

嘉義縣義竹國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	一年級教師群	教學總節數 /學期(上/下)	42/上學期
年級 課程主題名稱	一年級 自造教育-玩具夢工廠			<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	卓越、感恩	與學校願 景呼應之 說明	1. 透過動手做與創意思考進行玩具自造，使解決問題與操作的能 力越趨卓越。 2. 在完成作品的同時，能懷抱感恩的心與他人分享。		
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 培養學生具備主動思考的能力，以因應日常生活情境。 2. 鼓勵學生進行合作學習，具備理解他人感受，樂於與人互動。 3. 能具備創作基本素養及動手操作的能力，並進而促進感官的發 展。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第1週	風力玩具-風喜歡跟我玩	<p>引起動機(風的故事)</p> <p>1. 利用圖書繪本<u>風喜歡和我玩</u>的故事內容，引起小朋友的學習興趣：<u>吉勃特</u>和<u>風</u>整天玩在一起。風把<u>吉勃特</u>的氣球吹到樹上，還讓<u>吉勃特</u>的兩傘開花。風心情好時，會把蘋果吹下來，送給<u>吉勃特</u>，還會幫<u>吉勃特</u>開紙船。他們也會一起玩小風車、吹肥皂泡、掃落葉……。最後，他們都累了，就在楊柳樹下睡午覺。</p> <p>2. 學生分享討論風的力量以及如何製造出風(搗風、開電風扇、用嘴吹...等)</p>	生活	<p>2-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-1-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>1. 風的故事</p> <p>2. 風的力量</p> <p>3. 製造風</p>	<p>1. 以感官和知覺探索生活中的風。</p> <p>2. 專心凝聽圖書繪本內容。</p> <p>3. 參與風的力量與特性討論</p> <p>4. 傾聽同學的想法與意見</p>	<p>1. 專心凝聽繪本故事</p> <p>2. 能參與風的探索活動</p> <p>3. 能覺察風的特性(強弱、來源..)</p>	<p>圖書繪本：<u>風喜歡和我玩</u></p>	2
第2週	風力玩具-竹蜻蜓飛呀飛	<p>1. 將吸管一端先壓扁，用剪刀從壓扁的吸管中間剪一刀。</p> <p>2. 兩張長紙板(7cm*2cm)重疊，一起插入吸管剪開處。用釘書機將吸管、紙板釘起來，把重疊的紙板分別往外翻。</p>	生活	<p>2-1-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-1-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<p>1. 竹蜻蜓製作</p> <p>2. 操作竹蜻蜓的方法</p>	<p>1. 練習使用各種工具，並養成動手做習慣</p> <p>2. 參與竹蜻蜓製作過程中，表現求知之心</p> <p>3. 運用各種方法與技能操作竹蜻蜓，讓竹蜻蜓往上飛</p> <p>4. 願意耐心傾聽同學的</p>	<p>1. 能認真動手做完成竹蜻蜓</p> <p>2. 會探究讓竹蜻蜓飛的方法並行動</p> <p>3. 願意傾聽同學表達的分享</p>	<p>吸管</p> <p>釘書機</p> <p>厚紙板</p>	2

		<p>3. 雙手搓轉吸管，試試看怎樣才能讓竹蜻蜓飛上天</p> <p>4. 與同學分享操作竹蜻蜓的方法(吸管長短、紙片長短、雙手搓轉吸管方式)</p>		<p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>		<p>風力玩具-風車轉轉</p>	<p>第3週</p>
	<p>生活</p>	<p>1. 正方形圖畫紙沿對角線對折，找出中心點。</p> <p>2. 分別從四個角用剪刀沿著折線朝中心點剪，預留約1/3的部分不剪斷。</p> <p>3. 將棉花棒的一邊，用剪刀斜剪，剪出尖角，然後用棉花棒尖角在正方形的四個角以及中心點各戳一個小洞(共5個小洞)</p> <p>4. 把棉花棒依序穿過圖畫紙四個邊角的洞與中心點後，將棉花棒從中間對</p>	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立</p>	<p>1. 風車製作</p> <p>2. 風車轉動原因</p>	<p>1. 參與風車的製作過程中，能解決問題，並養成動手做習慣</p> <p>2. 發現風能讓風車轉動</p> <p>3. 能探索嘴吹風車時風吹的入的角度或方向</p> <p>4. 探索順風或逆風時，風車轉動較快</p> <p>5. 尊重同學與自己不同的感受</p>	<p>1. 能認真動手做完完成竹風車並解決風車無法轉動問題</p> <p>2. 會探究讓風車轉動順利的方法</p> <p>3. 能知道風能讓風車轉動</p> <p>4. 會尊重與傾聽同學的分享</p>	<p>2</p> <p>圖畫紙 棉花棒 膠帶 剪刀 網站：月亮媽咪的育兒寶典</p>

