

## 嘉義縣中山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	林淑霞		教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題名稱	國際學堂		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	感恩 樂學 創新 健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由探索世界，開拓視野，感恩珍惜地球上的人事物 2. 將英文實際運用於生活中，提升學習興趣 3. 以英文創作國外旅遊導覽，認識不同國家風土民情		
總綱 核心素養	1. E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 2. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 3. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 4. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 能以創新思考，有計畫實作，因應生活情境。 2. 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力，能運用所學進行簡易日常溝通。 3. 能與人合作討論、互動，了解他人。 4. 能認識國外風土習俗，理解、包容不同的文化。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Explore Thailand	<b>活動一：蒐集資料</b> 1. 搜尋泰國資料，分享對泰國的印象或經驗， 2. 用色筆在空白世界地圖中畫出泰國位置及國旗 3. 猜猜國旗上圖案的意涵 <b>活動二：閱讀討論</b> 1. 觀賞有關介紹泰國英文影片，寫下聽到的字詞 2. 閱讀有關介紹泰國的文章，標示重點，查詢相關英文字詞 3. 做出主題式單字聯想圖，分組討論最具泰國特色的主題 4. 分組撰寫主題內容 <b>活動三：小小探險家</b>	語文	2-III-7 能做簡易的回答及描述 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容 8-III-4 能了解外國風土民情 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動	資料蒐集	1. 能搜尋資料、分享對泰國的印象或旅遊經驗，畫出泰國位置及國旗 2. 能探索泰國國旗的意涵 3. 能觀賞泰國影片，寫出聽到的字詞 4. 能閱讀有關泰國文章，查詢字詞 5. 能做出主題單字聯想圖，分組討論最具泰國特色的主題 6. 能畫出泰國簡圖及所要展示的主題，寫出內容，利用資訊媒體，分組完成介紹，反思團體合作態度	1. 畫出泰國位置及國旗 2. 能說出泰國國旗的意涵 3. 能觀賞影片，寫出聽到的字詞 4. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞 5. 能完成主題單字聯想圖參與討論，選定主題 6. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度	空白世界地圖 介紹泰國的影片 電子字典 介紹泰國的文章 電腦	4
			社會	2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	閱讀  討論  撰寫				

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畫出泰國簡圖及所要展示的主題</li> <li>2. 分組練習主題內容，利用資訊媒體，完成主題報告</li> </ol>	資訊	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	報告				
第(5)週 - 第(8)週	Explore Japan	<p><b>活動一：蒐集資料</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 搜尋日本資料，分享對日本的印象或經驗，</li> <li>5. 用色筆在空白世界地圖中畫出日本位置及國旗</li> <li>6. 猜猜國旗上圖案的意思</li> </ol> <p><b>活動二：閱讀討論</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 觀賞有關介紹日本英文影片，寫下聽到的字詞</li> </ol>	語文	<p>2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情</p> <p>6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p>	<p>資料蒐集</p> <p>影片觀賞</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能搜尋資料、分享對日本的印象或旅遊經驗，畫出日本位置及國旗</li> <li>2. 能探索日本國旗的意涵</li> <li>3. 能觀賞日本影片，寫出聽到的字詞</li> <li>4. 能閱讀有關日本文章，查詢字詞</li> <li>5. 能做出主題單字聯想圖，分組討論最具日本特色的主題</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能搜尋資料，畫出日本位置及國旗</li> <li>2. 能說出日本國旗的意涵</li> <li>3. 能觀賞影片，寫出聽到的字詞</li> <li>4. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞</li> <li>5. 能完成主題單字聯想圖參與討論，選定主題</li> <li>6. 能參與繪圖、撰寫主</li> </ol>	<p>空白世界地圖</p> <p>介紹日本的影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹日本的文章</p> <p>電腦</p>	4

