

嘉義縣 圓崇國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	二年級	課程設計者	劉于禎	教學總節數 /學期(上/下)	20/上學期
年級課程主題名稱	二年級 生態綠手指社團	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	健康、有品、共好、卓越	與學校願景呼應之說明	1. 透過實地觀察、參與種植，建立小朋友和植物的情感，體會農人種植的辛苦，進而珍惜食物與大地資源。 2. 實地動手做，讓知、行合一，知識不再僅止於知道。 3. 運用科技增加助力，減少空間、時間、人力的限制，讓學習更有趣，也更有效率。 4. 和同儕合作，透過分工、溝通、磨合的過程，讓彼此成為更好的夥伴，也享受共同努力後的成就感。		
核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 了解基本的照顧植物方法。 2. 參與植物種植、照顧過程。 3. 學習運用網路資源及應用程式幫助了解、照顧植物。 4. 學習分工、合作，共同完成種植、調查等任務。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	稱職小主人 1	<p>活動一：幫植物澆水</p> <ol style="list-style-type: none"> 澆水怎麼澆？ 什麼時候澆？ 澆多少水才好？ 說明與認識澆水記錄表 <p><第一節結束></p> <p>活動二：整理植物的家</p> <ol style="list-style-type: none"> 常見園藝工具使用介紹。 工具使用安全守則。 示範與練習。 工具收拾整理。 整理後心得分享。 <p><第二、三節結束></p> <p>活動三：幫植物施肥</p> <ol style="list-style-type: none"> 施肥方式說明。 安全守則提醒。 老師示範與學生實作練習。 工具收拾整理。 校園巡禮與植物欣賞。 <p><第四、五節結束></p>	生活	2-1-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 1-1-4珍視自己學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	<ol style="list-style-type: none"> 照顧植物的方法。 常見園藝工具使用的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 學會正確澆水常識。 學會記錄澆水紀錄表。 學會正確使用園藝小工具。 活動完能幫忙收拾善後。 學會正確施肥方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 正確記錄澆水記錄表。 使用工具實做，完成交代工作。 協助收拾工作實做。 小組心得分享 為植物施肥實做。 	<ol style="list-style-type: none"> 「我的有機農園」學習單 地圖 學習單 句型紙 	5
第(6)週 - 第一	有機農園尋寶	<p>活動一：認識有機農園的植物</p> <ol style="list-style-type: none"> 有機農園的特色。 學校有機農園種什麼？ 有機農園植物欣賞。 	生活	2-1-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 有機農園的特色介紹。 拔草的技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 認識有機農園的特色。 認識學校有機農園的作物。 	<ol style="list-style-type: none"> 說出有機農園的特色。 能指學校有機農園的作物。 能進行拔草實 	<ol style="list-style-type: none"> 「我的有機農園」學習單 地圖 學習單 句型紙 	5

<p>(10) 週</p>	<p>4. 找找有機農園裡的動物。 5. 完成「我的有機農園地圖」學習單。 〈第六、七節結束〉</p> <p>活動二：動手幫幫忙</p> <p>1. 別讓野草搶養分，和小朋友說明除草的原因後，請小朋友幫忙把雜草拔掉。 2. 欣賞有機農園中的洛神花，並請小朋友發揮想像力，為洛神花造句。 3. 教師指導正確摘下方式，請小朋友實作採收洛神花練習。 4. 活動心得分享：分享自己今天動手做所遇到的困難，跟從課程中學到的新知識。 〈第八~十節結束〉</p>	<p>語文</p>	<p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>3. 採收洛神花注意事項。</p>	<p>3. 學會整理雜草。 4. 學會採收洛神花。 5. 享受收成的樂趣。</p>	<p>做。 4. 正確採收洛神花。 5. 主動進行心得分享。</p>	<p>條「...洛神花好像...一樣，令人覺得...」</p>	
<p>第(11)週 - 第一週 (16) 週</p>	<p>稱職小主人 2</p> <p>活動一：我是好主人</p> <p>1. 澆水記錄表檢核：分組展示自己的紀錄表，並跟同學分享澆水過程中遇到的狀況。 2. 老師邀請各組一位小朋友代表上台，跟大家展示自己的成果。(老師講評)</p>	<p>生活</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇心與求知探究之心。</p>	<p>1. 認識仙人掌</p>	<p>1. 有耐心的照顧植物。 2. 細心觀察生活周遭的植物。 3. 認識仙人掌的特色，並了解照顧方式。</p>	<p>1. 澆水記錄表。 2. 說出觀察植物的特色。 3. 植物寶貝畫作。 4. 說出仙人掌的特色與照顧要點。</p>	<p>1. 仙人掌介紹影片： https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=295359 〈親親自然：仙人掌</p>	<p>6</p>

