

嘉義縣大南國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級			課程設計者	郭妙玲		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期	
年級 課程主題名稱	1. 校園動植物探索 2. 節能小天使			符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	活力、勤學、人文、創新			與學校願景呼應之說明	一、透過大自然的觀察陶冶與促進心理健康發展。 二、規劃探索校園活動，培養學生觀察入微能力的人文素養。 三、藉由認識能源與環境的關係，培養節能減碳的生活習慣，以及創新的解決生活問題能力。				
總綱 核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境			課程目標	一、透過自然觀察，促進感官發展，養成關懷生態環境的態度。 二、利用大自然進行美勞創作，培養美感體驗。 三、具備節能減碳的知識及素養，培養愛護環境的生活習慣。				
上學期									
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識校園常見動植物	1. 透過影片介紹，認識校園常見動物與植物 2. 利用校園牆面圖片介紹校園常見的動物 3. 利用植物繪本介紹校園常見植物 4. 校樹介紹-桃花心木 *繪本：與桃花心木共舞	生活 / 國語文	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話	1. 校園常見動植物影片 2. 校園生態牆 3. 校園巡禮路線圖 4. 校園常見動	1. 認識校園常見動植物 2. 透過校園巡禮活動，利用感官和知覺觀察校園常見動植物 3. 透過校園常見動物、植物觀察紀錄表，覺察校園動植物多樣性 4. 利用校園巡禮探索校園裡常見動植物種類並完成紀錄表	1. 能在校園巡禮時表達出對動植物的觀察結果 2. 能說出五種校園常見動物 3. 能自己完成一份觀察紀錄表 4. 能說出 3 個繪本內容重點	校園常見植物 http://icontent.nkps.tp.edu.tw/naturesci/OrderShow.aspx?kindID=1&orderID=1&funcID=1 小松鼠與老榕樹 https://children.moc.gov.tw/book/219685 與桃花心木共舞 https://cfupstorybook.blogspot.	5

		<p>*桃花心木樣貌與特色</p> <p>*生活中的桃花心木</p> <p>5. 學生分組規劃校園巡禮路線</p> <p>6. 進行校園巡禮，並紀錄觀察校園常見動物與植物</p> <p>7. 分組完成大海報，並進行小組分享</p>			<p>物、植物觀察紀錄表</p>		<p>5. 能與同儕共同完成巡禮路線圖規劃表</p> <p>6. 與同學合作完成海報並進行分享</p>	<p>com/2017/06/blog-post_20.html 沉睡中的種子 https://www.youtube.com/watch?v=5vV3QZc4sTU 敲一敲、搖一搖，魔法樹！ https://www.youtube.com/watch?v=mrLRcFpSQaE 玉蘭花 https://children.moc.gov.tw/song/434 最神茄苳王 https://www.youtube.com/watch?v=d2rKyREUKRY 玉蘭的一日一生 https://www.youtube.com/watch?v=W91NQyeTXjw</p>	
<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>大樹是我的好朋友</p>	<p>1. 利用校園樹木介紹大樹的衣裳(樹皮)</p> <p>2. 學生實際體驗大樹樹皮的粗細並說出感覺</p> <p>3. 利用 PPT 介紹樹皮對大樹的功用</p> <p>4. 尋找校園內適合拓印的樹葉和樹幹</p> <p>5. 完成拓印樹幹和樹葉的任務</p> <p>6 撿拾可以利用的素材(樹葉、樹枝、種子)利</p>	<p>生活</p>	<p>3-I-3 體驗學習的樂趣和成就感，主動學習新事物</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在</p>	<p>1. 樹皮的功用</p> <p>2. 拓印樹葉和樹幹</p> <p>3. 自然素材創作</p>	<p>1. 體驗大樹樹皮的粗細，並能從中找出適合拓印的樹皮</p> <p>2. 利用校園內適合拓印的樹葉和樹幹完成拓印</p> <p>3. 利用自然素材完成創作，喚起豐富的想像力並覺察大自然的美</p>	<p>1. 體驗活動後會說出每棵樹木樹皮粗細不同</p> <p>2. 能說出 2 項樹皮的功用</p> <p>3. 拓印時不破壞大樹</p> <p>4. 自己完成一樣拓印作品</p> <p>5. 能利用所撿拾的樹葉、樹枝、種子自由創作一項立體作品</p> <p>6. 欣賞他人的作品</p> <p>7. 能與同學合作利用作品佈置教室</p>	<p>拓印技法 https://www.youtube.com/watch?v=4NFJoorMZq8 如何 DIY 實用樹葉拓印畫 https://www.youtube.com/watch?v=0u6yQLO-1Xk 零畫功也能輕易刻畫出的「逆向拓印術」！ https://www.youtube.com/watch?v=o7jx54QkK6I 自然素材創作 https://www.facebook.com/mothern</p>	<p>5</p>