		<p>5. 閱讀有關介紹日本的文章，標示重點，查詢相關英文字詞</p> <p>6. 做出主題式單字聯想</p> <p>圖，分組討論最具日本特色的主題</p> <p>5. 分組撰寫主題內容</p> <p><b>活動三：小小探險家</b></p> <p>3. 畫出日本簡圖及所要展示的主題</p> <p>4. 分組練習主題內容，利用資訊媒體，完成主題報告</p>	<p>社會</p> <p>2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>閱讀</p> <p>討論</p> <p>撰寫</p>	<p>6. 能畫出日本簡圖及所要展示的主題，寫出內容，利用資訊媒體，分組完成報告，反思團體合作態度</p>	<p>題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度</p>		
			<p>資訊</p> <p>資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>報告</p>				
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>Explore France</p>	<p><b>活動一：蒐集資料</b></p> <p>7. 搜尋法國資料，分享對法國的印象或經驗，</p> <p>8. 用色筆在空白世界地圖中畫出法國位置及國旗</p> <p>9. 猜猜國旗上圖案</p>	<p>語文</p> <p>2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p>	<p>資料蒐集</p>	<p>1. 能搜尋資料、分享對的法國印象或旅遊經驗，畫出法國位置及國旗</p> <p>2. 能探索法國國旗的意涵</p> <p>3. 能觀賞法國影片，寫出聽到的字詞</p>	<p>1. 能搜尋資料，畫出法國位置及國旗</p> <p>2. 能說出法國國旗的意涵</p> <p>3. 能觀賞影片，寫出聽到的字詞</p>	<p>空白世界地圖</p> <p>介紹法國的影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹法國的文章</p> <p>電腦</p>	<p>4</p>

		<p>意涵</p> <p><b>活動二：閱讀討論</b></p> <p>7. 觀賞有關介紹法國英文影片，寫下聽到的字詞</p> <p>8. 閱讀有關介紹法國的文章，標示重點，查詢相關英文字詞</p> <p>9. 做出主題式單字聯想圖，分組討論最具法國特色的主題</p> <p>6. 分組撰寫主題內容</p> <p><b>活動三：小小探險家</b></p> <p>5. 畫出法國簡圖及所要展示的主題</p> <p>6. 分組練習主題內容，利用資訊媒體，完成主題報告</p>	<p>8-III-4 能了解外國風土民情</p> <p>6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p>	<p>影片觀賞</p> <p>閱讀</p> <p>討論</p> <p>撰寫</p> <p>報告</p>	<p>4. 能閱讀有關法國文章，查詢字詞</p> <p>5. 能做出主題單字聯想圖，分組討論最具法國特色的主題</p> <p>6. 能畫出法國簡圖及所要展示的主題，寫出內容，利用資訊媒體，分組完成報告，反思團體合作態度</p>	<p>4. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞</p> <p>5. 能完成主題單字聯想圖參與討論，選定主題</p> <p>6. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度</p>		
	社會	<p>2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>						
	資訊	<p>資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>						

第 (13) 週 - 第 (16) 週	Explore Spain	<b>活動一：蒐集資料</b> 1. 搜尋西班牙資料，分享對西班牙的印象或經驗， 2. 用色筆在空白世界地圖中畫出西班牙位置及國旗 3. 猜猜國旗上圖案的意涵 <b>活動二：閱讀討論</b> 1. 觀賞有關介紹西班牙英文影片，寫下聽到的字詞 2. 閱讀有關介紹西班牙的文章，標示重點，查詢相關英文字詞 3. 做出主題式單字聯想圖，分組討論最具西班牙特色的主題	語文	2-III-7 能做簡易的回答及描述 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容 8-III-4 能了解外國風土民情 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動	資料蒐集	1. 能搜尋資料、分享對西班牙的印象或旅遊經驗，畫出西班牙位置及國旗 2. 能探索西班牙國旗的意涵 3. 能觀賞西班牙影片，寫出聽到的字詞 4. 能閱讀有關文章，查詢字詞 5. 能做出主題單字聯想圖，分組討論最具西班牙特色的主題 6. 能畫出西班牙簡圖及所要展示的主題，寫出內容，利用資訊媒體，分組完成報告，反思團體合作態度	1. 能搜尋資料，畫出西班牙位置及國旗 2. 能說出西班牙國旗的意涵 3. 能觀賞影片，寫出聽到的字詞 4. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞 5. 能完成主題單字聯想圖參與討論，選定主題 6. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度	空白世界地圖 介紹西班牙的影片 電子字典 介紹西班牙的文章 電腦	4
			社會	2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	影片觀賞 閱讀 討論 撰寫				