		<p>〈第十一節結束〉</p> <p>活動二：認識仙人掌</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶至校園花園巡禮，實地進行仙人掌植物觀察。 2. 利用影片補充說明常見仙人掌。 3. 請小朋友說出仙人掌的特色。 4. 老師強調仙人掌的照顧方式，請小朋友利用本週下課進行觀察與照顧仙人掌。 <p>〈第十二、三節結束〉</p> <p>活動三：畫出我的植物寶貝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞：〈怎麼畫仙人掌〉（教孩子六步驟輕鬆畫）> 2. 倆倆互相分享：說明自己的畫作主題。 3. 創作仙人掌練習。 4. 教師巡視與指導圖畫完成度。 5. 學生仙人掌圖畫展示與分享創作理念。 <p>〈第十四~十六節結束〉</p>	語文	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	1. 洛神生活應用知識 2. 洛神花製品	1. 認識洛神花的特性與在生活中的應用。 2. 認識洛神花製品	1. 分組討論說出洛神花的食品或加工食品。 2. 分組完成五感學習單。	<p>></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 影片資料 https://www.youtube.com/watch?v=oF65Uv2b0lo〈怎麼畫仙人掌？〉 (教孩子六步驟輕鬆畫)> 3. 圖畫紙 4. 色鉛筆 	
第(17)週 - 第一	認識洛神花	<p>活動一：認識洛神花</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識洛神花的生活應用。請小朋友分組討論洛神花可以做成那些食品。 	生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇心與求知探究之心。 7-I-4 能為共同的目的標訂定規則或方法，	1. 洛神生活應用知識 2. 洛神花製品	1. 認識洛神花的特性與在生活中的應用。 2. 認識洛神花製品	1. 分組討論說出洛神花的食品或加工食品。 2. 分組完成五感學習單。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片資源： a. https://www.youtube.com 	4

<p>(20) 週</p>	<p>2. 洛神花食品品嚐大賽：每組分配帶一樣不同的洛神花食品，其他由老師準備，分組進行品嚐評比，除了打分數，也要寫出對五感的描述。(附件一學習單)</p> <p>3. 各組上台分享自己的評分。</p> <p>4. 老師講評與說明洛神花的營養價值。 <第十七~十八節結束></p> <p>活動二：為孕育下一代洛神花做準備</p> <p>1. 認識洛神花的栽種知識。</p> <p>2. 收集、觀察洛神花的種子。</p> <p>3. 分組製作洛神花種植工作期程表。(附件二學習單) <第十九~二十節結束></p>	<p>一起工作並完成任務。</p>	<p>2. 工作規畫表格製作方法</p>	<p>2. 認識洛神花成長期程，製作栽種工作表。</p>	<p>3. 分組完成栽種工作期程表。</p>	<p>m/watch?v=hbYp9pj9Ile <台東新鮮洛神花-真情食品館></p> <p>2. 附件一學習單<五感學習單></p> <p>3. 附件二學習單<分組製作洛神花種植工作期程表></p>	
<p>教材來源</p>	<p>□選用教科書 () ■自編教材</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p>■無 融入資訊科技教學內容</p> <p>□有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						