		<p>折成 90 度，並用膠帶把棉花棒固定在竹筷子上</p> <p>5. 想想看，怎麼讓風車轉動（吹口氣，試試看怎樣吹才能讓風車轉動）</p> <p>6. 帶著風車到操場跑一跑，想想看要迎著風還是順著風跑，風車才轉得動</p> <p>7. 與同學分享讓風車轉動的小訣竅</p>	生活	<p>場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>1. 紙飛機製作</p> <p>2. 軸擲迴旋紙飛機技巧</p>	<p>1. 參與摺迴旋紙飛機製作過程中，能解決問題，並養成動手做習慣</p> <p>2. 表現求知心去探索擲迴旋紙飛機的方法</p> <p>3. 體會擲出迴旋紙飛機時的樂趣並主動探究更好的方法</p> <p>4. 能學會用同學能理解的語彙來表達自己擲飛機的方法</p> <p>5. 知道擲飛機時應注意的安全</p>	<p>1. 能認真動手做完成迴旋紙飛機</p> <p>2. 會探索擲迴旋紙飛機的方法</p> <p>3. 能表達自己擲飛機的方法</p> <p>4. 能留意擲飛機時的安全事項</p>	<p>A4 影印紙</p> <p>網站：科學魔術師 - 楊小棠(盞盞老師) - 迴旋紙飛機</p>	4
<p>第 4 週 - 第 5 週</p>	<p>風力玩具 - 翱翔迴旋紙飛機</p>	<p>1. 播放網路影片，讓學生跟著影片的教學摺出迴旋紙飛機</p> <p>2. 試試看怎樣擲出迴旋紙飛機，飛機才能迴旋回來</p> <p>3. 觀看投擲飛機影片，共同討論方法</p> <p>4. 再試一試，試試看剛剛討論出的技巧，能不能讓飛機迴旋回來</p> <p>5. 與同學分享擲迴旋飛機的小訣竅</p>	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>1. 紙飛機製作</p> <p>2. 軸擲迴旋紙飛機技巧</p>	<p>1. 參與摺迴旋紙飛機製作過程中，能解決問題，並養成動手做習慣</p> <p>2. 表現求知心去探索擲迴旋紙飛機的方法</p> <p>3. 體會擲出迴旋紙飛機時的樂趣並主動探究更好的方法</p> <p>4. 能學會用同學能理解的語彙來表達自己擲飛機的方法</p> <p>5. 知道擲飛機時應注意的安全</p>	<p>1. 能認真動手做完成迴旋紙飛機</p> <p>2. 會探索擲迴旋紙飛機的方法</p> <p>3. 能表達自己擲飛機的方法</p> <p>4. 能留意擲飛機時的安全事項</p>	<p>A4 影印紙</p> <p>網站：科學魔術師 - 楊小棠(盞盞老師) - 迴旋紙飛機</p>	4

第10週 - 第13週	<p>磁力玩具-釣魚樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生發表海底有哪些生物，並畫到智慧電視上 在圖畫紙上繪製大小不同的海底生物，利用剪刀剪下後於背面黏上迴紋針並護貝 利用樹枝、棉線與磁鐵自製釣竿 釣魚囉~~與同學一起玩自製的釣魚玩具 一同討論釣魚玩具是運用磁鐵的哪些特性 	生活	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 釣魚樂 磁鐵的特性 	<ol style="list-style-type: none"> 覺知海洋生物的樣子，並利用材料創作海洋生物、釣竿 在創作過程中，發現釣魚樂是運用磁鐵能吸鐵製品的特性 	<ol style="list-style-type: none"> 能運用想像力創作海洋生物與釣竿 可以知道釣魚樂是運用磁鐵能吸鐵製品的特性 透過動手做，覺知護貝膠膜與熱熔槍的特性 	<p>圖畫紙 護貝膜 護貝機 熱熔槍 樹枝 棉線 迴紋針</p> <p>8</p>
第14週 - 第17週	<p>磁力玩具-磁鐵賽車</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用寶特瓶瓶蓋、吸管、肥皂盒及竹籤製作一台小車 於車子的一端黏上磁鐵 請學生拿磁鐵接近車子，設法讓車子移動 與同學比賽，看誰的車子最快到達終點 分享討論讓磁鐵車可以跑、跑得直、跑得快的原因 	生活	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 磁鐵賽車 磁鐵的特性 	<ol style="list-style-type: none"> 利用材料進行小車創作，並認識自製小車的結構 從操作活動中，以同學能理解的語彙去表達磁鐵車可以跑、跑得直、跑得快的原因 	<ol style="list-style-type: none"> 能運用想像力創作自製小車 可以知道自己操作磁鐵賽車是運用磁鐵的異極相吸或同極相斥的特性 能分享在操作活動中磁鐵車運轉好壞的原因 	<p>瓶蓋 吸管 肥皂盒(牙膏盒) 磁鐵 竹籤 熱熔槍</p> <p>8</p>

第18週	1. 介紹投石機的基本構造和示範操作方式 2. 認識各項組部件 3. 說明操作注意事項 4. 組合的程序 a. 將大冰棒棍依孔位用雙面膠組成工字形 b. 將長尾夾的一端鎖在大冰棒棍圓孔 c. 將長尾夾另一端鎖在小冰棒棍末端 d. 將瓶蓋固定在小冰棒棍另端 5. 製作固定小鐵鈎 6. 測試與發表	生活	2-I-5 運用各種探究事物的方法和技能，對訊息作適切的處理，並養成動手做的習慣 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物	1. 投石機由來和故事	1. 透過簡報，聆聽說明、看懂 DIY 說明書圖文內容 2. 能描繪、堆疊不同的形體 3. 能了解長尾夾彈力運動的方式 4. 察覺變形和彈力的關係 5. 能運用基本勞作工具 6. 能比較距離的遠近 7. 能了解簡易槓桿的運作 8. 培養基本機械素養	1. 能妥善操作各項工具 2. 能正確的旋緊螺絲和螺母 3. 能說出各部件名稱 4. 能依照步驟，並動手完成作品 5. 能操作自己的作品、展示功能 6. 能與他人分享心得	教學簡報	8
第21週	投擲玩具-投石機	數學	n-I-7 長度初步認識、直接比較、間接比較					

教材來源 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)

※身心障礙類學生： 無
 ※資賦優異學生： 無

本主題是否融入資訊科技教學內容

特教需求 學生

課程調整



