母親節活動進行。 4. 討論母親節活動的意涵與感受。</p>	<p>生活</p>	<p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活增加生活的趣味。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>1. 母親節表演活動 2. 母親節卡片或蛋糕 3. 意見或想法</p>	<p>1. 會認真參與母親節表演活動的練習。 2. 會製作母親節卡片或蛋糕。 3. 會仔細聆聽並尊重他人的意見或想法。</p>	<p>1. 能認真參與母親節表演活動的練習。 2. 能製作母親節卡片或蛋糕。 3. 能仔細聆聽並尊重他人的意見或想法。</p>	<p>1. 母親節活動影片 2. 雲彩紙與裝飾品或蛋糕</p>	<p>3</p>

<p>第 (15) 週 - 第 (17) 週</p>	<p>珍重再見、展翅翱翔</p>	<p>1. 畢業典禮祝福海報規劃與製作。 2. 畢業典禮活動設計與練習。 3. 畢業典禮預演與進行。 4. 藉由畢業典禮活動的進行，表達祝福與自己的感受。</p>	<p>生活</p>	<p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活增加生活的趣味。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 畢業典禮祝福海報 2. 畢業典禮表演活動</p>	<p>1. 會運用圖像或文字製作畢業典禮祝福海報。 2. 會認真參與畢業典禮表演活動的練習。</p>	<p>1. 能完成畢業典禮祝福海報。 2. 能認真參與畢業典禮表演活動的練習。</p>	<p>1. 海報與製作材料 2. 畢業典禮表演活動影片</p>	<p>3</p>
<p>第 (18) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>優品小天使 (行善關懷) (公德正義)</p>	<p>1. 閱讀有關本單元核心價值的繪本、書籍或欣賞影片。 2. 討論所閱讀的書籍或欣賞的影片重點與內涵。 3. 透過典範人物的呈現，學習其行誼，成為楷模與榜樣。 4. 探討實踐規準或做法，實踐力行於生活中。</p>	<p>語文</p>	<p>5-I-1 讀懂與學習階段相符的文本 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>1. 核心價值繪本或影片 2. 自己的想法</p>	<p>1. 會閱讀或欣賞核心價值繪本或影片 2. 會閱讀繪本並提出自己的想法。</p>	<p>1. 能看完核心價值繪本或影片 2. 能說出自己的想法。</p>	<p>1. 行善關懷、公德公義等核心價值繪本、書籍或影片。</p>	<p>3</p>
			<p>生活</p>	<p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務 6-I-3 覺察生活中</p>	<p>3. 核心價值的實踐規準及做法</p>	<p>3. 會理解需要協助者的感受與需求，提供適當的關懷與協助，並說出核心價值的實踐規準及具體的做法。</p>	<p>3. 能理解需要協助者的感受與需求，提供適當的關懷與協助，並說出核心價值的實踐規準及具體的做法。 4. 能覺察不同情境與場合中應有</p>		

