

嘉義縣圓崇國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	六年級	課程設計者	邱永興	教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級 課程主題 名稱	六年級 六年級 校本課程資訊科技運用				
學校 願景	健康 有品 共好 卓越		與學校願 景呼應之 說明	能使用電腦的設備及程式設備，能解決電腦的問題並提出解決問題的辦法，達到卓越的目的	
核心 素養	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度 科-E-A1 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題		課程 目標	能使用電腦的設備以及程式設計，了解電腦的結構並透過程式設計解決問題	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	教學目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	電腦手術師 組裝大競賽	<p>活動一</p> <p>1. 教師將電腦拆開外殼，並介紹如何卸下螺絲、安置各項器材</p> <p>2. 教師介紹拆開外殼應注意事項(電源、器材放置盒)</p> <p>3. 各組輪流拆開外殼並安置零件</p> <p>活動二</p> <p>1. 教師教導主機板及拆下中央處理器功能及注意事項</p> <p>2. 學生分組拆下中央處理器</p> <p>3. 教師教導主機板規格及功能，並介紹電腦的世代及演進</p> <p>活動三</p> <p>1. 教展示一段影片以比較不同顯示卡、記憶體格式的差異性</p> <p>2. 教導學生顯示卡的差異性及拔取時注意事項</p> <p>活動四</p> <p>1. 教導學生硬碟拔取時注意事項</p> <p>2. 教導學生排線的安排及電腦內部空間的安排</p>	資訊	<p>D-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>D-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係</p>	電腦結構(簡報)	<p>透過電腦結構的了解，了解電腦的內部構造</p>	能了解電腦	PC 電腦主機	

		<p>3. 以圖表表現電腦內各項零件的功能</p> <p>4. 學生分組練習接上硬碟及排線</p> <p>5. 練習電腦內容的空間安排</p> <p>活動五</p> <p>1. 說明組裝比賽的規則</p> <p>2. 分組組裝(以能最短时间内組裝完成為優勝者)</p> <p>3. 教師講評組裝的原理則</p>					能設計程式	P C scratch	
<p>第(6)週 - 第一週 (12)</p>	<p>動物賽跑積木程式競賽 ~ scratch</p>	<p>活動一</p> <p>1. 教師教導一小時玩程式網站的使用</p> <p>2. 學生上網使用一小時玩程式</p> <p>活動二</p> <p>1. 教師教導 scratch 下載的方式</p> <p>2. 教師教導 scratch 的安裝</p> <p>3. 學生下載 scratch 學生安裝 scratch</p> <p>4. 教師教導 scratch 程式的概念及使用方法</p> <p>活動三</p> <p>1. 教師示範動物賽跑的結果</p> <p>2. 教師示範如何設計動物賽跑</p> <p>3. 學生練習如何設計一隻由</p>	資訊	<p>D-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>D-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係</p>	電腦程式(簡報)	透過程式設計,能了解程式的意義和功能	能設計程式	P C scratch	

	<p>鍵盤控制的動物並存檔</p> <p>4. 學生設計由電腦控制的動物並存檔</p> <p>活動四</p> <p>1. 教師出題目，設計一場動物賽跑</p> <p>2. 比賽規則，要有四隻動物，分別有速度快、中、慢的動物，並由學生控制其中的一隻</p> <p>3. 學生設計程式並存檔</p> <p>活動五</p> <p>1. 學生設計動物比賽並存檔</p> <p>2. 學生觀摩其他人的作品並討論</p> <p>活動六</p> <p>1. 教師講解背景的設計要點</p> <p>2. 教師講解動物動作的設計要點</p> <p>3. 教師講解將背景與動作設計在自己寫的積木程式中</p> <p>4. 學生將背景與動作設計在積木程式中並存檔</p> <p>活動七</p> <p>1. 學生將自己製作的積木程式展示給大家看</p> <p>2. 學生觀賞別人的積木程式並發表意見</p> <p>活動八</p> <p>1. 設計自己的積木程式</p> <p>2. 上台說明設計理念</p>	語文	2-III-6結合科技與資訊，提升表達的效能。				
--	--	----	-------------------------	--	--	--	--

圖表高手	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 列出二十個二位數字並要學生加總 2. 詢問學生的加總方式 3. 一組使用計算機計算 4. 一組使用空白紙加總 5. 一組使用電腦計算機加總 6. 比較不同計算方式的優缺點 <p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教導 EXCEL 的儲存格 2. 教師教導 EXCEL 加減乘除 3. 教師出 20 個數字由學生加總 <p>活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師列出前五年的出口出生率 2. 由五年的人口出生率用 EXCEL 製作圖表 3. 製作不同形式的圖表 <p>活動四</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分組，由學上網路查詢五年來不同的統計數字，並選擇某一種統計數字為製作圖表的依據 (出生人口數、縣市人口圖、職業分佈、教育程度) 2. 學生將不同的統計數字紀 	資訊	<p>D-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	試算表(簡報)	<p>能使用試算表，設計生活上的數字應用</p> <p>能設計生活上的數字表格</p>	D C 計算軟體
第 一 週 (13) 第 一 週 (18)		數學	<p>r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。</p>			

	錄下來並存檔 3. 學生選由不同的表現方式來製作圖表並存檔 活動五 1. 學生上台發表自己組別所製作的圖表 2. 分析圖表中所呈現的意義 3. 各組提出疑問並由該組回答		資訊 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 D-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係	發表創作	能說出自己的創作	1. 能表自己的創作 2. 完成選學習單	P C 計算軟體	
第(19)週-第(20)週	電腦工程師 活動一 1. 發表自己這個學期的任何的創作 活動二 1. 完成票選學習單							2

教材來源 () 選用教科書 () 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是資訊科技教學內容
 無 融入資訊科技教學內容
 有 融入資訊科技教學內容 共(10)節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求
 學生課程調整

※身心障礙類學生： 無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數)
 ※資賦優異學生： 無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)
 ※課程調整建議(特教老師填寫)：
 1.
 2.