※身心障礙類學生： 無

有一智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生： 無

有一(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教需求學生課程調整

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

吳小碩

嘉義縣 圓崇國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	二年級	課程設計者	劉于禎	教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級課程主題名稱	二年級 生態綠手指社團	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	健康、有品、共好、卓越	與學校願景呼應之說明	<p>1. 透過實地觀察、參與種植，建立小朋友和植物的情感，體會農人種植的辛苦，進而珍惜食物與大地資源。</p> <p>2. 實地動手做，讓知、行合一，知識不再僅止於知道。</p> <p>3. 運用科技增加助力，減少空間、時間、人力的限制，讓學習更有趣，也更有效率。</p> <p>4. 和同儕合作，透過分工、溝通、磨合的過程，讓彼此成為更好的夥伴，也享受共同努力後的成就感。</p>		
核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	<p>1. 了解基本的照顧植物方法。</p> <p>2. 參與植物種植、照顧過程。</p> <p>3. 學習運用網路資源及應用程式幫助了解、照顧植物。</p> <p>4. 學習分工、合作，共同完成種植、調查等任務。</p>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	快樂小園丁	<p>活動一：植物的變化</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀察生態園植物的變化。 拔除雜草。 植物缺損異樣報告。 <p><第一~二節結束></p> <p>活動二：整理植物的家</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組整理生態園。 分組整理有機菜園。 整理後心得分享。 <p><第三~四節結束></p>	生活	2-1-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 觀察植物的方法。 生態有機菜園圖例 	<ol style="list-style-type: none"> 學會觀察植物的方法。 分工合作整理校園植栽。 活動完能幫忙收拾善後。 	<ol style="list-style-type: none"> 說出植物的變化、缺損或異樣。 校園植栽整理實做。 能協助收拾工具與場地。 分組心得分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 生態園圖例 有機菜園圖例 小鋤頭、鏟子 	4
第(5)週 - 第(10)週	種植手冊 1	<p>活動一：環保植栽盆器製作</p> <ol style="list-style-type: none"> 廢物利用做花器實例介紹。(花盆彩繪介紹) 討論可行的方法。 預告種植薄荷。 決定自己的環保花器。 回收容器做花器。 <p><第五~七節結束></p> <p>活動二：薄荷小盆栽插枝種植</p> <ol style="list-style-type: none"> 插枝技法介紹。 示範與實作 同學薄荷盆栽欣賞與心得分享。 	生活 語文	2-1-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 回收物做花器應用介紹。 回收容器的方法 薄荷插枝介紹。 薄荷小 	<ol style="list-style-type: none"> 認識回收物做花器的應用實例。 完成自己的環保花器。 完成自己的薄荷插枝栽種盆栽。 分享種植心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 說出回收物做花器的應用實例。 完成自己的環保花器。 完成自己的薄荷插枝栽種盆栽。 心得分享報告。 說出薄荷的特色與功用。 	<ol style="list-style-type: none"> 花盆彩繪影片 https://www.youtube.com/watch?v=3pqu0R9H 回收容器 HMIRE 採集好的植物枝條 	6

		<p>活動二：認識 APP——形色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 APP——“形色”的功能。(附網址) 2. 走訪校園花卉，實際用形色 APP 搜尋。 3. 分組練習與上台分享觀察心得。 <p><第十九~二十節結束></p>	<p>資訊</p> <p>資 D-I-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得</p>	<p>b. https://www.youtube.com/watch?v=CQcG01At8</p> <p>3. 形色介紹網址 https://www.youtube.com/watch?v=i9wxflAJHLU</p>
<p>教材來源</p>	<p>□ 選用教科書 ())</p> <p>■ 自編教材</p>			
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p>□ 無 融入資訊科技教學內容</p> <p>■ 有 融入資訊科技教學內容 共 (2) 節 (以連結資訊科技議題為主)</p>			
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：■ 無</p> <p>□ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：□ 無</p> <p>□ 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資賦優異 2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 			
<p>生課程調整</p>	<p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：</p>			