		用大自然素材完成一項立體創作 7. 利用作品佈置在教室中，完成教室佈置						atured/videos/1912459375670648/	
第(11)週 - 第(15)週	節能減碳知多少	1. 利用影片介紹生活中常見能源 2. 每種能源的功用 3. 能源在生活中所扮演的角色 4. 欣賞節能減碳影片 5. 利用 ppt 介紹節能減碳的方法。 6. 節能減碳任務單 7. 規劃設計屬於自己一日節能減碳生活	生活 / 國語文	2-I-2 觀察生活中的人、事、物的變化，覺知變化的可能因素 2-I-2 說出所聽聞的內容。	1. 生活中的能源 2. 節能減碳的方法	1. 能利用影片觀察生活中常見的能源種類 2. 觀察生活中常見的能源並說出每種能源的功用 3. 了解節能減碳的意義和目的。 4. 經由分組討論，說出生活上可以節能減碳的方法。	1. 能說出兩種日常生活中常見的能源 2. 說出兩種節能減碳的意義和目的。 3 說出兩種節能減碳的方法和目的。 4. 完成節能減碳任務單 5. 完成設計自己一日節能減碳生活計畫	【能源首部曲】 能源知多少 https://www.youtube.com/watch?v=VyzyoTxyIsc 國小自然 能源的種類 https://www.youtube.com/watch?v=XJTbHPw5K3Y 認識再生能源 https://www.youtube.com/watch?v=dIMwxrOTfxg 節能減碳 ppt	5
第(16)週 - 第(20)週	節能減碳大挑戰	1. 碳足跡小故事 2. 討論從日常生活中如何減少碳足跡 3. 分組討論製作減少碳足跡海報並分組報告 4. 發表愛護地球宣言 5 介紹製作【地球小書】的各項步驟 6. 按照步驟製作完成【地球小書】	生活 / 國語文	6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息	1. 減少碳足跡 2. 愛護地球宣言 3. 地球小書製作過程	1. 體會並覺察減少碳足跡的重要，養成在日常生活中節能減碳的態度 2. 能確實在生活中落實「節能減碳」。 3. 透過碳足跡小故事，覺察人與環境的依存關係並能發表愛護地球宣言 4. 藉由完成地球小書表達自己愛護地球的想法	1. 能檢視自己是否做到節能減碳-完成一份檢核表 2. 完成自己的愛護地球宣言，並進行小組發表 3. 完成節能減碳【地球小書】	哪些生活習慣可幫助節能減碳？ https://www.youtube.com/watch?v=mNgTQMUH7hU 台電節能減碳宣傳影片 https://www.youtube.com/watch?v=YHqrxhIxpPE	5

							1.		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.								
課程調整	特教老師簽名： 普教老師簽名：								
年級	一年級	課程設計者	郭妙玲			教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期		
年級 課程主題名稱	1. 水資源的大妙用 2. 綠色社區地圖		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類					
學校願景	活力、勤學、人文、創新		與學校願景呼應之說明	一、透過大自然及周遭環境的觀察陶冶與促進心理健康發展。 二、規劃探索校園社區活動，培養學生參與社區環境保護的人文素養。 三、藉由對學校及社區環境認識，培養愛護水資源的生活習慣，					

			以及創新的解決生活問題能力。
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境	課程 目標	一、 具備規劃校園與社區探索的能力，促進感官發展，養成正確的關懷生態環境的態度並具備解決日常生活問題的能力。 二、 利用資源回收物進行美勞創作，培養美感體驗。 三、 理解水資源的重要性及省水方法，培養學生珍惜水資源的公民意識。

下學期

教學 進度	單元名 稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
第(1) 週 - 第(5) 週	小水滴 的旅行	1. 透過影片介紹，認識小水滴的旅行 2. 分組製作小水滴旅行圖 3. 校園實地觀察水溝和滯洪池的流向 4. 欣賞世界各國所使用的水車種類與形式 5. 利用影片介紹水車各種功用 6. 自己動手製作小水車	生活 / 國語 文	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力	1. 小水滴旅行影片 2. 製作水車	1. 以感官和知覺說出對小水滴的感覺 2. 探索校園內水的流動現象 3. 藉由觀察水車的功用，了解水車在生活中的重要性 4. 利用資源回收素材完成水車製作	1. 能說出對小水滴的感覺 2. 能與同學合作製作一份小水滴旅行圖 3. 能說出校園內水的流動現象 4. 能製作一種水車	《小水滴，祝你旅行愉快！》 https://www.youtube.com/watch?v=x9pI0zLsPrc 小雨滴的旅行 https://www.youtube.com/watch?v=noTMGrQqHCE 小水滴的旅行 - 宝宝百科故事 https://www.youtube.com/watch?v=Kyx8fblWpY 水車 https://www.youtube.com/watch?v=kT04kW5PWCo 【預約田園生活】無動力田園水車 https://www.youtube.com/watch?v=OrS6YrWvZ7o 水車結構影片[寒竹先生]01.MOV	5