普教老師簽名：
 特教老師簽名：



嘉義縣圓崇國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	六年級	課程設計者	邱永興	教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題 名稱	六年級 校本課程資訊科技運用			<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康 有品 共好 卓越		與學校願 景呼應之 說明	透過大型活動的規劃，能將所學習到的技巧及功能結合起來，以達到有品共好和卓越的目標	
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	透過活動的安排，學習到安排活動的能力，並有綜合的素養		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	教學目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	圓崇旅行社 一	<p>活動一</p> 1. 教師說明如何規畫一場旅遊活動 2. 教師以校外教學為例, 說明一個旅程所需要的部分 3. 教師以 G O O G L E M A P 查詢路線、時間為示範決定旅程 4. 教師示範以網路查詢天氣決定的形態來決定日期 <p>活動二</p> 1. 教師教學區分名聖與古蹟不同旅程的差異性 2. 學生查詢不同旅遊區域的特性與環境 3. 學生查詢不同景點所需花費的金額(門票、旅遊方式) <p>活動三</p> 1. 教師分配學生分組規畫不同的旅程 2. 教師分配學生分別決定各組不同的目標和行程 3. 教師各組發表旅遊的目的, 並說明原因 <p>活動四</p>	資訊	t-III-1 能認識常見的資訊系統。 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	網路查詢(簡報)	透過自我學習, 能完成設計一場旅程	能完成設計一場旅程	Google map	5

		<p>1. 各組利用文書軟體，設計及規劃流程</p> <p>活動五</p> <p>1. 各組利用 GOOGLE MAP 功能，查詢相關路程</p> <p>活動六</p> <p>1. 各組利用網路查詢天氣及各項資訊，決定旅行日期及行程</p> <p>活動七</p> <p>1. 各組利用試算表，計算旅程及各種相關費用</p>	數學	<p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p>				Google map	
<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>圓 崇 旅 行 社 二</p>	<p>活動一</p> <p>1 各組設計通知單及相關事宜</p> <p>活動二</p> <p>1. 各組以海報軟體設計海報及宣傳事宜</p> <p>活動三</p> <p>1. 各組向其他組別展示其行程的安排及規劃</p> <p>活動四</p> <p>1. 各組向其他組別展示其行程的安排及規劃</p> <p>活動五</p> <p>1. 各組檢討他組規劃行程之優缺點</p>	資訊	<p>t-III-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</p>	<p>網路查詢（簡報）</p>	<p>透過自我學習，能完成設計一場旅程</p>	<p>能完成設計一場旅程</p>	Google map	

<p>海外自助 旅行規劃師</p>	<p>活動一 1. 教師分配學生分組規畫不同的旅程 2. 教師分配學生分別決定各組不同的目標和行程 3. 教師各組發表旅遊的目的，並說明原因</p> <p>活動二 1. 各組利用文書軟體，設計及規劃流程 2. 各組利用 GOOGLE MAP 功能，查詢相關路程</p> <p>活動三 1. 各組利用網路查詢天氣及各項資訊，決定旅行日期及行程</p> <p>活動四 1. 各組設計通知單及相關事宜程的安排及規劃 2. 各組利用試算表，計算旅程及各種相關費用 3. 各組以海報軟體設計海報及宣傳事宜</p> <p>活動五 1. 各組向其他組別展示其行程的安排及規劃</p>	<p>資訊</p>	<p>t-III-1 能認識常見的資訊系統。 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>網路查詢 (簡報)</p>	<p>透過自我學習，能完成設計一場旅程</p>	<p>1. 能完成一場旅程 2. 完成分組發表</p>	<p>mic robot</p>	
<p>第 一 週 (16)</p>	<p>機器人 轉轉迷宮</p> <p>活動一 1. 教師以一小時完成式說明程式設計的原理原則 2. 展示 mic robot</p>	<p>資訊</p>	<p>t-III-1 能認識常見的資訊系統。 t-III-2 能使用資訊科技解決生</p>	<p>說明書</p>	<p>透過機器人學習，能了解自動化原理</p>	<p>1. 能設計簡單的程式完成分</p>	<p>mic robot</p>	
<p>第 一 週 (15)</p>		<p>數學</p>	<p>r-III-1理解各種計算規則 (含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。</p>					

第 (20) 週	活動二 1. 以程式值入機器人套件，並展示簡單功能 活動三 1. 以無線搖控手柄控制機器人前進後退 活動四 1. 以循跡地圖使機器人走迷宮 活動五 1. 分組競賽	活中簡單的問題。	組競賽	
教材來源	□ 選用教科書 ()) ■ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)			
本主題是資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)			
特教需求 學生課程 調整	<input type="checkbox"/> 身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) <input type="checkbox"/> 資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 普教老師簽名：  特教老師簽名： 			

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1) 依照年級或班群填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、