		<p>4. 分組撰寫主題內容</p> <p><b>活動三：小小探險家</b></p> <p>1. 畫出西班牙簡圖及所要展示的主題</p> <p>2. 分組練習主題內容，利用資訊媒體，完成主題報告</p>	資訊	資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	報告				
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	Explore Egypt	<p><b>活動一：蒐集資料</b></p> <p>4. 搜尋埃及資料，分享對埃及的印象或經驗，</p> <p>5. 用色筆在空白世界地圖中畫出埃及位置及國旗</p> <p>6. 猜猜國旗上圖案的意思</p> <p><b>活動二：閱讀討論</b></p> <p>4. 觀賞有關介紹埃及英文影片，寫下聽到的字詞</p>	語文	<p>2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情</p> <p>6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p>	<p>資料蒐集</p> <p>影片觀賞</p>	<p>1. 能搜尋資料、分享對埃及的印象或旅遊經驗，畫出位置及國旗</p> <p>2. 能探索埃及國旗的意涵</p> <p>3. 能觀賞埃及影片，寫出聽到的字詞</p> <p>4. 能閱讀有關埃及文章，查詢字詞</p> <p>5. 能做出主題單字聯想圖，分組討論最具埃及的主題</p> <p>6. 能畫出埃及簡圖及</p>	<p>1. 能搜尋資料，畫出埃及位置及國旗</p> <p>2. 能說出埃及國旗的意涵</p> <p>3. 能觀賞影片，寫出聽到的字詞</p> <p>4. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞</p> <p>5. 能完成主題單字聯想圖參與討論，選定主題</p> <p>6. 能參與繪圖、撰寫主</p>	<p>空白世界地圖</p> <p>介紹埃及的影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹埃及的文章</p> <p>電腦</p>	4

		<p>5. 閱讀有關介紹埃及的文章，標示重點，查詢相關英文字詞</p> <p>6. 做出主題式單字聯想圖，分組討論最具埃及特色的主題</p> <p>5. 分組撰寫主題內容</p> <p><b>活動三：小小探險家</b></p> <p>3. 畫出埃及簡圖及所要展示的主題</p> <p>4. 分組練習主題內容，利用資訊媒體，完成主題報告</p>	社會	<p>2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>閱讀</p> <p>討論</p> <p>撰寫</p>	<p>所要展示的主題，寫出內容，利用資訊媒體，分組完成報告，反思團體合作態度</p>	<p>題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度</p>		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材								
本主題是否融入資訊科	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容								

<p>技教學內容</p>	<p>■有 融入資訊科技教學內容 共( 5 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(1 )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( / 人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習障礙學生易分心，對老師指令理解力較差，教師說明時需提醒他注意聽，並清楚明確並分成小步驟進行示範。</li> <li>2. 學習障礙學生學習動機弱，小組討論與報告時，請盡量給予學習障礙學生參與與發表的機會，多鼓勵他表達自己的想法，給予較長的代答時間、同組救援或提供提示語。</li> <li>3. 適當降低評量難度，採多元評量方式(口語、指認、操作)為學習障礙學生進行評量</li> </ol> <p>特教老師簽名：李佳玲</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：林淑霞</p>