								https://www.youtube.com/watch?v=DfXymAIhH0w 果汁紙盒變水車－水力應用 https://www.youtube.com/watch?v=UQRJjZLoKjw	
第(6)週 - 第(10)週	水資源知多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片介紹水庫 2. 探索水庫的功用與保護方法 3. 小組討論並完成水庫功用與保護挑戰單 4. 透過影片介紹水資源回收中心 5. 透過影片介紹水對人類的好處與壞處-缺水與洪災對人類的影響 6. 小組討論日常生活中水資源的用處並完成任務單 	生活 / 國語文	<p>3-I-3 體驗學習的樂趣和成就感，主動學習新事物</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水庫 2. 水資源回收中心 3. 水的好處與壞處 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過水庫影片的介紹，覺察水庫的美 2. 透過水庫影片介紹了解水庫的功用與保護方式 3. 透過班級討論，說出水的好處與壞處 4. 具備主動了解節約水資源方法的態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己認為哪一個水庫最美 2. 能說出一種水資源回收的方法 3. 能說出兩種水的好處與壞處 4. 能與小組合作完成水資源用處任務單 	<p>認識台灣的水庫 https://www.youtube.com/watch?v=ubRg-f-UMIQ 帶你悠遊「翡翠水庫」 https://www.youtube.com/watch?v=y9afkUNX0rg 新竹寶山水庫 https://www.youtube.com/watch?v=ypEmtUmOx0U 【頭社水庫】 https://www.youtube.com/watch?v=7Ef0iwSf_G4 台灣最大的水庫，湖泊---曾文水庫 https://www.youtube.com/watch?v=JrC3ZsVxhgQ 空拍阿公店水庫 https://www.youtube.com/watch?v=2K7tQ785DWM 淡水水資源回收中心簡介 國語版 https://www.youtube.com/watch?v=9ytElrGkEy8</p>	5

								非洲飢荒_1 索馬利亞史上最嚴重的旱災(2'09'') https://www.youtube.com/watch?v=t0KeyR-11v8 看看水災有多恐怖..大自然的力量真的很恐怖 https://www.youtube.com/watch?v=XA0pH_Q3j00	
第(11)週 - 第(15)週	探索社區	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片介紹綠色資源 2. 小組討論生活中那些東西可以變成綠色資源 3. 小組完成生活中的綠色資源任務單 4. 社區地圖解讀 5. 小組完成社區巡禮路線規畫 6. 票選社區巡禮最佳路線圖 7. 進行社區巡禮，探索社區綠色資源 	生活 / 國語文	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性</p> <p>5-I-4 對生活周遭的人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綠色資源 2. 社區資源任務單 3. 社區地圖 4. 社區巡禮 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過社區巡禮，以感官探索社區綠色資源 2. 藉由社區地圖解讀與規劃探索路線可以養成主動關心社區的習慣 3. 樂於參與社區巡禮最佳路線票選活動 4. 認識社區綠色資源，對社區綠色資源願意主動關心與親近 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出兩種住家附近的綠色資源 2. 能和小組完成任務單 3. 能與小組成員一同規劃社區巡禮路線圖 4. 能說出兩種愛護社區綠色資源的方法 	<p>一種都市生活價值綠色資源再利用_窠陋建築創新意 https://www.youtube.com/watch?v=iuQTdhqngU8</p> <p>廢棄物仔細分類再生為綠色資源 https://www.youtube.com/watch?v=bvZKsfrVET4</p>	5
第(16)週 - 第(20)週	綠色社區地圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片介紹綠色社區圖 2. 實地踏查大南舊宿舍綠色規劃 3. 探討綠色地圖對環境永續經營的好處 	生活 /	<p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見</p> <p>7-I-4 能為共同目標訂定規則或方法，一起工作並完</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綠色社區地圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與同儕共同訂定綠色社區地圖內容 2. 和同學一起完成綠色社區地圖的任務 3. 與同儕共同完成心目中的綠色社區地圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達自己的想法並接納聆聽同儕不同的意見 2. 完成一張綠色社區地圖 	<p>【綠色幸福學】 20150523 - 綠色生活地圖 https://www.youtube.com/watch?v=wyMZfi2cu8g 我們的島第293集綠色生活地圖</p>	5

	4. 小組規劃心目中的綠色社區並與同儕分享 5. 分組利用樂高積木製作完成立體綠色社區地圖 6. 小組展示自己的作品並進行票選活動	國語文	成任務 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息		4. 運用注音符號表達綠色社區地圖的內容	3. 能與小組合作利用樂高積木完成社區立體綠色地圖	https://www.youtube.com/watch?v=-jBCQ13R3ck	

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	---

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	---

特教需求	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)
學生	※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.
	特教老師簽名： 普教老師簽名：