嘉義縣中山國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	林淑霞	教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題名稱	國際學堂		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	感恩 樂學 創新 健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由探索世界，開拓視野，感恩珍惜地球上的人事物 2. 將英文實際運用於生活中，提升學習興趣 3. 以英文創作國外旅遊導覽，認識不同國家風土民情	
總綱 核心素養	1. E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 2. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 3. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 4. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性		課程 目標	1. 能以創新思考，有計畫實作，因應生活情境。 2. 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力，能運用所學進行簡易日常溝通。 3. 能與人合作討論、互動，了解他人。 4. 能認識國外風土習俗，理解、包容不同的文化。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數	
第(1)週 - 第(4)週	Explore South Africa	<b>活動一：蒐集資料</b> 1. 搜尋南非資料, 分享對南非的印象或經驗 2. 用色筆在空白世界地圖中畫出南非位置及國旗 3. 猜猜國旗上圖案的意涵 <b>活動二：閱讀討論</b> 1. 觀賞有關介紹南非英文影片, 寫下聽到的字詞 2. 閱讀有關介紹南非的文章, 標示重點, 查詢相關英文字詞 3. 做出主題式單字聯想圖, 分組討論最具南非特色的主題 4. 分組撰寫主題內容 <b>活動三：小小探險家</b> 1. 畫出南非簡圖及所要展示的主題 2. 分組練習主題內容, 利用資訊媒體,	語文	2-III-7 能做簡易的回答及描述 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容 8-III-4 能了解外國風土民情 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動	資料蒐集	1. 能搜尋資料、分享對南非的印象或旅遊經驗, 畫出南非位置及國旗 2. 能探索南非國旗的意涵 3. 能觀賞南非影片, 寫出聽到的字詞 4. 能閱讀有關南非文章, 查詢字詞 5. 能做出主題單字聯想圖, 分組討論最具南非特色的主題 6. 能畫出南非簡圖及所要展示的主題, 寫出內容, 利用資訊媒體, 分組完成介紹, 反思團體合作態度	1. 能搜尋資料, 畫出南非位置及國旗 2. 能說出南非國旗的意涵 3. 能觀賞影片, 寫出聽到的字詞 4. 能閱讀文章, 標示重點, 查詢字詞 5. 能完成主題單字聯想圖參與討論, 選定主題 6. 能參與繪圖、撰寫主題內容, 利用資訊媒體, 完成介紹, 反思合作態度	空白世界地圖 介紹南非的影片 電子字典 介紹南非的文章 電腦	4	
			社會	2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 3c-III-1 聆聽他人意見, 表達自我觀點, 並能與他人討論。	閱讀					討論
			資訊	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	撰寫					報告

		完成主題報告							
第(5)週 - 第(8)週	Explore the USA	<b>活動一：蒐集資料</b> 1. 搜尋美國資料，分享對美國的印象或經驗， 2. 用色筆在空白世界地圖中畫出美國位置及國旗 3. 猜猜國旗上圖案的意思 <b>活動二：閱讀討論</b> 1. 觀賞有關介紹美國英文影片，寫下聽到的字詞 2. 閱讀有關介紹美國的文章，標示重點，查詢相關英文字詞 3. 做出主題式單字聯想圖，分組討論最具美國特色的主題 4. 分組撰寫主題內容 <b>活動三：小小探險家</b> 1. 畫出美國簡圖及所	語文	2-III-7 能做簡易的回答及描述 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容 8-III-4 能了解外國風土民情 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動	資料蒐集	1. 能搜尋資料、分享對美國的印象或旅遊經驗，畫出美國位置及國旗 2. 能探索美國國旗的意涵 3. 能觀賞美國影片，寫出聽到的字詞 4. 能閱讀有關美國文章，查詢字詞 5. 能做出主題單字聯想圖，分組討論最具美國特色的主題 6. 能畫出美國簡圖及所要展示的主題，寫出內容，利用資訊媒體，分組完成介紹，反思團體合作態度	1. 能搜尋資料，畫出美國位置及國旗 2. 能說出美國國旗的意涵 3. 能觀賞影片，寫出聽到的字詞 4. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞 5. 能完成主題單字聯想圖參與討論，選定主題 6. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度	空白世界地圖 介紹美國影片 電子字典 介紹美國的文章 電腦	4
			社會	2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	影片觀賞	1. 能搜尋資料、分享對美國的印象或旅遊經驗，畫出美國位置及國旗 2. 能探索美國國旗的意涵 3. 能觀賞美國影片，寫出聽到的字詞 4. 能閱讀有關美國文章，查詢字詞 5. 能做出主題單字聯想圖，分組討論最具美國特色的主題 6. 能畫出美國簡圖及所要展示的主題，寫出內容，利用資訊媒體，分組完成介紹，反思團體合作態度	1. 能搜尋資料，畫出美國位置及國旗 2. 能說出美國國旗的意涵 3. 能觀賞影片，寫出聽到的字詞 4. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞 5. 能完成主題單字聯想圖參與討論，選定主題 6. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度		
			資訊	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	閱讀	1. 能搜尋資料、分享對美國的印象或旅遊經驗，畫出美國位置及國旗 2. 能探索美國國旗的意涵 3. 能觀賞美國影片，寫出聽到的字詞 4. 能閱讀有關美國文章，查詢字詞 5. 能做出主題單字聯想圖，分組討論最具美國特色的主題 6. 能畫出美國簡圖及所要展示的主題，寫出內容，利用資訊媒體，分組完成介紹，反思團體合作態度	1. 能搜尋資料，畫出美國位置及國旗 2. 能說出美國國旗的意涵 3. 能觀賞影片，寫出聽到的字詞 4. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞 5. 能完成主題單字聯想圖參與討論，選定主題 6. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度		

		<p>要展示的主題</p> <p>2. 分組練習主題內容，利用資訊媒體，完成主題報告</p>			報告				
第(9)週 - 第(12)週	Explore Mexico	<p><b>活動一：蒐集資料</b></p> <p>1. 搜尋墨西哥資料，分享對墨西哥的印象或經驗</p> <p>2. 用色筆在空白世界地圖中畫出墨西哥位置及國旗</p> <p>3. 猜猜國旗上圖案的意思涵</p> <p><b>活動二：閱讀討論</b></p> <p>1. 觀賞有關介紹墨西哥英文影片，寫下聽到的字詞</p> <p>2. 閱讀有關介紹墨西哥的文章，標示重點，查詢相關英文字詞</p> <p>3. 做出主題式單字聯想</p>	語文	<p>2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情</p> <p>6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p>	資料蒐集	<p>1. 能搜尋資料、分享對墨西哥的印象或旅遊經驗，畫出墨西哥位置及國旗</p> <p>2. 能探索墨西哥國旗的意涵</p> <p>3. 能觀賞墨西哥影片，寫出聽到的字詞</p> <p>4. 能閱讀有關墨西哥文章，查詢字詞</p> <p>5. 能做出主題單字聯想圖，分組討論最具墨西哥特色的主題</p> <p>6. 能畫出墨西哥簡圖及所要展示的主題，寫出內容，利用資訊媒體，分組完成介紹，反思團體合作態度</p>	<p>1. 能搜尋資料，畫出墨西哥位置及國旗</p> <p>2. 能說出墨西哥國旗的意涵</p> <p>3. 能觀賞影片，寫出聽到的字詞</p> <p>4. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞</p> <p>5. 能完成主題單字聯想圖參與討論，選定主題</p> <p>6. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒體，完成介紹，反思合作態度</p>	<p>空白世界地圖</p> <p>介紹墨西哥的影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹墨西哥的文章</p> <p>電腦</p>	4
			社會	<p>2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>影片觀賞</p> <p>閱讀</p> <p>討論</p>				

		圖，分組討論最具墨西哥特色的主題 4. 分組撰寫主題內容 <b>活動三：小小探險家</b> 1. 畫出墨西哥簡圖及所要展示的主題 2. 分組練習主題內容，利用資訊媒體，完成主題報告	資訊	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	撰寫  報告				
第 (13) 週 - 第 (16) 週	Explore Australia	<b>活動一：蒐集資料</b> 1. 搜尋澳洲資料，分享對澳洲的印象或經驗， 2. 用色筆在空白世界地圖中畫出澳洲位置及國旗 3. 猜猜國旗上圖案的意涵 <b>活動二：閱讀討論</b> 1. 觀賞有關介紹澳洲英文影片，寫下聽到的字詞 2. 閱讀有關介紹澳洲的文章，標示重點，查詢相關英文字詞	語文	2-III-7 能做簡易的回答及描述 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容 8-III-4 能了解外國風土民情 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動	資料蒐集  影片觀賞	1. 能搜尋資料、分享對澳洲的印象或旅遊經驗，畫出澳洲位置及國旗 2. 能探索澳洲國旗的意涵 3. 能觀賞澳洲影片，寫出聽到的字詞 4. 能閱讀有關澳洲文章，查詢字詞 5. 能做出主題單字聯想圖，分組討論最具澳洲特色的主題 6. 能畫出澳洲簡圖及所要展示的主題，寫出內容，利用資訊媒	1. 能搜尋資料，畫出澳洲位置及國旗 2. 能說出澳洲國旗的意涵 3. 能觀賞影片，寫出聽到的字詞 4. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞 5. 能完成主題單字聯想圖參與討論，選定主題 6. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒	空白世界地圖 介紹澳洲的影片 電子字典 介紹澳洲的文章 電腦	4
			社會	2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 3c-III-1 聆聽他人	閱讀				

		<p>3. 做出主題式單字聯想圖，分組討論最具澳洲特色的主題</p> <p>4. 分組撰寫主題內容</p> <p><b>活動三：小小探險家</b></p> <p>1. 畫出澳洲簡圖及所要展示的主題</p> <p>2. 分組練習主題內容，利用資訊媒體，完成主題報告</p>	資訊	<p>意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>討論</p> <p>撰寫</p> <p>報告</p>	<p>體，分組完成介紹，反思團體合作態度</p>	<p>體，完成介紹，反思合作態度</p>		
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Explore New Zealand</p>	<p><b>活動一：蒐集資料</b></p> <p>1. 搜尋紐西蘭資料，分享對紐西蘭的印象或經驗，</p> <p>2. 用色筆在空白世界地圖中畫出紐西蘭位置及國旗</p> <p>3. 猜猜國旗上圖案的意思</p> <p><b>活動二：閱讀討論</b></p> <p>1. 觀賞有關介紹紐西蘭英文影片，寫下聽到的字詞</p> <p>2. 閱讀有關介紹紐西蘭的文章，標示重</p>	<p>語文</p> <p>2-III-7 能做簡易的回答及描述</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇主要內容</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文主要內容</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情</p> <p>6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>社會</p> <p>2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p>	<p>資料蒐集</p> <p>影片觀賞</p> <p>閱讀</p>	<p>1. 能搜尋資料、分享對紐西蘭的印象或旅遊經驗，畫出紐西蘭位置及國旗</p> <p>2. 能探索紐西蘭國旗的意涵</p> <p>3. 能觀賞紐西蘭影片，寫出聽到的字詞</p> <p>4. 能閱讀有關紐西蘭文章，查詢字詞</p> <p>5. 能做出主題單字聯想圖，分組討論最具紐西蘭特色的主題</p> <p>6. 能畫出紐西蘭簡圖及所要展示的主</p>	<p>1. 能搜尋資料，畫出紐西蘭位置及國旗</p> <p>2. 能說出紐西蘭國旗的意涵</p> <p>3. 能觀賞影片，寫出聽到的字詞</p> <p>4. 能閱讀文章，標示重點，查詢字詞</p> <p>5. 能完成主題單字聯想圖參與討論，選定主題</p> <p>6. 能參與繪圖、撰寫主題內容，利用資訊媒</p>	<p>空白世界地圖</p> <p>介紹紐西蘭的影片</p> <p>電子字典</p> <p>介紹紐西蘭的文章</p> <p>電腦</p>	4	

	<p>點，查詢相關英文字詞</p> <p>3. 做出主題式單字聯想</p> <p>圖，分組討論最具紐西蘭特色的主題</p> <p>4. 分組撰寫主題內容</p> <p><b>活動三：小小探險家</b></p> <p>1. 畫出紐西蘭簡圖及所要展示的主題</p> <p>分組練習主題內容，利用資訊媒體，完成主題報告</p>	<p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	<p>討論</p>	<p>題，寫出內容，利用資訊媒體，分組完成介紹，反思團體合作態度</p>	<p>體，完成介紹，反思合作態度</p>		
		<p>資訊</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>撰寫</p>				
			<p>報告</p>				

<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
-------------	---

<b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b>	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 5 )節 (以連結資訊科技議題為主)
------------------------	---

<b>特教需求學生課程調整</b>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(1 )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( / 人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習障礙學生易分心，對老師指令理解力較差，教師說明時需提醒他注意聽，並清楚明確並分成小步驟進行</p>
-------------------	---

示範。

2. 學習障礙學生學習動機弱，小組討論與報告時，請盡量給予學習障礙學生參與與發表的機會，多鼓勵他表達自己的想法，給予較長的代答時間、同組救援或提供提示語。

3. 適當降低評量難度，採多元評量方式（口語、指認、操作）為學習障礙學生進行評量。

特教老師簽名：李佳玲

普教老師簽名：林淑霞

